



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico del Valle de Morelia



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE MORELIA

FEBRERO 2019



Km 6.5 Carretera Morelia - Salamanca, C.P. 58100 Morelia,
Mich.

Tel: 01 (443) 321 12 12, Directo: 01 (443) 321 12 14

E-mail: dir_vmorelia@tecnm.mx

www.itvallemorelia.edu.mx





Instituto Tecnológico del Valle de Morelia
Carretera Morelia-Salamanca Km. 6.5, 58100 Morelia, Michoacán.
Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin
contar previamente con la autorización escrita del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia
Febrero 2019
Impreso en las instalaciones del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia



DIRECTORIO

MTRO. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN

Secretario de Educación Pública

DR. ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT

Director General del Tecnológico Nacional de México

ING. ARMANDO JESÚS ZARAGOZA VILLAFÁN

Director del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia

ING. IRERI ONCHI ESPINOSA

Subdirectora de Planeación y Vinculación

M.C. JOSÉ PÉREZ GUTIERREZ

Subdirector Académico

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

M.C. José Diego Bárcenas Torres

Jefe del Depto. Planeación, Programación y
Presupuestación

M.M. Georgina Ruiz Avilés

Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

L.P.E. Marisol Hernández Rendón

Jefa del Depto. de Servicios Escolares

Lic. María Laura Rojas Méndez

Jefa del Centro de Información

Lic. Rodolfo Estrada Mendoza

Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Lic. Sonia Molina Torres

Jefa del Depto. de Recursos Financieros

C. Mario Rubén Cortés Juárez

Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios

Lic. Abel Santoyo Holguín

Jefe del Depto. de Recursos Humanos

Ing. Francisco Ávila Valdés

Jefe del Depto. de Mantenimiento y Equipo

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Ing. Alberto Millán Montañez

Jefe de la División de Estudios Profesionales

Dra. Liliana Guzmán Ruíz

Jefa del Depto. de Ciencias Económico Administrativas.

M.C.I.A Carmen Cecilia García Castillo

Jefa del Depto. de Ciencias Básicas

M.I.M. Omar Augusto Sánchez Ortiz

Jefe del Departamento de Ciencias Ambientales

M.C. Adriana Fernández Pérez

Jefe del Depto. de Ciencias Agropecuarias

L.P.E. Erozaida Leyva Jiménez

Jefa del Depto. de Desarrollo Académico



INDICE

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	6
II. INTRODUCCIÓN	7
III. MARCO NORMATIVO	10
IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	11
IV.1. Impulso al Desarrollo del Profesorado	11
IV.2. Formación Docente	12
IV.3. Proyecto de Actualización Profesional.....	14
IV.4. Diseño e Innovación Curricular Para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales.....	16
IV.5. Evaluación y Acreditación de los Planes y Programas de Estudio	17
IV.6. Proyecto de Impulso al Posgrado	19
IV.7. Diseño, Actualización y Producción de Material Educativo y Recursos Digitales	19
IV.8. Mejorar la Conectividad a Internet de los Tecnológicos y Centros del TecNM.....	22
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA	27
V.1. Ampliación de la oferta educativa	27
V.2. Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa, Científica y Tecnológica.....	29
V.3. Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	31
V.4. Becas para la Permanencia Estudiantil.....	32
V.5. Difusión de la Oferta Educativa	34
V.6. 1000 Jóvenes en la Ciencia	36
V.7. Inclusión en la Atención a Estudiantes y Grupos Vulnerables.....	36
VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	38
VI.1. Deporte para la Excelencia	38
VI.2. Cultivando Arte	40
VI.3. Formación Cívica	41
VI.4. Fomento a la Lectura	42
VI.5. Orientación y Prevención	43
VI.6. Protección Civil.....	46
VI.7. Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente.....	47
VI.8. Promoción al respeto de los Derechos Humanos	48



VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	49
VII.1. Eventos Académicos.....	49
VII.2. Formación de Jóvenes Investigadores	51
VII.3. Impulso a la Incorporación y Permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	53
VII.4. Fomento a la Producción Científica, Tecnológica y de Innovación.....	56
VII.5. Difusión de la Ciencia y Tecnología	58
VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	60
VIII.1. Tecnológico Emprendedor e Innovador.....	60
VIII.2. Formación dual.....	62
VIII.3. Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes	63
VIII.4. Cooperación e internacionalización	63
VIII.5. Vinculación Empresarial	64
VIII.6. Educación Continua	70
VIII.7. Tecnológico Nacional de México Bilingüe.....	71
IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	72
IX.1. Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social	72
IX.2. Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación	73
IX.3. Regularización de Predios	74
IX.4. Sistema de Información Actualizado	74
IX.5. Transparencia, Rendición de Cuentas y Acceso a la Información.....	76
IX.6. Levantamiento de Inventario	90
X. LOGROS	97
XI. INDICADORES	99
XII. RETOS INSTITUCIONALES	110
XIII. CONCLUSIONES	111



I. MENSAJE INSTITUCIONAL



Nuestro Tecnológico refrenda su compromiso de seguir trabajando en la mejora de sus procesos e indicadores y de ofrecer educación de calidad a los jóvenes que hoy son parte de ella, así como no defraudar la confianza de padres de familia y la sociedad en general, haciendo frente a importantes desafíos y retos institucionales es por ello que se presenta el Informe de actividades más importantes y significativas del Tecnológico Nacional de México campus Valle de Morelia, realizadas durante el año 2018, año en que nuestra institución cumplió 43 años de su fundación.

En este informe se mencionan las actividades realizadas de conformidad con los Objetivos, Programas, Proyectos e Indicadores señalados en el Programa Institucional Anual 2018.

En este documento se reportan también logros y metas alcanzadas, los cuales no habrían sido posibles sin el trabajo de quienes laboran en esta Institución. Por tal motivo, extendiendo mi agradecimiento y reconocimiento a cada uno de los que forman parte del Tecnológico Nacional de México campus Valle de Morelia.

Del mismo modo, agradezco a todas las personas e instituciones que se vincularon con el Tecnológico Nacional de México campus Valle de Morelia y que apoyaron en el logro de nuestras metas.

Ing. Armando Jesús Zaragoza Villafán
Director



II. INTRODUCCIÓN

La Rendición de Cuentas se ha constituido un elemento central de las democracias representativas contemporáneas, ya que permite potencialmente garantizar que los servidores públicos cumplan con transparencia, honestidad, eficiencia y eficacia de su “qué hacer” en beneficio de la ciudadanía.

En México, cada vez existe mayor demanda ciudadana por información precisa y comprobable de la administración pública, tanto de sus recursos como de la toma de decisiones y de los resultados de su gestión. Demanda que hoy no podemos considerar sino como un derecho fundamental para el ciudadano y una obligación para las instituciones, en el marco de las políticas gubernamentales en materia de Transparencia, Rendición de Cuentas y Acceso a la Información Pública.

Por otro lado, el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia siendo una institución federal integrante del Tecnológico Nacional de México y dependiente de la Secretaría de Educación Pública tiene como responsabilidad coordinar y dar cumplimiento a las iniciativas del Gobierno Nacional en materia de educación pública superior, con el objetivo de apoyar las políticas considerada en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2013-2018) del Tecnológico Nacional de México (TecNM) y en el Plan Sectorial de Educación, promoviendo a su vez el cumplimiento de las metas contempladas en el Plan Nacional de Desarrollo 2013–2018.

En este sentido, el Informe de Rendición de Cuentas (IRC) del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia (ITVM), hace del conocimiento público las actividades más importantes y significativas del Instituto, realizadas de conformidad con los Objetivos, Programas, Proyectos e Indicadores señalados en el Programa Institucional Anual 2018.

Este informe se estructuró con base en las seis directrices definidas por el Tecnológico Nacional de México, a saber:



- Calidad de los Servicios Educativos.
- Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa
- Formación Integral de los Estudiantes.
- Ciencia, Tecnología e Innovación
- Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado
- Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas

En cada directriz, se describen particularmente las actividades e indicadores de los proyectos institucionales del Programa Institucional Anual (PIA) que se asocian a cada directriz, discutiendo la contribución de las aportaciones al cumplimiento de los objetivos del PIID 2013-2018.

Calidad de los Servicios Educativos se encuentra integrada por ocho rubros: 1) Impulso al desarrollo del profesorado; 2) Formación docente; 3) Actualización profesional; 4) Diseño e innovación curricular; 5) Evaluación y acreditación de los planes y programas de licenciatura; 6) Impulso al posgrado; 7) Diseño, actualización y producción de material educativo y recursos digitales; y 8) Mejorar la conectividad a internet de los tecnológicos.

Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa se integran por ocho rubros: 1) Ampliación de la oferta educativa; 2) Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa, Científica y Tecnológica; 3) Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes; 4) Becas para la Permanencia Estudiantil; 5) Egresados; 6) Difusión de la Oferta Educativa; 7) 1000 jóvenes en la ciencia; y 8) inclusión en la atención a Estudiantes y Grupos Vulnerables.

Respecto a la **Formación Integral de los Estudiantes**, esta se encuentra integrada por ocho rubros: 1) Deporte para la excelencia; 2) Cultivando arte; 3) Formación Cívica; 4) Fomento a la Lectura; 5) Orientación y Prevención; 6) Protección Civil; 7) Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente; y 8) Promoción al respeto de los Derechos Humanos. Este apartado incorpora las estrategias para formar al estudiante.



En el apartado de **Ciencia, Tecnología e Innovación**, se encuentra conformado por cinco rubros: 1) Eventos académicos; 2) Formación de jóvenes investigadores; 3) Impulso a la Incorporación y Permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores; 4) Fomento a la Producción Científica, Tecnológica y de Innovación; 5) Difusión de la Ciencia y Tecnología.

El apartado **Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado** se integra por siete rubros: 1) Tecnológico Emprendedor e Innovador; 2) Formación dual; 3) Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes; 4) Cooperación e internacionalización; 5) Vinculación Empresarial; 6) Educación Continua; y 7) Tecnológico Nacional de México Bilingüe.

Finalmente, en **Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas**, se integra por seis rubros: 1) Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social; 2) Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación; 3) Regularización de Predios; 4) Sistema de Información Actualizado; 5) Transparencia, Rendición de Cuentas y Acceso a la Información; y 6) Levantamiento de Inventarios.

Además, en este documento se reportan también logros y metas alcanzadas, con información estadística proporcionada por las áreas académicas y administrativas que conforman el ITVM, a quienes admiramos su preocupación por el crecimiento institucional, agradecemos su trabajo para conformar el presente informe, y mediante los cuales fue posible cumplir con un aporte sustantivo a las metas nacionales.



III. MARCO NORMATIVO

El presente documento es elaborado para dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 38 de la Ley de Administración Pública Federal; los artículos 11 y 35 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública; y artículo 6 párrafo 4 de la Ley de Fiscalización y Rendición de cuentas de la Federación.

La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre las instituciones del estado y la sociedad, al permitir a la ciudadanía participar en los asuntos públicos y realizar una revisión del ejercicio gubernamental.

En ese sentido, la función educativa se desarrolla en el interior de un marco normativo, cuyos lineamientos han de ser cumplidos. El Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, por ser una institución del gobierno federal, se rige con el Marco Normativo de la Secretaría de Educación Pública y del Tecnológico Nacional de México, bajo sus normas y lineamientos establecidos, los cuales sirven de apoyo para desarrollar todas las actividades de tipo académico, así como las del proceso administrativo.

El quehacer institucional es derivado del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo PIID 2013-2018, plasmado en los diferentes documentos que se operan para dar cabal cumplimiento a la política, lineamientos y estrategias implantadas.



IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

La calidad del servicio educativo que brinda el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, se basa fundamentalmente en la pertinencia de los programas educativos acorde a las necesidades presentes y futuras del entorno, así como, en la capacidad del personal docente para la gestión de la currícula académica y el desarrollo de habilidades didácticas pedagógicas, el uso de las tecnologías de la información como un medio facilitador del aprendizaje y el ejercicio profesional de los estudiantes y egresados en ambientes multiculturales e internacionales.

IV.1. Impulso al Desarrollo del Profesorado

El fomento y estímulo para que el personal docente del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia se supere académica y profesionalmente, es una constante que se acciona a través de diversas estrategias. En el 2018, se contó con una plantilla de 77 docentes, donde 63 Profesores son Tiempo Completo (PTC) y 34 cuentan con estudios de posgrado.

Respecto al indicador de PTC con estudios de posgrado, 34 de los 62 PTC cuentan con estudios de posgrado, por lo que el indicador se situó en un 55%. Superándose académicamente, 1 docente logró la obtención de su grado (Dra. Liliana Guzmán Ruiz)

Finalmente, es importante recapitular, y hacer mención del incremento de profesores con estudios de posgrado en los últimos seis años. En el gráfico 1, se muestra el número de profesores con estudios de posgrado por año desde el 2013 hasta el año 2018, destacando un incremento desde el año 2015 y manteniendo una tendencia al incremento durante los siguientes dos años.



Indicador. 1.2 (PIID). Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.

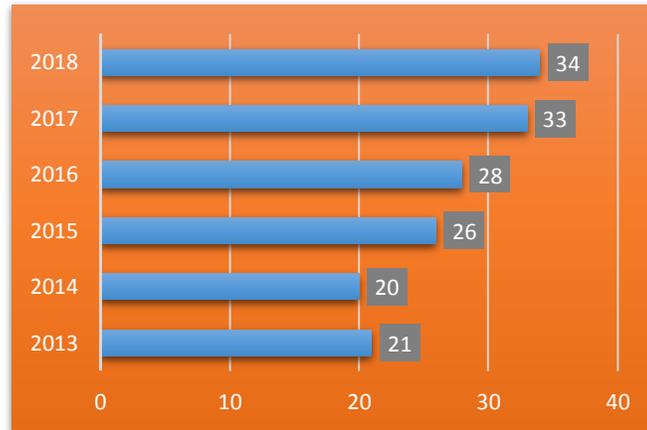


Gráfico 1. Crecimiento de PTC con Posgrado

IV.2. Formación Docente

Profesores que Participan en Cursos de Formación Docente.

En el año 2018 derivado de los resultados de evaluación que se les realiza a los estudiantes, la evaluación departamental y a las solicitudes que surgen en el seno de las academias, se realizaron 6 cursos de capacitación y actualización docente al interior del plantel, de tal forma que de los 77 docentes que conforman la plantilla docentes, 64 docentes recibieron capacitación, teniendo un promedio de capacitación de 1.65 cursos por profesor dando como resultado de 106 Constancias de terminación generadas, representando un 83%, del total de los profesores en capacitación.



Nombre del Curso	Total de Docentes Participantes en el curso de Formación Docente.
Rumbo a la acreditación de la carrera de Ingeniería Forestal	5
Elaboración de material didáctico para la educación a distancia	21
Maestro Performance (Estrategias Didácticas)	25
Comunicación asertiva	21
Modelo de educación a distancia	15
Formulación y evaluación de proyectos	19
Total	106

Tabla 1. Cursos de formación docente.

Profesores que Concluyen el Diplomado de Competencias Docentes

De un total de 77 docentes que conforman la plantilla docente, 47 se han capacitado en el Diplomado de Competencias Docentes, representando el 61.03% del total de la plantilla de todas las carreras.



Figura 1: Profesores que Concluyen el Diplomado de Competencias Docentes

Profesores que concluyen el Diplomado de Tutores

En el año 2018, se mantiene la cantidad de 8 Profesores que han concluido el diplomado de Tutorías; para el año 2019 está programado impartir nuevamente el Diplomado de Tutores en la institución.



Docentes que concluyeron el Diplomado:

- Judith Olivo Coria
- Omar Augusto Sánchez Ortiz
- María del Rosario Morales Luna
- Alejandra García Pérez Negrón
- Carmen Cecilia García Castillo
- Erozaida Leyva Jiménez
- José Diego Bárcenas Torres
- María Isabel Becerra Rodríguez

IV.3. Proyecto de Actualización Profesional

En cuanto al proyecto de actualización profesional en el año 2018 conforme a las solicitudes que realizan las academias de los programas educativos, se llevaron a cabo 4 cursos de actualización profesional al interior del plantel, teniendo una participación de 47 profesores.

En la siguiente tabla se observa el comportamiento de asistencia a los cursos de actualización profesional impartidos al interior del plantel durante el año 2018.

Nombre del Curso	Total de Docentes Participantes en el curso de Actualización Profesional
Curso básico QGIS 2018	14
Software aplicado a las matemáticas	8
Curso propedéutico ASPEL SAE 7.0 Y PROD 3.0	20
CalcPlot3D	5
Total	47

Tabla 2. Cursos de Actualización Profesional

Perfil Deseable

La formación y capacitación del profesorado toma influencia en el desarrollo de profesores con perfil deseable. Para el instituto el reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable se enfoca a profesores que poseen un nivel de habilitación tecnológica satisfactoria para los programas educativos que imparten y que los capacita para resolver

Informe De Rendición De Cuentas 2018



las demandas del sector productivo. Preferentemente su formación es de doctorado y realizan de forma equilibrada actividades de docencia, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, gestión académica, vinculación y tutorías.

Reconocimiento a Perfil Deseable

Total de Profesores con Perfil Deseable o Pertenecientes al S.N.I	
Profesores con Perfil Deseable	11
Profesores Pertenecientes al S.N.I.	2

Tabla 3. Docentes con Perfil Deseable

Para el año 2018 el indicador de profesores con reconocimiento a perfil deseable aumento en un 37.5% con respecto al año 2017 ya que para este año se tiene un total de 11 docentes con reconocimiento al perfil deseable.

En el gráfico 2, se muestra el número de profesores de tiempo completo con perfil deseable, evidenciando un mayor incremento del número de profesores reconocidos. Ciertamente, el número de los perfiles deseables, reflejan el estatus del potencial académico de los profesores, sin embargo, el reconocimiento se ve limitado a la observancia de solo tiempos completos y fuertemente influenciado solo por los posgraduados teniendo que de los 33 profesores que reúnen estas condiciones, una cuarta parte son reconocidos.



Indicador. 1.3 (PIID) Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

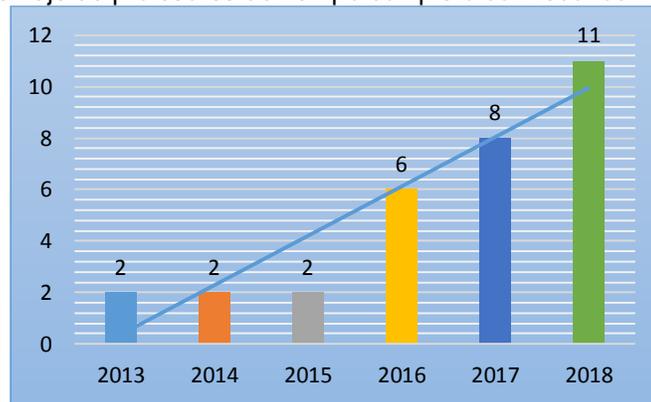


Gráfico 2. Incremento de Profesores con Perfil Deseable

IV.4. Diseño e Innovación Curricular Para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales

Especialidades Actualizadas

Para el año 2018, la pertinencia y la actualización permanente de los programas educativos, nos ha permitido estar en contexto con el sector productivo, a través de conocer nuestro entorno, que ha permitido identificar las necesidades sociales y de diversos sectores de la economía local, estatal y nacional. El instituto actualmente está ofertando cinco (5) programas de licenciatura en modalidad presencial: Ingeniería en Agronomía, Ingeniería Forestal, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Licenciatura en Administración, y la carrera de Ingeniería en Agronomía que se oferta también en modalidad NO presencial en modalidad mixta.

Como parte de la línea de acción: referente a asegurar la pertinencia y actualización permanente de los programas educativos, durante el año 2017 se trabajó en la Realización del Estudio de factibilidad para la apertura de la carrera de Ingeniería en Administración modalidad mixta.



Tabla 3. Especialidades Actualizadas 2018

Ingeniería en Agronomía	1).- Fitotecnia 2).- Sistemas de Producción Animal 3).- Desarrollo Rural Sustentable
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1).- Agricultura Protegida
Ingeniería Forestal	1).- Restauración Forestal 2).- Manejo Sustentable de los Ecosistemas Forestales
Ingeniería Ambiental	1).- Prevención y control de la Contaminación 2).- Gestión de la Calidad y Sustentabilidad Empresarial (*)
Licenciatura en Administración	1).- Gestión de la Calidad y Sustentabilidad Empresarial (*) 2).- Gestión de Agro negocios

IV.5. Evaluación y Acreditación de los Planes y Programas de Estudio

Programas Acreditados o Reconocidos por su Buena Calidad

De los 5 programas que actualmente oferta el plantel, solo tres pueden ser acreditados, teniendo uno de ellos con reconocimiento y otro de ellos en proceso de re-acreditación:

Lic. en Administración que actualmente está en proceso de re-acreditación ante el CACECA (Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines) con un total de 297 alumnos.

Ing. en Agronomía acreditada ante los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.) con un total de 710 alumnos.

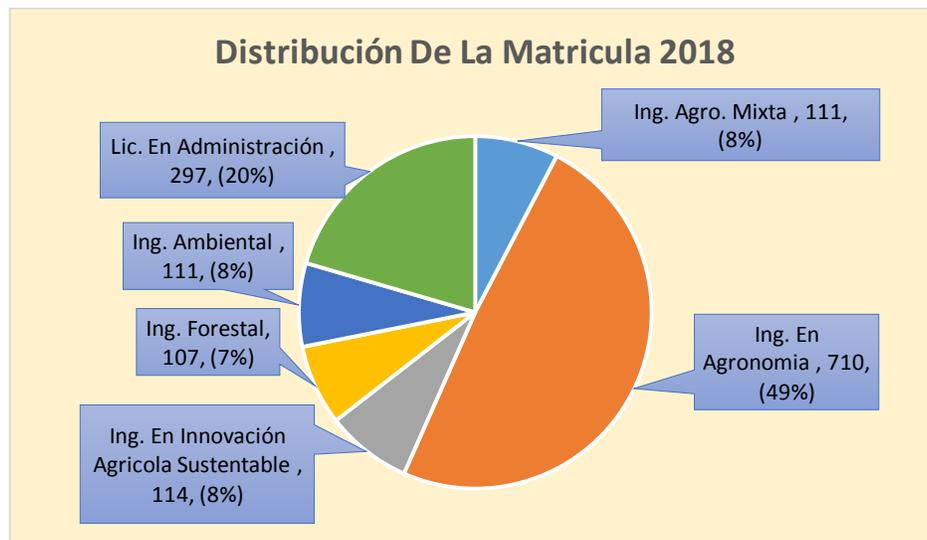


Grafico 3. Distribución de la Matricula ciclo escolar 2018-2019

La cantidad de 710 alumnos parte de la matrícula Total que se conforma de 1450 alumnos pertenecen a las carreras acreditadas con las que se cuenta, representando así el 49% de la matrícula en programas acreditables.

En el gráfico siguiente se muestra un diagnóstico de la variación durante los últimos seis años por ciclo escolar en la matrícula del programa de estudios que actualmente está acreditado y reconocido por su buena calidad.

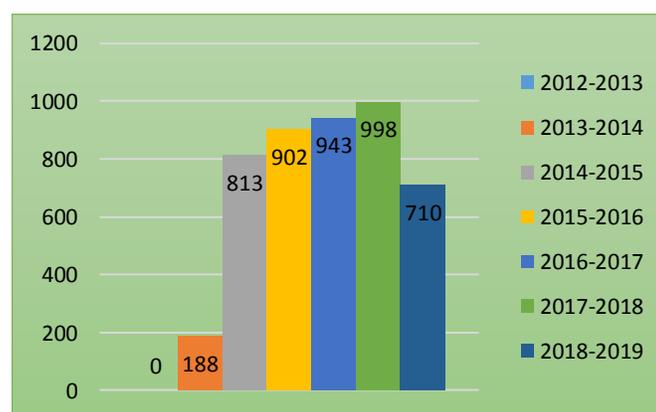


Grafico 4. Matrícula inscrita en el programa de estudio reconocido por su buena calidad.



IV.6. Proyecto de Impulso al Posgrado

Debido a la demanda de los diferentes sectores productivos que tiene el estado y la región, como instituto tenemos el compromiso con la sociedad de ser parte de la continuidad a su formación profesional, crecimiento y desarrollo personal.

En el año 2018 algunos docentes concluyeron sus estudios de posgrado, así mismo a través de las convocatorias abiertas, al instituto ha fortalecido el número de docentes con estudios de maestría y doctorado, nos ha permitido fortalecer las plantillas docentes, incrementar docentes con perfil deseable, Cuerpos Académicos, generación de proyectos de investigación vigentes en el TecNM y CONACYT, así como el incremento de publicaciones.

Con este escenario de perfiles y talento académico, se tienen las condiciones exigidas para la apertura de un posgrado; actualmente están en proceso los trabajos para la apertura, se estima para este año, este capturado en el sistema (SIREP) del TecNM para su revisión y autorización.

IV.7. Diseño, Actualización y Producción de Material Educativo y Recursos Digitales

Material Educativo y Recursos Digitales Académicos Diseñados y Producidos

En el 2018 no se crearon materiales educativos y recursos digitales académicos diseñados y producidos. Se espera que para el para el 2019 se logre la creación de distintos materiales educativos y recursos digitales.



Profesores que Concluyen el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales

Centro complementario de Aprendizaje en Operación

Actualmente aún no se ha formalizado el contar con una unidad de atención al exterior, iniciamos programando una modalidad que nos permitiera atraer matrícula, y como resultado gestionamos la modalidad no presencial que nos fue autorizada en la Ingeniería en Agronomía.

Actualmente se ha trabajado en consolidar la modalidad al interior, reestructurando la educación de forma que se oferte en formato modular, preparando materiales didácticos para todas las asignaturas en las que se programen asesorías y prácticas presenciales.

Estudiantes Inscritos en MOOC'S

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) por medio de la Secretaría de Extensión y Vinculación y particularmente de la Dirección de Educación Continua y a distancia, coordinaron el diseño e implementaron ocho cursos masivos y en línea (MOOC'S).

La difusión de estos cursos para el personal docente, se llevó a cabo a través de sus correos institucionales y personales, para los estudiantes se dieron a conocer los cursos disponibles por medio de difusión escrita en las aulas, así como también por medio de los departamentos académicos y profesores. El resultado para el año 2018, fue de 162 estudiantes inscritos en los diferentes MOOC'S de los cuales se destaca la acreditación de los siguientes:



Tabla 4. Estudiantes de cursaron MOOC´s en el 2018

Nombre del MOOC	Carrera	Estudiantes que concluyeron el MOOC
"Aritmética y principios de Álgebra"	• Ingeniería en Agronomía	24
	• Ingeniería Forestal	4
	• Ingeniería Ambiental	2
	• Licenciatura en Administración	2
"Álgebra Lineal, Primera Parte"	• Ingeniería en Agronomía	10
	• Ingeniería Forestal	15
	• Ingeniería en Innovación Agrícola	3
"Cálculo Diferencial, Primera Parte"	• Ingeniería en Agronomía	13
	• Ingeniería Forestal	4
"Entendiendo el Cálculo Integral"	• Ingeniería en Agronomía Mixto	12
	• Ingeniería Ambiental	9
"Métodos de Integración e Integral Definida"	• Ingeniería en Agronomía	44
	• Ingeniería Forestal	9
	• Ingeniería Ambiental	9
"Dinámica, la Física más allá del aula"	• Ingeniería en Agronomía	7
TOTAL DE MOOC		162

Como estrategia para motivar a los estudiantes a inscribirse y acreditar los cursos en línea (MOOC´S) se acordó por el Comité Académico otorgar un (1) crédito en las actividades complementarias, y con ello también contribuir al fortalecimiento de los conocimientos del estudiante, así como disminuir los índices de reprobación, deserción escolar por reprobación, entre otros.



IV.8. Mejorar la Conectividad a Internet de los Tecnológicos y Centros del TecNM.

El Centro de Cómputo, tiene el compromiso de contar con los servicios y la infraestructura adecuada para la realización de prácticas, investigación y tareas de los estudiantes; así como también del personal de Investigación y docente. Contando con los equipos de cómputo actualizado y con los servicios de Internet de alta velocidad en la institución, por tal motivo en el año 2018 se realizaron las siguientes mejoras.

Durante el 2018 la institución ha alcanzado un 90% de conectividad mediante fibra óptica que mejora la cobertura de red de telecomunicaciones en sus instalaciones, contando con cableado estructurado y de forma inalámbrica, en conjunto con el servicio de Internet, permitiendo una mejor comunicación entre el personal de las diferentes áreas de la Institución, con la finalidad de proporcionar un servicio de calidad en el uso de las TIC's a los alumnos.

Así mismo con las mejoras de mantenimiento y restauración, se ha reducido el número de equipos dañados o que requieran mantenimiento mayor, dando solo lugar a mantenimiento de servicio, instalando 3 video proyectores nuevos con una inversión de \$30,000.00, como reemplazo de equipos que fueron dados de baja por daños o hurto.

Al cierre del año 2018 se contó con la ampliación de la instalación de Red con cableado de Fibra Óptica, aunado a ello el cableado estructurado y los servicios con red inalámbrica, lo que permitió cubrir las necesidades computacionales de los usuarios en el uso de la TIC's, las áreas cubiertas son las siguientes:

- Oficina de Centro de Cómputo
- Departamento de Desarrollo Académico
- Departamento Ciencias Básicas
- Departamento de Ciencias Económico Administrativo
- Oficina de Recursos Naturales
- Departamento Vinculación
- División de Estudios Profesionales
- Oficina de Investigación



- Laboratorio de Suelos
- Departamento de Calidad
- Departamento Servicios Escolares
- Consultorio Médico
- Departamento de Fomento Productivo
- Laboratorio de Ambiental
- Departamento Recursos Humanos
- Departamento de Fomento Productivo
- Oficinas del Sindicato
- Departamento Ingenierías
- Laboratorio A de Cómputo
- Laboratorio B de Cómputo
- Laboratorio C de Cómputo
- Departamento de Recursos Financieros
- Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
- Dirección
- Oficinas Administrativas
- Subdirección Administrativa
- Subdirección Académica
- Subdirección de Planeación

Las siguientes áreas con red Inalámbrica:

- Centro de Información Red de Alumnos
- Red de Alumnos (Edificios A y B)
- Ciencias Ambientales.

Durante el año 2018 se realizaron también las siguientes actividades. Renovación e incremento de enlace de internet a 200 Mb simétricos con la empresa TOTAL PLAY logrando mejorar el servicio de red para los estudiantes.



Se colocaron un Switch y 4 antenas en 4 aulas para distribución del servicio de Internet para los estudiantes con mayor cobertura y mejor ancho de banda.



Así como se realizó la obra civil con gastos propios para poder enviar datos al edificio C, donde se colocarían 2 nodos para servicio de la Sala Magna y para el Reloj Checador y para 3 antenas más para cobertura de Internet en las aulas de los estudiantes.





Se realizó la instalación de fibra óptica para el departamento de División de estudios en su nueva ubicación.



Instalación de fibra óptica en el Nuevo edificio de Ciencias Forestales y el edificio de Ingenierías. Así como la instalación de tierras físicas y mantenimiento al pararrayos.





Por último, se tuvo la donación de software Suite de ASPEL para los equipos del centro de cómputo y los estudiantes de la carrera de administración puedan realizar prácticas con este software.





V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

V.1. Ampliación de la oferta educativa

Estudiantes de Nuevo Ingreso de Licenciatura

El total de alumnos que ingresaron en el año 2018 fue de 359, distribuidos por carrera de la siguiente manera.

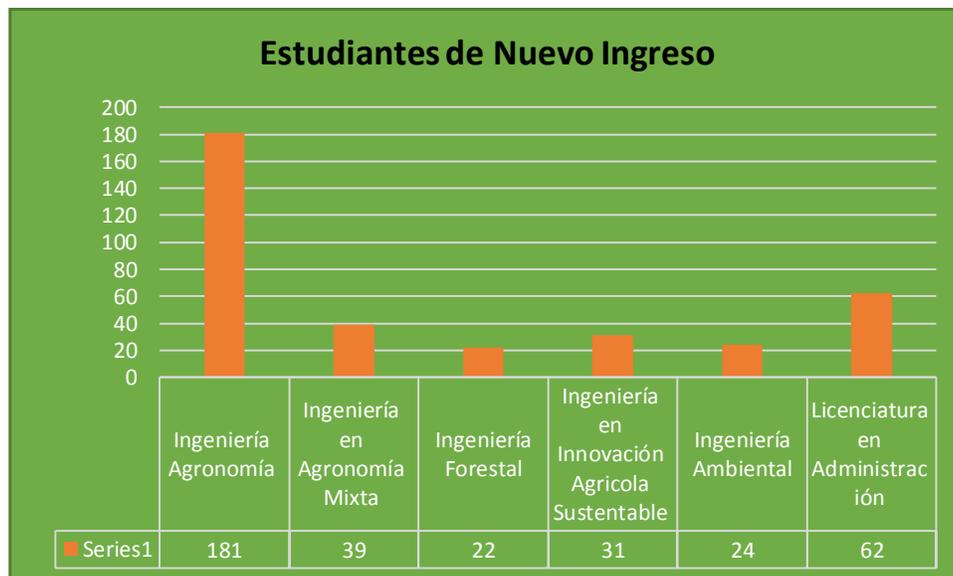


Gráfico 5: Estudiantes de nuevo Ingreso

Tomando como referencia el año 2012 se puede observar en el siguiente gráfico que el incremento en la matrícula al año 2018 es de 460 estudiantes lo que representa un incremento porcentual del 46.46%.



Indicador. 2.1 (PIID) Matricula del Nivel Licenciatura.



Gráfico 6. Matricula del Nivel Licenciatura por Ciclo Escolar

Indicador 2.3 (PIID). Matrícula en educación No Escolarizada, a Distancia y Mixta.



Gráfico 7: Matricula De Educación Mixta



Indicador 1.4 (PIID) Eficiencia Terminal (Total de las carreras).

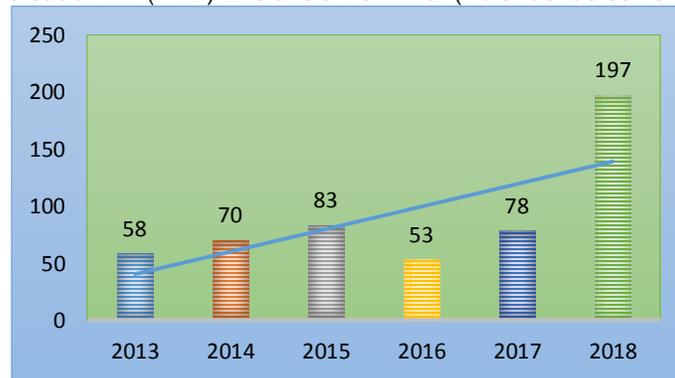


Grafico 8. Eficiencia Terminal

V.2. Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa, Científica y Tecnológica

Áreas Equipadas

El Instituto Tecnológico del Valle de Morelia durante el año 2018 no equipo ningún área por cuestiones de recurso económico, pero para el 2019 se tiene como uno de los principales retos equipar áreas que sean de aprovechamiento para los alumnos como para los docentes.

Obras en Proceso

En el 2018 se concluyó con la construcción del laboratorio multifuncional de ciencias forestales derivado del recurso PROEXOE 2016 con un monto estimado de \$7,289,218.00 que consiste en:

Edificio, laboratorios, cubículos, nuevo acceso con estacionamiento, andadores y escaleras.







V.3. Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes

La acción tutorial juega un papel de suma importancia para el estudiante, el acompañamiento que se le da le brinda orientación y atención a diferentes problemáticas que pueden ayudar a evitar la reprobación, la deserción y el mejor aprovechamiento escolar, es por eso que a través del Programa Institucional de tutorías (PIT) y con la colaboración de 34 docentes tutores, se atendieron 1339 estudiantes en el año 2018, distribuidos como muestra la tabla siguiente:

Tutorados	Carrera
Ingeniería Agronomía	710
Ingeniería Forestal	107
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	114
Ingeniería Ambiental	111
Licenciatura en Administración	297
Total	1339

Tabla 5. Tutorados Planes de Estudio Escolarizados

Anteriormente solamente se atendía a los alumnos de 1er a 4to semestre, pero en 2017 el (PIT) se modificó con el fin de atender al 100% de nuestra matrícula escolarizada, dividiendo en 3 etapas la acción tutorial y que además permitirá ayudar de forma más efectiva y dirigida a cada alumno según sus necesidades. Las etapas se describen enseguida:

Del 1er. al 3er semestre: Etapa de Permanencia. La etapa se enfoca en atender las problemáticas de los estudiantes con el fin de evitar la reprobación y/o deserción y ayudar a una rápida adaptación a la vida escolar.

Del 4to a 6to semestre: Etapa de Desarrollo. En la etapa de desarrollo se busca que el estudiante se regularice en cuanto a rezago escolar, tanto de asignaturas como de actividades complementarias, de igual forma se le brinda información para iniciar servicio social y motiva para que el alumno mejore su promedio global.



Del 7mo. al 9no semestre: Etapa de Titulación. La etapa busca ayudar al estudiante en la recta final de sus estudios, brindando información sobre las especialidades, residencias profesionales y concluyendo con la titulación. El objetivo es ayudar al estudiante para que conozca todo lo que necesita para la conclusión de su vida escolar y el inicio de la vida profesional.

V.4. Becas para la Permanencia Estudiantil

Estudiantes Beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior

La institución continúa participando en todas las convocatorias posibles para conseguir becas que beneficien al mayor número de estudiantes. Tan solo en el programa nacional de becas, 60 Estudiantes fueron beneficiados durante el primer semestre que comprende de Enero-Junio 2018, lo que representa el 4.13% con respecto a la matrícula. Y 168 estudiantes para el segundo semestre Agosto-Diciembre 2018, representando un 11.58% con respecto a la matrícula estudiantil. Haciendo un total de 228 estudiantes beneficiados del programa de becas representando un 15.71% de la matrícula.

Tipo de Beca	M	F
Manutención	42	28
Prácticas Profesionales	2	4
Prospera	27	24
Titulación	6	11
Madres de Familia	0	3
Alimenticias	32	48
Movilidad Internacional	0	1
Total	109	119

Tabla 6. Distribución de becas por programa

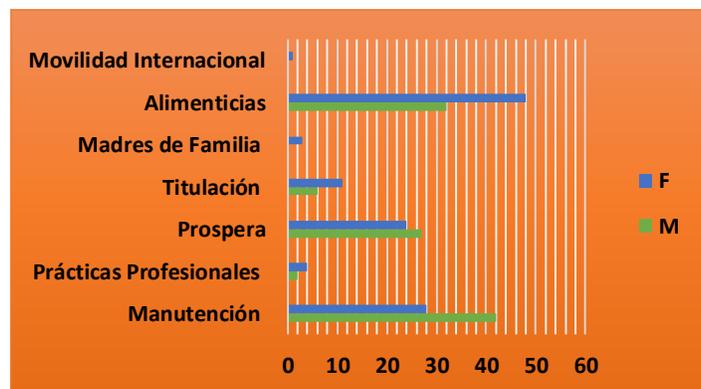


Gráfico 9. Distribución de becas por programa.



Egresados

El total de egresados representa una de las metas e indicadores de eficiencia y eficacia más importantes para toda institución educativa. En el año que se informa, se obtuvo una eficacia de egreso del 46.38%. El presente informe toma como referencia la generación 2014-2018, teniendo al inicio de la generación 304 estudiantes de nuevo ingreso en todas sus carreras representados en la serie número 1 en color verde, de los cuales egresaron 141 en un período de nueve semestres representados en la serie número 2 en color azul.

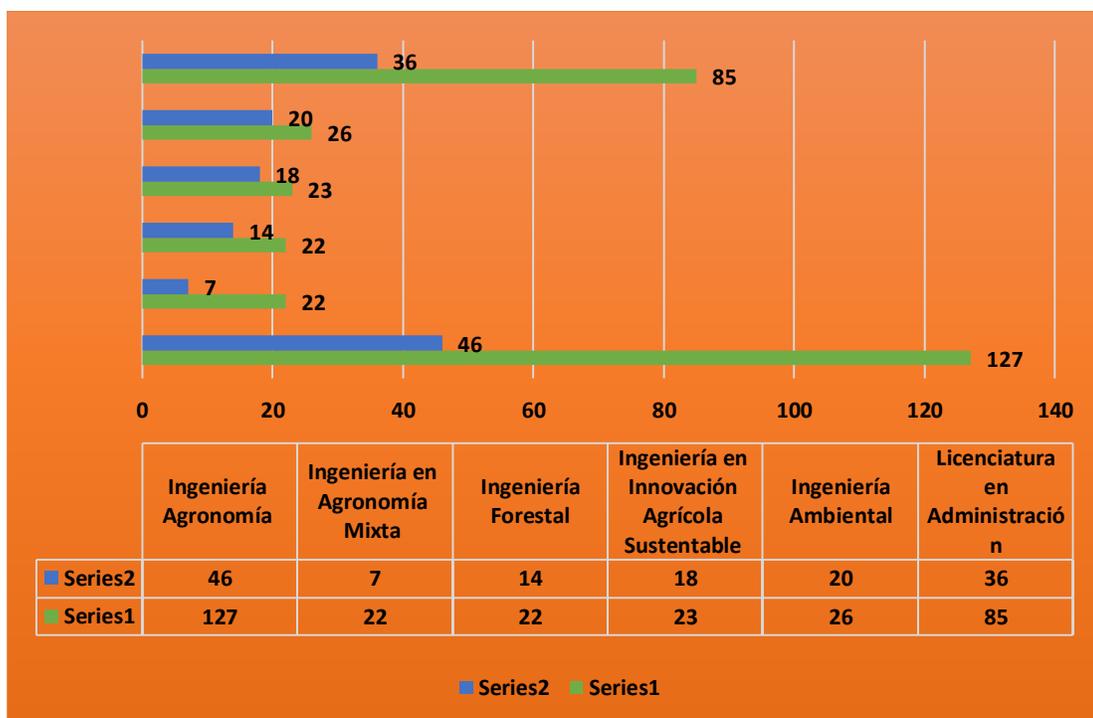


Grafico 10. Estudiantes egresados por carrera

Alumnos Titulados

Durante el año 2018 la cantidad de estudiantes que se titularon fue de 197. Una de las principales metas es lograr que nuestros alumnos egresados puedan titularse lo más pronto posible, es por ello que se les ofrece toda la asesoría necesaria para que puedan lograrlo.



Son el departamento de Servicios Escolares y División de Estudios quienes coordinan las actividades de Titulación hacen énfasis en que los egresados conozcan requisitos y opciones para el proceso, logrando así que el mismo resulte claro y sencillo para ellos.

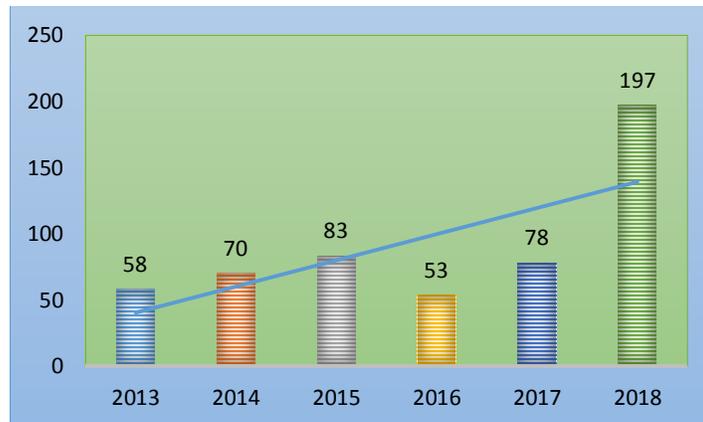


Grafico 11. Alumnos Titulados

V.5. Difusión de la Oferta Educativa

Solicitudes de nuevo Ingreso

En el proceso de nuevo ingreso durante el año 2018 se otorgaron 447 fichas, distribuidas en los dos períodos de ingreso Enero - Junio y Agosto – Diciembre de los cuales se obtuvo que el 100% del ciclo escolar Enero - Junio 2018 fueron aceptados y el 88.42% de los aspirantes solicitantes del ciclo escolar Agosto – Diciembre, distribuidos de la siguiente manera.

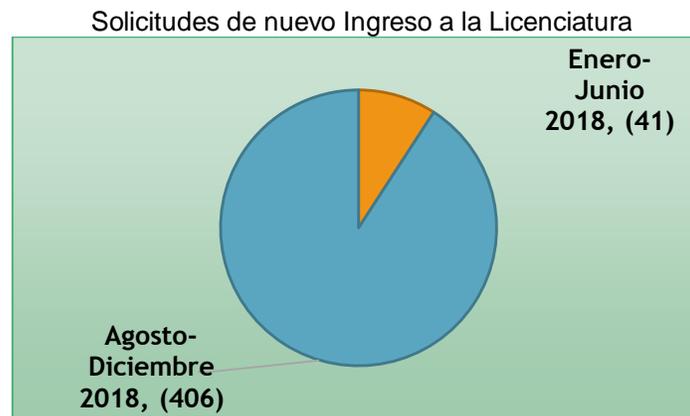


Grafico 12. Solicitudes de Nuevo Ingreso

Programa de Difusión de la Oferta Educativa

Este programa ha sido una de las estrategias implementadas para incrementar la matrícula a través de diferentes actividades en las que se da a conocer la oferta educativa de las carreras y servicios que ofrecemos, en el 2018 se realizaron actividades enfocadas a incrementar la matrícula efectuando acciones como visitas a planteles, participando en ferias vocacionales y caravanas de la ciencia.



El programa de promoción institucional se realizó de Enero a Junio, visitando diversos centros educativos de nivel medio superior en diferentes regiones del estado, así como la participación en ferias vocacionales organizadas por diferentes instituciones entre ellas la UMSNH, CBTIS y caravanas de la ciencia.



V.6. 1000 Jóvenes en la Ciencia

En 2018 se asistió a reuniones programadas por las oficinas centrales del TecNM donde se acordó la estrategia para difundir el programa de 1000 jóvenes por la ciencia. De igual forma se extendió la difusión del programa entre la comunidad estudiantil del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia.

V.7. Inclusión en la Atención a Estudiantes y Grupos Vulnerables

Estudiantes con Alguna Discapacidad

En el ITVM se tienen identificados a 4 estudiantes con algún tipo de discapacidad conforme a la distribución de la siguiente tabla:

Carrera	Número de Estudiantes	Tipo de Discapacidad
Ingeniería en Agronomía	3	Motriz
Licenciatura en Administración	1	Motriz

Tabla 7. Estudiantes con alguna discapacidad por carrera



Estudiantes que Proviene de Alguna Zona Vulnerable del País

Considerando a zonas vulnerables por: inundaciones, deslaves, derrumbes y terremotos. En el Tecnológico del Valle de Morelia tenemos registro de 70 estudiantes que provienen de zonas vulnerables, lo que representa el 4.82% del total de la matrícula.

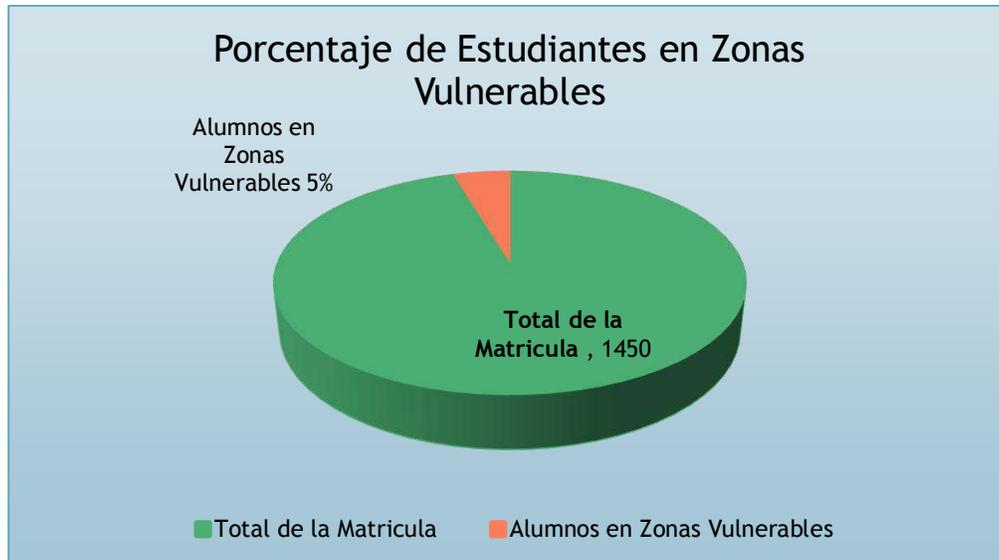


Gráfico 13. Porcentaje de Estudiantes de Zonas Vulnerables.



VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

VI.1. Deporte para la Excelencia

Estudiantes Reconocidos por su Talento Deportivo

El Departamento de Actividades Extraescolares fomenta las actividades deportivas como parte fundamental de una formación integral, y busca impulsar la creación de una cultura del cuidado de la salud mediante programas de detección de talentos deportivos y la apertura de un gimnasio donde se promueven dinámicas para la activación física.

Indicador 3.2. (PIID) Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas

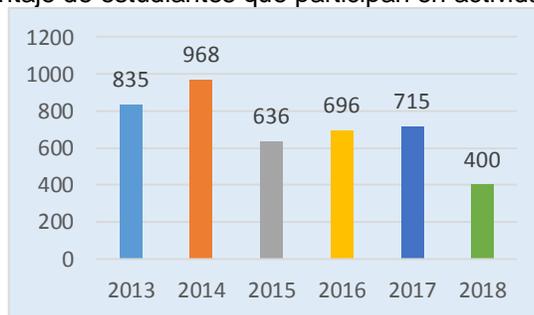


Gráfico 14. Estudiantes en Actividades Deportivas

Karina Bautista Villegas estudiante de la carrera en Licenciatura en Administración obtuvo 3 medallas una de oro, una de plata y una de bronce, en las pruebas de 800mts., 1500mts. y 5000mts. En el LXI Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, mismo que se realizó en la ciudad de Oaxaca, Oaxaca del 21 al 27 de octubre.





El equipo de futbol (Brasil) del ITVM, en la cuarta edición de la copa Valle de Morelia 2018, se coronó campeón el equipo de esta edición, gracias al trabajo y dedicación de éstos jóvenes guerreros.



Por otro lado, se llevó a cabo el torneo de basquetbol en donde solo dos equipos lograron llegar a la final:

Agronomía 71 Vs. Agronomía 21

El marcador Final Agronomía 71 con 49 pts. - Agronomía 21 con 28 pts. Felicitamos a los Estudiantes Alejandro Nango, Armando Figueroa, Ignacio Guzmán, Fidencio García, Ángel Pérez Campeones de dicho Torneo.





VI.2. Cultivando Arte

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social.

Indicador 3.1 (PIID). Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: Artísticas, Culturales y Cívicas.

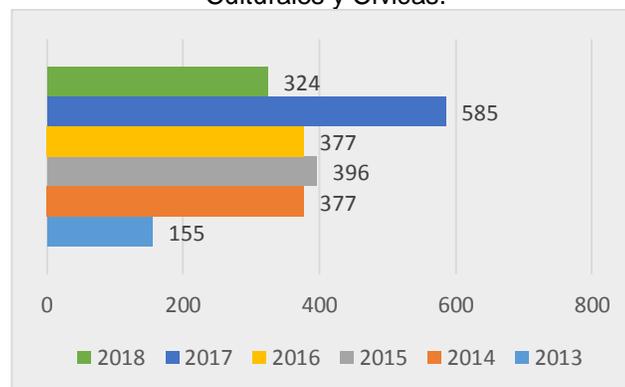


Grafico 15. Estudiantes que participan en actividades: Artísticas, Culturales y Cívicas

Se llevó a cabo como parte de sus Actividades del XLIII Aniversario, la Inauguración de la Exposición de Pintura elaboradas por Estudiantes del Taller de Artes Plásticas a cargo del L.P.A. Víctor Hugo Hernández Rodríguez.





El ITVM hace el reconocimiento a la Delegación de Estudiantes que lo representó en el XXXVII Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura en el Tecnológico de Durango del 24 al 28 de agosto del 2018.



VI.3. Formación Cívica

Estudiantes que Participan en Actividades Cívicas, Escolta y Banda de Guerra existente

El ITVM cuenta con una banda de guerra y escolta que participan en los Actos Cívicos que se realizan en la institución y acompañados con contingentes de alumnos de las diversas carreras. Es importante hacer mención que el ITVM motiva a los estudiantes de los primeros semestres de todas las carreras para la organización y realización de los actos cívicos oficiales, donde un docente es responsable que se lleve a cabo.

Conforme a la siguiente lista de Desfiles:

- 16 de septiembre en el Centro De Morelia.
- 29 de septiembre en el Centro de Morelia
- 20 de noviembre en Tarimbaro.
- Participación en altar de muertos en la casa de la cultura.



VI.4. Fomento a la Lectura

Proyecto Fomento a la Lectura

El taller de Lectura y redacción se propuso como una alternativa para solucionar y atender a los alumnos del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, en la conceptualización, argumentación y contextualización de material bibliográfico enfocado a las asignaturas de su carrera.

Además, como un impulso mayor para que el estudiante cree un hábito de lectura y conforme al programa de fomento a la lectura en el año 2018 se presentó la obra titulada “Pedro Paramo” del autor Juan Rulfo, donde se obtuvo la participación de 20 estudiantes que asistieron a compartir una lectura recreativa y motivadora.



VI.5. Orientación y Prevención

El consultorio médico del ITVM continúa trabajando para colaborar en la prevención, detección y tratamiento mediante la correcta administración de los recursos humanos y paraclínicos con el objetivo de lograr el bienestar de la comunidad de nuestro Tecnológico y para esto se emprendieron las siguientes acciones:

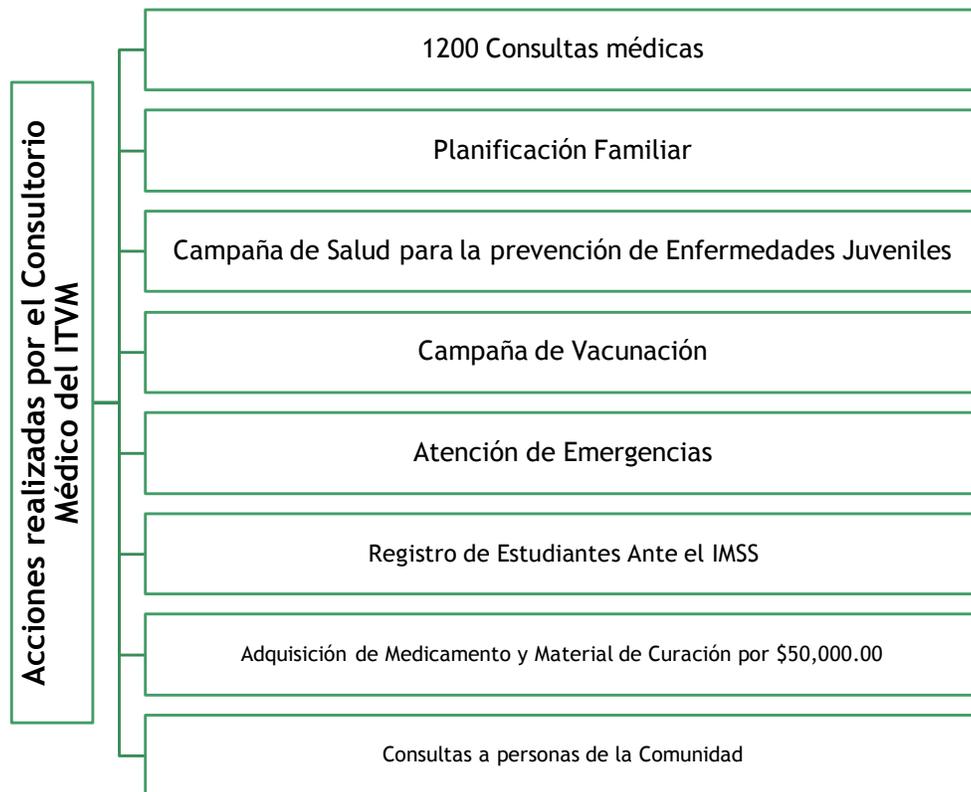


Figura 2. Acciones realizadas por consultorio médico del ITVM EN 2018



Consultas Médicas 2018

En el gráfico, se puede observar que de las 1200 consultas médicas que se brindaron el 37.5% que representa la mayor frecuencia es por concepto de problemas en las vías respiratorias, seguido del 14.16% por gastroenteritis, luego el 12.5% relacionadas con el Metabolismo, etc.

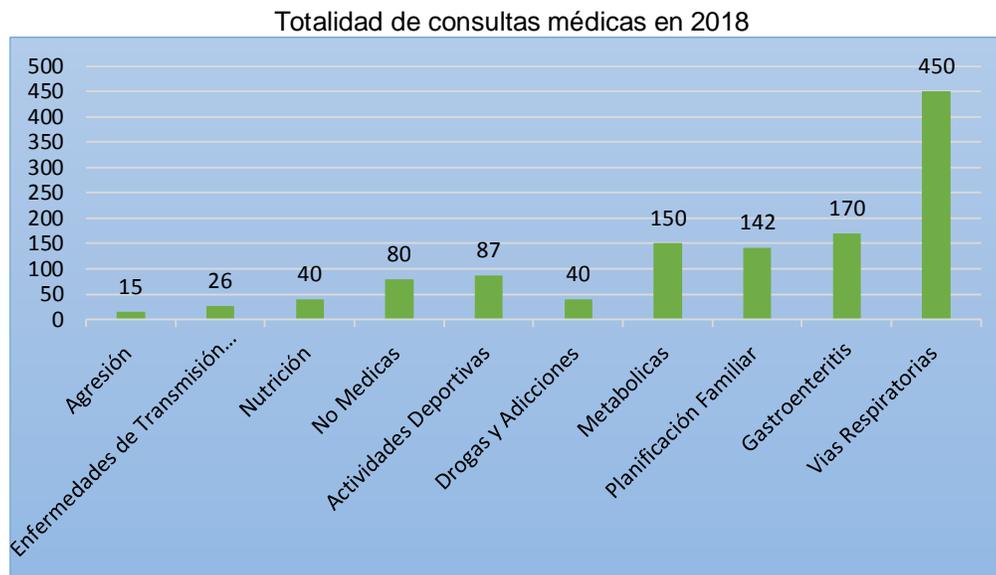


Gráfico 16. Consultas médicas en 2018

Cursos de Nivelación 2018

Con un esfuerzo por disminuir los índices de reprobación de los estudiantes que ingresan en los primeros semestres del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, LA Academia de Ciencias Básicas llevo a cabo en el mes de agosto del 2018, un curso de Nivelación a los 250 Estudiantes de las Carreras de Ingeniería, distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	Número de Estudiantes
Ingeniería en Agronomía	182
Ingeniería Ambiental	23
Ingeniería en Innovación Agrícola	28
Ingeniería Forestal	17
Total	250

Tabla 8. Cursos de Nivelación por Carrera.



El curso de nivelación tuvo una duración de 2 semanas, en las cuales se les impartió un módulo de matemáticas y uno de química. Es importante mencionar que la mejoría de los estudiantes se evalúa con una batería de examen inicial y final, obteniendo un promedio inicial en química del 16.1% y final de 48.5%; y en el área de matemáticas los estudiantes tuvieron una evaluación inicial de 15.9% y final de 49.0%.

VI.6. Protección Civil

Unidades internas de Protección Civil en Operación

El plantel cuenta con 28 hectáreas de uso protección forestal, en donde se desarrollan bosquetes de pino y eucalipto y otras especies de interés botánico, también se desarrolla especies de animales como halconcillos y una variedad de aves de interés.

En él también se realizan actividades técnico escolares de silvicultura, apicultura y por causas de inseguridad no realizamos pastoreo tecnificado lo que provoca crecimiento desmedido de pastos y otros vegetales que en tiempo de heladas y secas se convierte en combustible para los incendios forestales, que nos atacan por el norte, oriente y poniente. En 2018 se decidió poner fin al riesgo para instalaciones, semovientes y recurso humano mediante la práctica preventiva de incendios forestales que consiste en construcción de tres kilómetros de caminos de doble función comunicación y brechas corta fuego, mantenimiento a cuatro kilómetros de caminos ya establecidos fuego controlado en cuatro hectáreas de pastizales secos y construcción de 300 metros de líneas negras (quema en línea controlada de 10 metros de ancho por 300 metros de largo).

Se atiende a cinco compañeros para la capacitación en la prevención y combate directo de los incendios forestales y se trabaja con instancias federales para el equipamiento de la brigada del Instituto.



En las áreas escolarizadas construidas en 6 hectáreas se cuenta con extintores para sofocar fuego de diferente origen eléctrico y electrónico, papel y cartón y materiales orgánicos en un total de 12.

Se trabajó para la formación del grupo de Seguridad y Protección Civil, se realizó un simulacro de incendio con la participación de la CONAFORT, en donde se identificaron los principales puntos de seguridad y las guardarraya para mantener un fuego controlado.



VI.7. Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente

5to Tour Cinema Planeta 2017

En coordinación con SEMARNAT y Cinema Planeta, durante los meses de febrero a mayo se llevó a cabo en las instalaciones del ITVM el “TOUR CINEMA PLANETA”, una iniciativa que consistió en la proyección de una serie de películas y/o documentales con un alto contenido cuyo objetivo consiste en la proyección de películas que abordan diversas temáticas ambientales, donde al final de las proyecciones se organiza un debate o ronda de preguntas y respuestas con algún especialista para generar una dinámica de análisis crítico mediante un Cinema Debate. Fueron seis (6) proyecciones las que se llevaron a cabo en ambos turnos matutino y vespertino, contándose con un promedio de asistencia de 80 personas por película proyectada. Dicha iniciativa se ha realizado ya en tres ediciones anteriores siendo esta su 5ª edición.



De esta forma durante la proyección del Tour Cinema Planeta en la sede del Instituto se contó con una asistencia de 400 espectadores de diferentes carreras (Ingeniería Forestal, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería en Agronomía y la Licenciatura en Administración), distribuido en las diferentes proyecciones. Por otro lado, cabe destacar que el cinema debate se desarrolló bajo el esquema de proyección y debate, teniendo una nutrida participación de los estudiantes durante la proyección y posteriormente en el debate, siendo estos dirigidos por profesores del Instituto.

VI.8. Promoción al respeto de los Derechos Humanos

Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos implementados

Con la finalidad de atender a los principios y procedimientos establecidos para garantizar el derecho de acceso a la información en posesión del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, cumplir con lo que nos observa la ley en materia de participación ciudadana, y de rendición de cuentas, garantizando la entrega de la información oportuna, verificable y completa, durante el 2018 la Institución atendió con oportunidad 7 solicitudes realizadas por el área de Enlace de Transparencia del Tecnológico Nacional de México con la finalidad de atender a las solicitudes de Información requeridas por parte del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

De igual forma, se atendieron 6 solicitudes de información requeridas por parte de la Dirección Jurídica del Tecnológico Nacional de México.



VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

VII.1. Eventos Académicos

Estudiantes que participan en el Evento Nacional de Ciencias Básicas

Para el año 2018 se llevó a cabo el XXV Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC) 2018, contando con una participación total de 256 estudiantes de las diferentes carreras de la Institución en el Desafío 1, de las cuales participaron 147 estudiantes del área de Ingenierías y 109 estudiantes del área Ciencias Económico Administrativas.

Se contó con la participación de 12 Docentes de la Institución como Asesores de las diferentes Disciplinas evaluadas en el Evento, así como 2 Docentes también de la Institución participaron como Jurados durante el desarrollo del Desafío.

Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica

Se llevó a cabo el 15 de junio del 2018 en las Instalaciones del Tecnológico del Valle de Morelia la etapa Local del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018 donde participaron 8 proyectos conformados por 43 estudiantes y 9 asesores del ITVM.





Como resultado de este evento se logró la participación, con el proyecto Natural AdsorbMX en la etapa Nacional del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018 que se llevó a cabo en la Ciudad de Chihuahua del 13 al 16 de noviembre en el Instituto Tecnológico de Chihuahua.



Feria Multidisciplinaria de Emprendedores de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

EL equipo estudiantes María Guadalupe Villa Cambrón, María Guadalupe Rodríguez Camarena, Alexis Moran Orozco, y Luis Enrique Villa Talavera, así como a sus asesores los Docentes: Lenin Hernández Rangel y Alejandra García Pérez Negrón de la Licenciatura en Administración obtuvieron el *3° Lugar Nacional en la categoría Tecnología Intermedia, del proyecto “Fortalecimiento de la Cadena de Valor de Resina de Pino, para Incrementar su Capacidad de Extracción y Productividad en Villa Madero, Michoacán” en la XII Expo Nacional Emprendedora 2018 de ANFECA y el VI Encuentro Nacional Estudiantil de Emprendimiento Social, efectuado del 19 al 21 de Septiembre en el marco de la 4° Feria Multidisciplinaria de Emprendedores de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.*

En dicho evento participaron 57 instituciones a nivel nacional, compitiendo en su categoría con 17 Instituciones Públicas y Privadas del país.



CONCURSO DE CIENCIAS BÁSICAS del ANFEI

Se contó con la participación de 3 estudiantes en el 4to concurso de Ciencias Básicas del ANFEI, Mónica Facio Pérez, Felipe Alejandro Berrio, y Daniel Calderón Juárez de la carrera de Ingeniería Ambiental, asesorados por el M.I.M. Omar Augusto Sánchez Ortiz.

VII.2. Formación de Jóvenes Investigadores

Proyecto de formación de Jóvenes Investigadores

Participación de estudiantes en congresos de investigación

Como parte de los proyectos de investigación desarrollados en el Instituto, en el año 2018, más de 20 estudiantes del Instituto participaron como ponentes en el Décimo Tercer Congreso Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación y Séptimo Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Michoacán. En este evento, se mostraron más de 10 proyectos de investigación desarrollados por estudiantes e investigadores.

Como resultado de la participación cuatro investigaciones fueron reconocidos como las mejores investigaciones del estado de Michoacán expuestas en su área de especialidad, dándoles el pase para ser presentadas en el Encuentro Nacional de Ciencia y Tecnología organizado por el CONACyT en la ciudad de Monterrey.



Estudiante premiado	Proyecto	Asesores	Área premiada
Vianey Várelas Ontiveros (Agronomía)	IMPLEMENTACIÓN DE EXTRACTOS NATURALES COMO INFLUENCIA DE INHIBICIÓN EN LA MADURACIÓN POSTCOSECHA DEL AGUACATE HASS	M.C. José Diego Bárcenas Torres Dr. Alejandro Romero Bautista M.C. Gilberto Espinoza Quiroz Ing. Arturo Linares García	Ciencias Agrícolas
María del Carmen Arellano Soto (Ambiental)	CÁMARA ANÓDICA ELECTROGÉNICA ACOPLADA AL TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES CON UTILIDAD EN GENERACIÓN DE POTENCIA	M.C. José Diego Bárcenas Torres Dr. Guillermo Andrade Espinosa M.I.M. Omar Augusto Sánchez Ortiz	Ingeniería y Tecnología
William Dom Reyes Vega (Ambiental)	INMOVILIZACIÓN DE BACTERIAS ELECTROGENICAS EN ELECTRODOS DE GRAFITO	M.C. José Diego Bárcenas Torres M.V.Z. Jaime Piñón Flores	Ingeniería y Tecnología
Grecia Edith Carranza Hernández (Ambiental)	XEROGELES DE SLICE DOPADOS CON PART.CULAS INORG.NICAS COMO ADSORBENTES DE PLAGUICIDAS Y FERTILIZANTES PRESENTES EN AGUA	Dr. Guillermo Andrade Espinosa	Ingeniería y Tecnología





Verano de Investigación Científica y Tecnológica.

Se llevó a cabo el desarrollo de estancias con investigación en el XXIII verano de la investigación científica y tecnológica del pacífico, mejor conocido como Programa Delfín, que se llevó a cabo del 18 de junio al 10 de agosto, donde para la edición 2018 participaron 33 estudiantes de las carreras de Ing. En Agronomía, Ing. En Innovación Agrícola Sustentable, Ing. Ambiental, Ing. Forestal y de la Lic. En Administración. donde destaca la participación de dos estudiantes que llevaron a cabo su estancia en el extranjero, en la Universidad de Santo Tomas (Colombia), el resto de los estudiantes participaron realizando estancias al interior de la República Mexicana en universidades como la Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad de Guanajuato, Universidad de Guadalajara, entre otras así como en centros de investigación como Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (IPN), Centro de Investigación Científica y Estudios Sociales, Económicos y de Mercado del Sector Privado, A.C. Instituto de Ecología (CONACYT), y 4 estudiantes más que realizarán la estancia al interior de nuestra Institución

VII.3. Impulso a la Incorporación y Permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores

Cuerpos Académicos

El objetivo principal del Programa de Mejoramiento del Profesorado PRODEP antes PROMEP, es lograr la superación del docente y la consolidación de los cuerpos académicos de las instituciones de educación superior. Para alcanzar este objetivo la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) ha emprendido en el marco del PRODEP, varias acciones enfocadas a promover que los profesores de tiempo completo se formen e integren en cuerpos académicos y con ello sustentar la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.



Con la intención formar e integrar nuevos cuerpos académicos los docentes de nuevo ingreso han sido determinantes para alcanzar esta meta, ésta administración ha mostrado y manifestado repetidamente su interés propiciar condiciones para la conformación de nuevos cuerpos académicos, ofreciendo opciones administrativas y académicas, para que el o los docentes (s) pueda (n) iniciar, y/o continuar con actividades relacionadas con la investigación.

Nuestra política en la investigación, nos ha permitido mantener una estrecha y permanente comunicación con el PRODEP, en cuanto la difusión de las convocatorias en los tiempos programados; las acciones que se han impulsado por parte de esta administración ha permitido conformar e incrementar a cuatro (4) cuerpos académicos en formación y consolidación.

Redes de investigación

Para el año 2018 contamos con (2) docentes registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), este logro se debe al resultado de las convocatorias abiertas para personal docente. Para futuras convocatorias abiertas, solicitaremos a los aspirantes cuenten con perfil deseable, con registro en el SNI o al menos a corto plazo puedan ingresar al sistema, esperamos para el año 201 al menos dos (2) docentes estén inscritos o en proceso para ingresar en el padrón del sistema de investigadores.

Profesores De Tiempo Completo Reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores

Ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores es una distinción otorgada por el CONACyT como reconocimiento a la calidad y prestigio de las contribuciones científicas donde se considera fundamentalmente aportaciones al conocimiento científico, tecnológico, social y cultural.



- Dr. Lenin E. Medina Orozco
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
- Dr. José Juan Alvarado Flores
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
- Dr. Karlos E. Orozco Durán (Honorarios)
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
- Dr. Benjamín Gómez Ramos (Honorarios)
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Consortio Nacional de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT)

Para el año 2018, se cuenta activa en la página oficial del ITVM una liga en donde se pueden encontrar e inscribir a los diferentes cursos en línea que oferta el consorcio con respecto a la búsqueda de referencia y bibliografía científica, actualmente estamos en la fase de difusión de la base de datos del consorcio ante los docentes del ITVM. Finalmente, el enlace se encuentra inscrito y estamos en espera de las jornadas de capacitación de uso de la base de datos del CONRICyT con el objetivo de conocer el manejo institucional más adecuado de dicho instrumento.

Conforme al gráfico siguiente se puede apreciar la incorporación de los profesores miembros del S.N.I. Para el año 2016 solo se contaba con un profesor adscrito al S.N.I. Teniendo así en el año reportado, el mayor número de profesores miembros del S.N.I. en el historial del instituto. Lo que corrobora avances significativos de los indicadores al reconocimiento de la calidad de nuestros profesores de tiempo completo.

Indicador 4.2 (PIID). Profesores de tiempo completo adscritos al S.N.I.

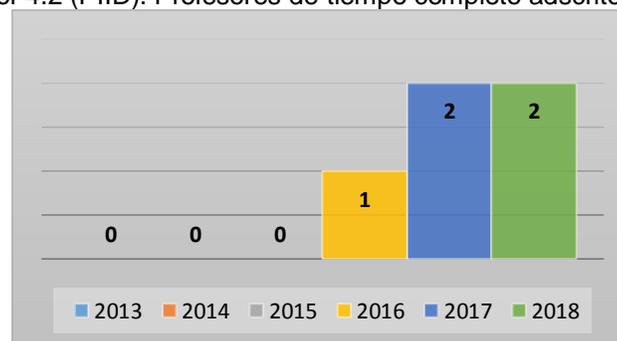


Gráfico 17. Profesores Adscritos al S.N.I.



VII.4. Fomento a la Producción Científica, Tecnológica y de Innovación

El documento rector el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013 – 2018, para el Instituto ha sido una actividad esencial para el fortalecimiento del docente y estudiantes, motivo que nos obliga a participar decididamente en las convocatorias dirigidas a la investigación sobre todo las que son promovidas por el TecNM.

Proyectos financiados por convocatorias del TecNM

Proyecto 1. *“Modelo Electroquímico Para La Generación De Electricidad En Celdas De Combustible Microbiano Para Aplicación En La Cosecha De Energía”*

- *Responsable: José Diego Bárcenas Torres*
- *Colaboradores:*
 - *Dr. Guillermo Andrade Espinosa*
 - *M.I.M. Omar Augusto Sánchez Ortiz*
- *Monto: \$100,000.00*
- *Vigencia: Agosto 2017 – Octubre 2018*

Proyecto 2. *“Rehabilitación De Cárcavas De La Cuenca Alta De Cuitzeo, Michoacán”*

- *Responsable Técnico: Dr. Lenin Ejecatl Medina Orozco.*
- *Monto: \$240, 000*

Con los recursos autorizados se adquirieron: materiales, reactivos y productos de laboratorio.

Se generó una participación en la modalidad de cartel para el XLII Congreso Nacional de Ciencias del Suelo a realizarse en el colegio de Posgraduados en el Estado de México Texcoco para el año 2018.

En este proyecto se cuenta con la colaboración de investigadores de la Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo y de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.



Proyecto 3. “Producción De Carbón Activado A Partir De Residuos Del Árbol De Guayaba Y Xerogel De Sílice Aplicado Al Tratamiento Secuencial Biológico – Físicoquímico De Vinazas”

- Responsable: Sánchez Ortiz Omar Augusto
- Monto: \$100,000.00
- Vigencia: Enero 2018 - Diciembre 2018

Proyecto 4. “Desarrollo De Una Biopelícula Orgánica Comestible Inhibidora De La Maduración Pos Cosecha Del Aguacate (Persea Americana Mil)”

- Responsable: Romero Bautista Alejandro
- Monto: \$100,000.00
- Vigencia: Junio 2018 – Mayo 2019

Proyecto 5. “Desarrollo Y Evaluación De Un Sistema Dinámico, A Nivel Planta Piloto, Con Base En Columnas Aplicadas Con Residuos Agrícolas De Esparrago (Asparagus Officinales) Para La Remoción De Contaminantes Presentes En Solución Acuosa.”

- Responsable: Andrade Espinosa Guillermo
- Monto: \$100,000.00
- Vigencia: Enero 2018 – Diciembre 2018

Proyecto 6. “Evolución De Las Propiedades Físicoquímicas Y Biológicas Del Suelo De Cárcavas Bajo Restauración Ecológica En Atécuaro Michoacán.”

- Responsable: Navarrete Pérez Negrón José Luis
- Monto: \$63,000.00
- Vigencia: Enero 2018 – Diciembre 2018

A continuación, se muestran la tendencia en la generación de nuevos proyectos de investigación realizados por docentes – investigadores del ITVM, donde se percibe el incremento a partir del año 2015 teniendo que la mayor cantidad de proyectos realizados fue obtenida en el año 2017 con 5 nuevos proyectos de investigación realizados en este Instituto.



Indicador 4.3 (PIID). Proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.

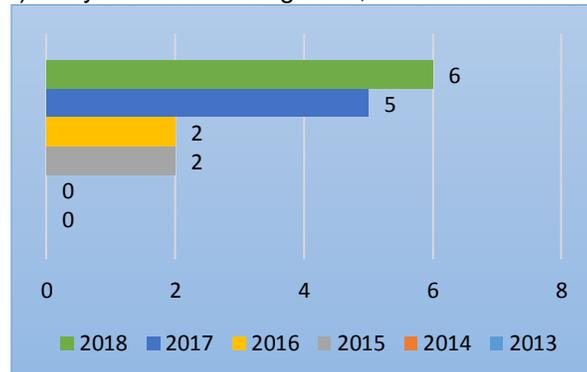


Gráfico 18. Proyectos de Investigación del TecNM

Indicador 4.4 (PIID) Estudiantes de Licenciatura y Posgrado que participan en Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

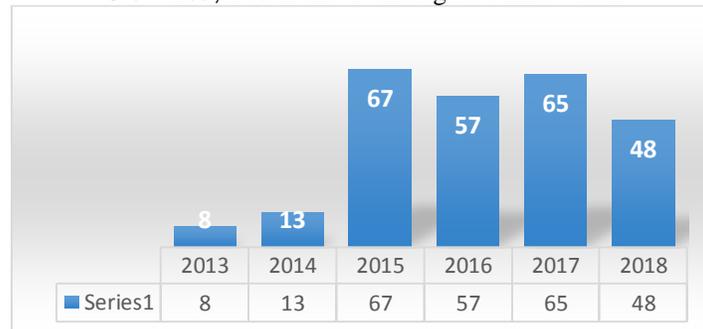


Gráfico 19. Estudiantes en Proyectos de Investigación.

VII.5. Difusión de la Ciencia y Tecnología

Este informe, es el reflejo fiel del trabajo con respecto al estado que guardan las actividades que están relacionadas con la investigación en el instituto. Este informe pretende dar testimonio lo alcanzado y vigente en el año 2018, en tal sentido, es una clara del avance y logros que son trascendentes para el desarrollo y crecimiento institucional.

En este año 2018, continuamos cosechando los frutos del esfuerzo de docentes que han decidido transitar y emprender actividades de investigación de gran beneficio para el instituto; estamos conscientes del rezago que aún existe en esta materia, sin embargo, hay un fuerte compromiso de continuar trabajando con la misma pasión, pues no asiste la convicción absoluta con respecto a nuestras intenciones y la claridad de nuestros objetivos.



Estamos participando en las diferentes convocatorias relacionadas con la investigación de carácter estatal, nacional y se ha incrementado las publicaciones en Congresos y revistas, para mantener e incrementar docentes con perfil deseable, así como la incorporación de estudiantes en proyectos de investigación, tenemos como meta, incrementar al menos para el año 2019 al menos un (1) Cuerpo Académico, más los ya autorizados, establecer redes de investigación con otros Cuerpos Académicos e instituciones. A lo largo de este año podemos sentirnos satisfechos y orgullosos por lo que hemos logrado este 2018.



VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

VIII.1. Tecnológico Emprendedor e Innovador

Estudiantes y Profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor

Se atendió un total de 130 estudiantes de los diferentes programas de estudio, mediante el Modelo: “Talento Emprendedor”, autorizado por el Tecnológico Nacional de México, durante los periodos: enero – junio y agosto – diciembre 2018. El indicador se cumplió en un 86.66% ya que el indicador programado para el año 2018 fue de capacitar a 150 alumnos.

Para la impartición del curso a los jóvenes se obtuvo la colaboración de 5 profesores de tiempo completo del ITVM con la intención de que los jóvenes participantes obtengan el mejor aprovechamiento del curso Modelo Talento Emprendedor.

Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITVM reconocidos por INADEM

Se logró el reto establecido para el I.T. Valle de Morelia a través del Centro de Incubación e Innovación Empresarial, al mantener el reconocimiento INADEM (Instituto Nacional del Emprendedor, dependiente de la Secretaría de Economía, lo cual fortalece uno de los tres rubros que tiene establecidos el gobierno federal los cuales son: Investigación, Innovación y emprendedurismo, impactando directamente en los dos últimos rubros. Agradecemos a la M.C. Alejandra García Pérez Negrón responsable de la incubadora por este importante logro. Es importante mencionar que suman 5 profesores incluidos en este proyecto de modelo de talento emprendedor.

El centro de incubación cuenta con cinco empresas incubadas a las que se les brinda consultoría y asesoría para lograr que estas operen con éxito e incluso tratar de obtener financiamiento para lograr que las empresas puedan ir creciendo en el mercado laboral.



Empresas Incubadas

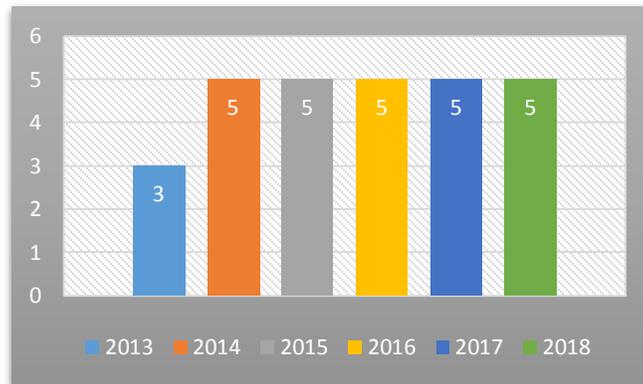


Gráfico 20. Total de empresas incubadas

Total de proyectos que participan en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica

Para el año 2018 se logró contar con la participación de 27 estudiantes de las diferentes carreras con 7 proyectos en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica en la etapa local, y donde la vez participaron 12 Asesores y 2 jurados. Como resultado de la primera etapa se logró obtener el pase a la etapa regional del Evento Nacional de Innovación Tecnológica con la participación de 20 alumnos con 5 proyectos, con el apoyo 5 asesores que brindaron su apoyo a los estudiantes durante todo el proceso.

Tecnología transferida o licenciada

Se trabajará en el próximo año para fomentar entre los docentes y estudiantes el Registro de Propiedad intelectual de los productos generados de los proyectos de investigación tecnológica.



EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL

Como parte del programa de seguimiento a egresados y tomando en cuenta los resultados de las encuestas realizadas se han detectado que 76 de nuestros egresados en el ciclo escolar 2017 – 2018 se han incorporado al mercado laboral, evidenciando que cada vez más nuestros estudiantes resultan un producto atractivo para los diferentes empresas e instituciones del sector productivo tanto en nuestro estado como en diferentes regiones del país.

En el gráfico siguiente se puede apreciar un notable incremento en la contratación de los recién egresados de las diferentes carreras del instituto.

Indicador 5.2. (PIID) Egresados Incorporados al Mercado Laboral

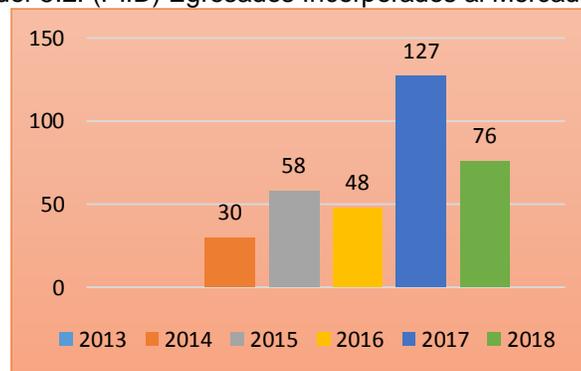


Gráfico 21. Egresados Incorporados al Mercado Laboral

VIII.2. Formación dual

Se capacitó a profesores de todas las carreras de nuestro instituto en el modelo de formación dual sin embargo por decisión de las diferentes academias, en el año 2018 de reporte no se contó con registros de estudiantes incorporados al modelo mencionado como se había proyectado en el año anterior.

Debido a esta situación se reitera el compromiso para el año 2019 El ITVM se compromete a trabajar con las diferentes academias para vincular a las empresas de los diferentes



sectores productivos en el modelo de formación dual y al mismo tiempo formalizar la incorporación de los estudiantes en las áreas de trabajo respectivas.

VIII.3. Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes

Durante el año 2018 ninguno de nuestros jóvenes estudiantes, así como ninguno de los docentes logro obtener la certificación de competencias laborales y profesionales, es por ello que para el año 2019 se convierte uno de los principales retos a cumplir logrando que tanto los alumnos como docentes obtengan la certificación.

VIII.4. Cooperación e internacionalización

Profesores y estudiantes que participan en movilidad internacional

Dentro del Programa Delfín en 2018, 5 estudiantes realizaron su estancia en Colombia, 1 en la Universidad Autónoma de Manizales y 4 más en la Universidad de Manizales



Con el programa de movilidad académica y estudiantil de la Alianza del Pacífico se envió a 1 estudiante de la licenciatura en Administración a la Universidad de Santo Tomas con sede en Villavicencio, Colombia.

De igual manera fuimos receptores de un profesor de la misma Universidad quien realizo una estancia de 3 semanas en nuestra Institución.



Dentro del programa de movilidad internacional que se tiene con la Universidad de Santo Tomas, en el 2018, se enviaron 3 estudiantes quienes cursaron un semestre académico en esta Universidad y de manera recíproca, recibimos dos estudiantes colombianos durante un semestre académico.

De igual manera se postuló a una estudiante de la carrera de Ing. Ambiental en la beca de movilidad internacional promovida por la SEP, en la cual fue beneficiada para cursar un semestre en la Universidad de Santo Tomas en Villavicencio, Colombia.

Profesores y Estudiantes que participan en Movilidad Nacional

33 Estudiantes realizaron estancias al interior de la República Mexicana en universidades como la Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad del Mar, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, entre otras, así como en centros de investigación como el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (IPN), el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias.



VIII.5. Vinculación Empresarial

Estudiantes en Servicio Social

Dentro de las actividades de vinculación empresarial, las actividades de Servicio Social son estrategias educativas formativas de una práctica integral comprometida con la sociedad que permite consolidar la formación de los estudiantes además de ser un componente



transcendental en la labor de impulsar el desarrollo de las comunidades, regiones y entidades; así como para mejorar los mecanismos que conducen a disminuir las desigualdades sociales propiciando mayores oportunidades para un desarrollo individual y comunitario.

Durante el periodo del año 2018 los estudiantes del Instituto que estuvieron realizando servicio social suman un total de 274, con una distribución de 144 estudiantes en el primer semestre Enero – Junio 2017 y 133 estudiantes para el semestre Agosto – Diciembre.

Principales Instituciones donde los estudiantes realizaron su Servicio Social:





Estudiantes en Residencias Profesionales

Otra de las actividades de alto impacto en la vinculación empresarial es la actividad de las Residencias Profesionales las cuales constituyen una práctica profesional guiada y supervisada donde se integran los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación del estudiante a situaciones reales.

En el año 2018, 146 estudiantes realizaron Residencias Profesionales, 72 estudiantes en el período Enero – Junio 74 durante el período Agosto – Diciembre. En esta experiencia los estudiantes pudieron participar en el sector público y sector privado, incursionando en las áreas de investigación y aplicación práctica.

Estudiantes Vinculados a Sectores público, social y privado

Con la implementación de los Programas de Servicio Social, Residencias Profesionales y la formación de jóvenes investigadores, se vincularon durante el 2018 a 450 estudiantes de las carreras de Ing. En Agronomía, Ing. Ambiental, Ing. En Innovación Agrícola Sustentable, Ing. Forestal y la Licenciatura en Administración.

Indicador 5.4 (PIID). Estudiantes que participan en proyectos vinculados a los sectores público, social y privado

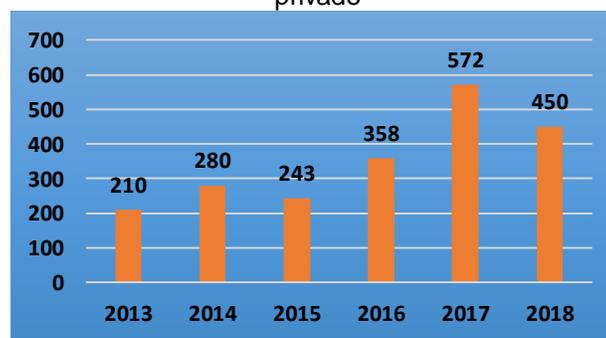


Gráfico 22. Estudiantes que participan en proyectos vinculados a los sectores público, social y privado



Seguimiento de egresados

Durante el 2018 se implementó el Programa de Seguimiento de Egresados, con la finalidad de ubicar y conocer cuál es la situación actual de los egresados de la Institución en el ámbito laboral, académico y profesional donde se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 9. Egresados encuestados:

ASPECTO	MUY BUENA	BUENA	REGULAR	MALA	TOTAL
II.1 CALIDAD DE LOS DOCENTES	6	60			66
II.2 PLAN DE ESTUDIOS	7	55	4		66
II.3 OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO		38	28		66
II.4 ENFASIS QUE SE LE PRESTABA A LA INVESTIGACIÓN DENTRO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA		25	41		66
II.5 SATISFACCIÓN CON LAS CONDICIONES DE ESTUDIO (INFREESTRUCTURA)	15	43	8		66
II.6 EXPERIENCIA OBTENIDA A TRAVÉS DE LA RESIDENCIA PROFESIONAL		58	8		66

De igual manera durante el mes de mayo se llevó a cabo un ciclo de conferencias con egresados exitosos donde se invitó a aquellos egresados que se han destacado en el ámbito laboral y académico con la finalidad de que compartirán sus experiencias con los estudiantes y comunidad de la Institución donde asistieron un aproximado de 600 estudiantes, profesores y egresados.



**EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
CAMPUS VALLE DE MORELIA A TRAVÉS DEL
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y
VINCULACIÓN INVITAN A:**

**EGRESADOS, ESTUDIANTES Y PÚBLICO EN
GENERAL**

**AL CICLO DE CONFERENCIAS PRESENTADAS POR EGRESADOS Y
LÍDERES DEL SECTOR.**

**16, 17 y 18 de Mayo, Sala Audiovisual del Instituto Tecnológico
del Valle de Morelia**

16 DE MAYO ING. FORESTAL E ING. AMBIENTAL	17 DE MAYO LIC. ADMINISTRACIÓN	18 DE MAYO ING. AGRONOMÍA ING. INNOVACIÓN AGRÍCOLA
9:00 hrs. "Organización de silvicultores en el Centro de Michoacán" Ing. Lupita López Boyzo.	09:00 hrs. "Líderes formando Líderes" L.A. Rodolfo Estrada Mendoza	9:00 hrs "Mecanismos de respuesta de las plantas al estrés biótico" MC. Verónica Trujillo Pahua
10:00 hrs. "Ingeniería Forestal en el desarrollo de proyectos de Infraestructura" Ing. Daniel Ruiz Carranza	10:00 hrs. "Derechos Humanos" Lic. Yuritzy García Rocha	10:00 hrs "Impacto económico de los Diseños Experimentales en la Investigación" Ing. José Gerardo Aguirre Castañón
11:30 hrs. "Procuramos siempre que nuestros actos dejen una huella verde en el camino" Ing. Alejandra Nieto Castillo	11:00 hrs. "La Mala costumbre de Emprender" C. Ramón Ornelas Aguirre	11:00 hrs "Manejo de cultivos hidropónicos bajo invernadero" Ing. Darío Flores Murillo
13:30 hrs. "El Ingeniero ambiental en la planeación del territorio" Ing. Ulises Sánchez Sepúlveda		12:00 hrs "Importancia de la utilización de equipos de monitoreo en el seguimiento de cultivos" Ing. Fernando Fernández García

Consejo de Vinculación

Durante el mes de noviembre del 2018, se llevó a cabo la reunión del Consejo de Vinculación, donde se actualizó a los miembros representantes, así como al comité directivo quedando integrado de la siguiente manera:

I.- Presidente. Dr. Alejandro Ochoa Figueroa. Director General de la Comisión Forestal del Estado de Michoacán.

II.- Secretario Ejecutivo. Héctor Ulises Sánchez. Director de Geografía y Análisis Espacial del Instituto Municipal de Planeación de Morelia y Egresado del ITVM.

III.- Comisario. Tayde Espino Rocha. Directora de Educación del Ayuntamiento de Tarimbaro.

IV.- El Director de la Institución Ing. Armando Jesús Zaragoza Villafán.

V.- La Subdirectora de Planeación y Vinculación de la Institución, Ing. Ireri Onchi Espinosa

VI. Vocales.

Informe De Rendición De Cuentas 2018



- María Isabel Becerra Rodríguez. Subdirectora de Administración
- Mauricio A. Sánchez Muñoz. Jefe del Departamento de Incubación de la Secretaría de Desarrollo Económico Emprendedor del Ayuntamiento de Morelia.
- Enrique Pérez Pulido. Asesor en la Secretaría de Desarrollo Económico de Gobierno del Estado de Michoacán
- Leonel Ayala Nieto. Supervisor Banco Finterra y Egresado del ITVM.
- Rodolfo López Díaz. Jefe de Producción Forestal de CONAFOR.
- Marco Antonio Valdez Cervantes. Jefe de Oficina en COFOM.
- Misael Magaña Villicaña. Gerente de la empresa AGRAMAS Morelia y Egresado del ITVM.
- Sergio Ramírez Gutiérrez. Director de la Empresa DERA y Egresado del ITVM.
- Gerardo Edmundo Santana Huicochea. Docente ITVM.
- Georgina Ruiz Avilés. Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITVM.



Convenios firmados con el sector público, social y privado

Durante el 2018 se firmaron diversos convenios con Instituciones públicas y privadas con fines académicos y de investigación entre los que destacan:





CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO NO. 233

LAS CERVEZAS MODELO EN MICHOACAN S.A DE C.V.
ASOCIACION CIVIL TRAFICANDO AMOR Y ROBANDO SONRISAS A.C.
COPARMEX, CAPITULOS UNIVERSITARIOS.
COEEO



INSTITUTO GESTALT
COSORCIO ALA AGRONEGOCIOS S.P.R DE R.L.

VIII.6. Educación Continua

Como parte de los servicios externos que la Institución ofrece a la comunidad y municipios aledaños, este año se impartieron 14 cursos de educación continua donde participaron más de 366 asistentes.



VIII.7. Tecnológico Nacional de México Bilingüe

Programa de lenguas extranjeras

En el año 2010 se inició la operación del Centro de Lengua Extranjera, a partir de esa fecha, esta actividad se ha venido fortaleciendo e incrementando el número de estudiantes.

En el año 2018 se atendió un total acumulado de 422 estudiantes de los cuales 161 estudiantes han logrado acreditar el requisito de Lengua Extranjera por las diferentes modalidades que marcan los normativos y lineamientos académicos.

Durante el año 2018 se logró incrementar la matrícula que se encuentra cursando un programa de lengua extranjera, el porcentaje respecto a la matrícula alcanzado fue mayor al año anterior con un 45%.

Indicador 3.3 (PIID). Porcentaje de Estudiantes Inscritos en algún Curso o Programa de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.



Gráfico 23. Estudiantes Inscritos en Cursos de Lengua Extranjera





IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARIENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

IX.1. Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social

Actividades de los Sistemas de Gestión del ITVM

Capacitación

Con la finalidad de alinear las actividades de los Sistemas de Gestión al PIID y alcanzar las metas plantadas para el 2019 por medio de la línea de acción Impulsar la Certificación de los Institutos, unidades y centros en los Sistemas de Gestión Ambiental, Gestión de la Calidad de la estrategia Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de los procesos, se realizaron las siguientes acciones para el mantenimiento de la certificación del Sistema de Gestión Ambiental:

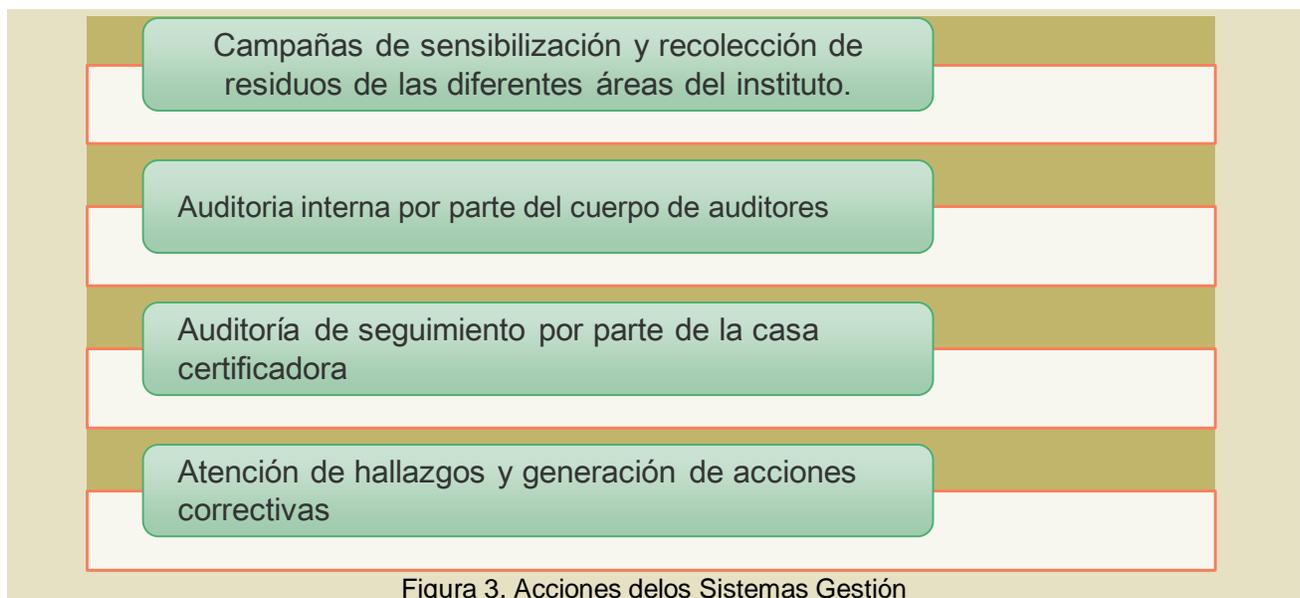


Figura 3. Acciones de los Sistemas de Gestión



IX.2. Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación

Capacitación a Personal Directivo y Asistencia

Se realizaron y se asistieron a diversos cursos de capacitación para personal directivo y de apoyo donde asistieron 49 trabajadores.

Se impartió el curso “**Comunicación Asertiva**” en cual participaron 63 trabajadores de apoyo y asistencia a la educación.

Se impartió un curso para personal directivo en el cual se capacito a 18 trabajadores en el curso “**Actualización de la Norma Ambiental ISO 14001**” donde se capacitó a 18 Funcionarios Directivos del Instituto.

A continuación, se presentan los cursos y la cantidad de asistentes que se tuvieron en cada uno.

CURSO	PARTICIPANTES
Comunicación Asertiva	25
Actualización de la Norma Ambiental ISO 14001	18
Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera (SDPC)	20
TOTAL	63

Tabla 10. Cursos de Capacitación al Personal Directivo y de Apoyo



IX.3. Regularización de Predios

Se realizó la regularización del plano topográfico del ITVM con la ubicación de linderos, niveles, edificios, andadores por parte del instituto de infraestructura física educativa del estado de Michoacán en el año que se informa.

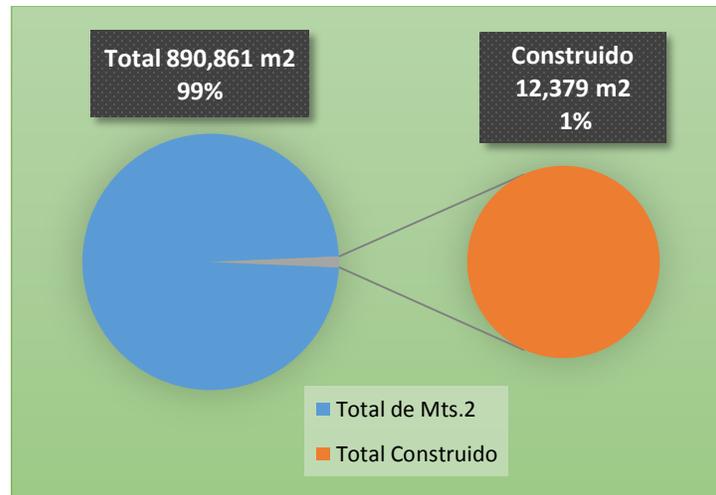


Gráfico 24. Predio regularizado.

IX.4. Sistema de Información Actualizado

Se realizaron las siguientes actividades con la finalidad de actualizar los Sistemas de Información:



Actualización del Sistema Integral de Información (SII). Para las futuras tecnologías y mejorando su rendimiento, capacidad y seguridad, así también se agregaron nuevos módulos para facilitar los procedimientos académicos de los alumnos.



Constancias Oficiales: Actualización y modificaciones a los logos de la SEP, del TECNM y del Tecnológico del Valle de Morelia, esto con el fin de actualizar el formato oficial vigente con los logos oficiales al año 2018.

Captura de calificaciones grupos mixtos: Corrección de algunos errores en el módulo de carga de calificaciones a los alumnos que no permitía cargar calificaciones correctamente a los grupos mixtos, ya que, los grupos mixtos aparecían con calificación en 0 en el módulo de los alumnos.

Actas de calificaciones grupos mixtos: Corrección del módulo que no permitía mostrar el acta de calificaciones a los maestros con grupos mixtos, ya que, al descargar el acta, esta aparecía con calificaciones como N/A en todos los alumnos asignados al grupo mixto, teniendo que borrar el acta e ingresarla a mano por parte de Servicios Escolares.

Carga de lista de pagos: Corrección al módulo de registro de pago de inscripción que impedía cargar mediante un archivo CSV todos los alumnos que hubieran realizado su pago, ya que, el banco asociado entrega un archivo CSV con todos los pagos registrados el día anterior, dicho archivo se ingresa a un módulo en el SII y este les da acceso a los alumnos a seleccionar materias puesto que ya está confirmado su pago.

Cierre de semestre: Actualización al módulo de cierre de semestre que impedía asignar de manera correcta el orden de reinscripción por promedio a todos los alumnos de la escuela, ya que, el orden de reinscripción lo hacía de manera aleatoria y no considerando el promedio, teniendo que modificarse a mano por parte de Centro de cómputo. Se re-escribió el módulo en su totalidad para evitar errores futuros y de esta manera, el orden de reinscripción se realiza por promedio.

Selección materias: Corrección al módulo de selección de materias para los alumnos que permitía seleccionar en casos muy específicos dos materias sin importar que hubiera empalme de horario.



Cambio de contraseñas por área académica: Corrección y actualización del módulo que evitaba que el jefe de un área académica pudiera cambiar la contraseña de un docente.

Baja temporal a alumnos que no cursaron semestre: Se implementó la baja temporal de manera automática a estudiantes que no hayan cursado el semestre, siempre y cuando tengan menos de 12 semestres cursados, dicha función se ejecuta al cierre de semestre.

IX.5. Transparencia, Rendición de Cuentas y Acceso a la Información

Proyecto 41: Transparencia y rendición de cuentas y acceso a la información.

Acción 1: Coordinar u supervisar los documentos de ejercicio de recurso de manera transparente para asegurar el cumplimiento de la normatividad financiera (estados financieros, control de ingreso y egreso). Analizar las cédulas analíticas para confirmar la verificación de saldos

Marco Normativo:

Toda la documentación comprobatoria es revisada conforme a las Disposiciones Fiscales indicadas en la Ley del Impuesto sobre la Renta, en el Código Fiscal de la Federación, en la Resolución Miscelánea y en la Ley del Impuesto del Valor Agregado

Retos:

Cumplir en tiempo y forma con la entrega de la información financiera ante la Dirección General del Tecnológico Nacional de México, conforme a la normativa vigente.



INGRESO 2018

Comparativo De Ingresos Durante los años 2017 y 2018

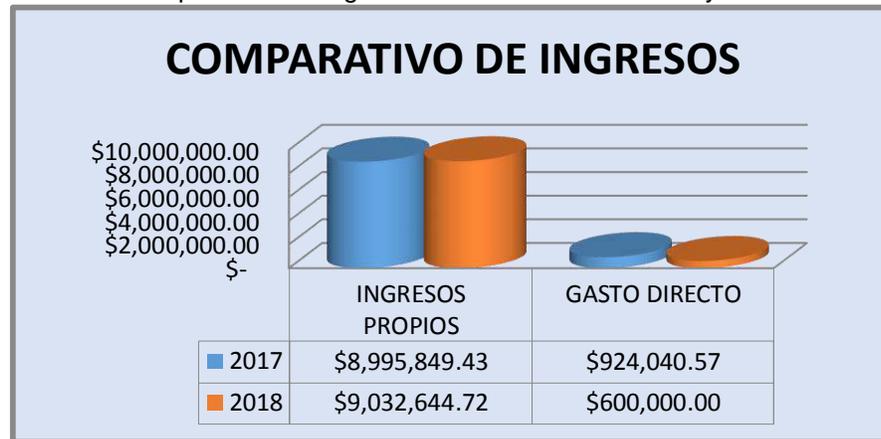


Grafico 25. Comparativo De Ingresos

Con relación al año 2017, en 2018 se tuvo un incremento de ingresos propios del 16.80%; la aportación de gasto directo se dio una disminución de un 35%.

Como se demuestra en la gráfica anterior, el incremento de ingreso es mediante el concepto de ingresos propios debido al incremento de la matrícula, y es con lo que se cubre la mayor parte de las erogaciones que lleva a efecto la Institución, para cubrir las necesidades Docentes, Administrativas y de apoyo.



A continuación, se muestra la distribución de los ingresos obtenidos durante el año 2018.

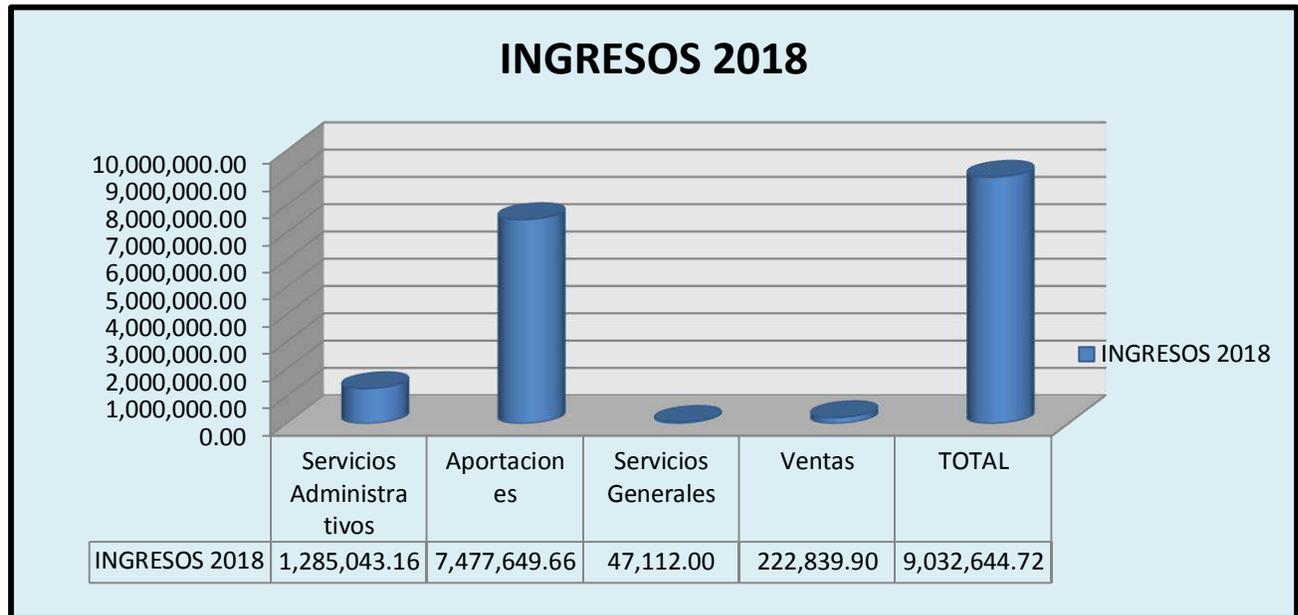


Gráfico 26. Ingresos 2018



Gráfico 27. Comparativo de Ingresos clasificado

En las gráficas anteriores se muestra que el rubro de aportaciones fue el que otorgó la mayor captación de ingreso propio con un incremento del 0.40% respecto al año anterior, gracias a los crecimientos de la matrícula escolar.



Egresos 2018



Gráfico 28. Comparativo de egresos de los años 2017 – 2018.

En los egresos durante el ejercicio 2018, con respecto al año 2017, se detectaron las siguientes variaciones: en el capítulo 1000, un aumento del 17.11%, debido al incremento de contratación de personal por honorarios, con el fin de cubrir las necesidades docentes y administrativas en beneficio a nuestros estudiantes; en el capítulo 2000 hubo un decremento del -4.77%; en el capítulo 3000 se registró un incremento del 34.39%; en el capítulo 4000 un incremento del 19.34%, debido a la participación que, durante el año, tuvieron nuestros estudiantes en diversos eventos culturales, deportivos, de ciencias básicas e Innovación y apoyo económico para visitas a empresas; el capítulo 5000 representa una disminución del -78.36%, debido a la restricción de adquisición de capítulo 5000 por parte del TECNM.

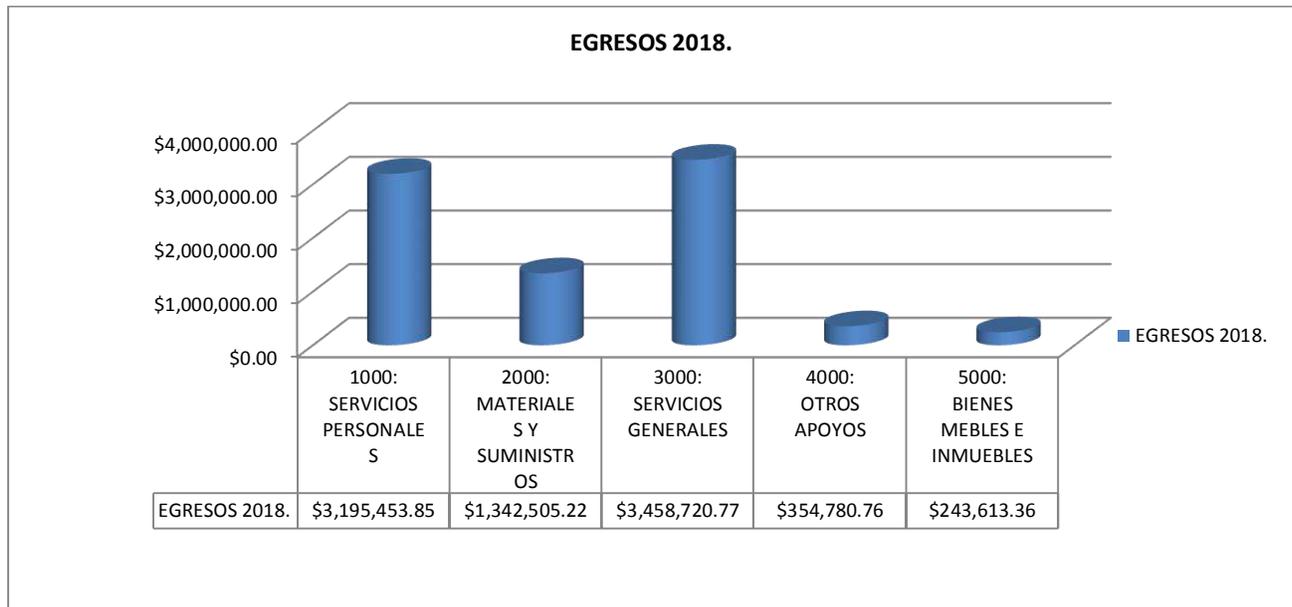


Gráfico 29. Egresos desglosados por rubro.

Se cuenta con un remanente del ejercicio 2018 por la cantidad de \$ 437,570.76 (Cuatrocientos Treinta y Siete Mil Quinientos Setenta Pesos 73/100 M.N) con el cual se cubrirán las primeras actividades del año 2019.

Proyectos Realizados

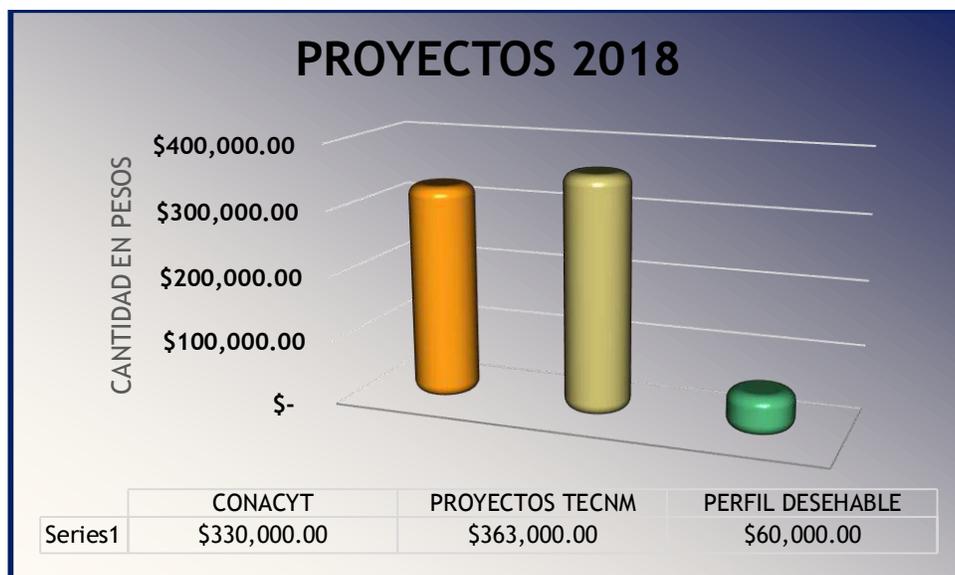


Gráfico 30. Desglose de proyectos realizados.



En la gráfica anterior, se muestran los proyectos en los que participó el Instituto durante el año 2018.

Por parte de PRODEP, se recibió la cantidad de \$60,000.00, dos de perfil deseables.

Lenin EjecatI Medina Orozco	\$30,000.00
Hugo Antonio Gaona López	\$30,000.00

Por parte del Tecnológico Nacional de México, se recibió la cantidad de \$363,000.00, para proyectos:

M.I.M. Omar Sánchez Ortiz	\$100,000.00
Ing. José Luis Navarrete	\$ 63,000.00
Dr. Guillermo Andrade Espinosa	\$100,000.00
Dr. Alejandro Romero Bautista	\$100,000.00

Proyecto CONACYT	
DR. Guillermo Andrade Espinosa	\$330,000.00



Principales obras de mantenimiento

No.	Obra	Monto
1	Adecuación de oficinas.	\$15,000.00
2	Acondicionamiento del auditorio.	\$17,000.00
3	Reparación de microscopios de laboratorios.	\$23,000.00
4	Pintura de exteriores.	\$17,000.00
5	Cambio de mobiliario de oficina.	\$1,500.00
6	Adecuación de caminos y líneas negras en zonas boscosas del Instituto.	\$14,000.00
7	Mantenimiento de techumbres.	\$28,000.00
8	Desinfección y limpieza de fosas sépticas.	\$24,000.00
9	Mantenimiento a drenajes.	\$8,000.00
10	Mantenimiento correctivo a drenaje del laboratorio de Micro propagación al colector general.	\$47,000.00
TOTAL		194,500.00

Tabla 11. Principales Obras de Mantenimiento

Principales obras de mantenimiento (Reseña Fotográfica)







Gestión de Recursos Humanos

La administración del recurso humano es una de las actividades primordiales en la institución. El total de personal que laboro en la Institución durante el 2018 fue de 138 trabajadores de los cuales 76 son docentes y 62 son empleados administrativos y de apoyo a la docencia.

Distribución de plazas docentes

- Profesores de tiempo completo: 63
- Profesores de $\frac{3}{4}$ de tiempo: 4
- Profesores de medio Tiempo: 4
- Profesores de horas de asignatura: 5

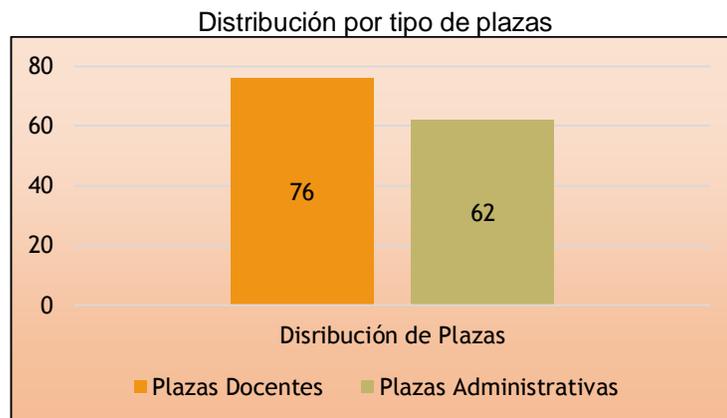


Gráfico 31. Distribución por tipo de plaza



Gráfico 32. Distribución de Plazas por Tipo de Clave.

El Departamento de Recursos Humanos realiza diversas actividades con la intención de gestionar todos los trámites del personal en tiempo y forma

TRÁMITE	No.
Promociones por Concurso Cerrado Docente	6
Promociones por Concurso Cerrado No Docente	9
Personal Docente de Nuevo Ingreso en Convocatorias Abiertas	7
Personal No Docente de Nuevo Ingreso en Convocatoria Abierta	1
Filiaciones	10
Sabáticos	2
Jubilaciones	5
Prejubilaciones	5
Gratificaciones por jubilación	5
Declaraciones patrimoniales	20
Lentes	20
Gasificaciones	7
Estímulos de antigüedad y gratificaciones por jubilación	30
Corrección de datos en persona	3
Compatibilidades	2
Reclamos por omisión de pagos	2
Trámites de prestaciones (canastilla maternal)	4
Tramites de prestaciones (guardería)	2

Tabla 12. Gestión de tramites de personal.



Durante el 2018 y con fundamento en la normatividad que rige a los Institutos Tecnológicos en lo relativo a las disposiciones establecidas para la promoción del Personal en este Instituto se realizaron las siguientes promociones en Concurso Cerrado resultando beneficiado el siguiente personal:

DOCENTE	PROMOVIDO A:
José Diego Bárcenas Torres	E3817/101971
Omar Augusto Sánchez Ortiz	E3817/102000

Tabla 13. Promoción de plazas.

En trámite

DOCENTE	PROMOVIDO A:
GEORGINA RUIZ AVILES	E3815/101140
Bricia Elena Corona Pacheco	E3715/100148
Sonia Molina Torres	E3711/100069
Mario Mendoza Anguiano	E3521 19/100143

Tabla 14. Promoción de plazas en trámite.

En trámite

DOCENTE	PROMOVIDO A:
Adriana Fernández Pérez	E3817/101975
Nancy Cambrón Muñoz	E3817/101976
Walter Ayala Ambriz	E3817/101984

Tabla 15. Promoción de plazas en trámite.



Durante el 2018, 9 trabajadores del personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (No Docente) se promovió:

No.	Nombre	PLAZA A LA QUE SE PROMOVIO
1	Ayala Jiménez Bernardo	1402IA0100100
2	Ayala Jiménez Roberto	1402ID0200300
3	García Rodríguez Sofía	402IA0100300
4	Núñez Molina Dulce Janeth	402ID0100500
5	Osorio Áciga Jairo	1402IA0803500
6	Romero Vidal Patricia	1402IS1200800.
7	Rojas Méndez María Laura	1402IA0801600
8	Trejo Sánchez Ana Luisa	1402IA0102600
9	Zumaya Macías Constantino	402IP1300600.

Tabla 16. Promoción de plazas administrativas.

Resultado de la convocatoria TecNM del Proceso de Promoción Docente 2018, participaron y resultaron Promovidos los siguientes Docentes:

Nombre	Nueva Clave
Ortega Carbajal María Fabiola	E381500.0101301
Estrada Mendoza Rodolfo	E352108.0100076

Tabla 17. Docentes Promovidos



Con la finalidad de atender las necesidades de materias que se encontraban sin maestro asignado durante el 2018 se recurrió a la Dirección de Personal del Tecnológico Nacional de México, para solicitar su apoyo y la autorización de las siguientes plazas de manera limitada.

DOCENTE	CLAVE
Torres Guerrero Francisco	E363900.0100022 EFECTOS (201805- 201810)
Torres Guerrero Francisco	E350702.0720003 EFECTOS (201805- 201810)
Orozco Duran Karlos Edmundo	E381500.0101153 EFECTOS (201805- 201810)
Rosas Rangel Dulce María	E351904.0101990 EFECTOS (201805- 201810)
Garcia Montoya Jose Anselmo	E351904.011840 EFECTOS (201805- 201810)
Marquez Delgado Maria Teresa	E351904.011840 EFECTOS (201816- 201824)
Ildfonso Huerta Kevin Cristopher	E363900.0100022 EFECTOS (201816- 201824)
Galindo Ozuna Agustin Armando	E350702.0720003 EFECTOS (201816- 201824)
Galindo Ozuna Agustin Armando	E351904.0101990 EFECTOS (201816- 201824)
Orozco Duran Karlos Edmundo	E381500.101250 EFECTOS (201819- 201824)
Murillo Sanchez Andres Jorge	E381500.101142 EFECTOS (201819- 201824)

Tabla 18. Autorización de plazas de manera limitada.



Pre jubilatorio de las siguientes plazas docentes con efectos de las quincenas 2018-19 a la 2018-24

Nombre	Clave que Deja	Docente que cubre el interinato
Avalos Urquiza Carlos	E381700.0101975	CRUZ PANIAGUA GUADALUPE ATENOGENES
Delia Bautista Calderon	E381700.0101976	Sosa Lopez Jose Leobardo
Jorge Eduardo Huerta Diaz	E381700.0101984	Chavez Angel Sergio Uriel
Maricela Castañeda Olmos	E381700.0101978	Paniagua Vargas Atzintli

Tabla 19. Pre-jubilatorios.

Licencias sin goce de sueldo

Nombre	Clave	Docente que cubre el interinato
Soria Rodríguez José Antonio Miguel	E383700.100010	Caballero Villaseñor Ruben Efectos (201801-201811) (201816- 201824)

Tabla 20. Licencias sin goce de sueldo.

Docentes en Año Sabático en los siguientes periodos:

Nombre	Periodo
Juana Marcela García Guzmán	13 de Agosto de 2018 al 12 de Agosto de 2019
Adelfina Alquicira Aviles	13 de Agosto de 2018 al 12 de Febrero de 2019

Tabla 21. Año sabático.



IX.6. Levantamiento de Inventario

Durante el mes de noviembre del 2018, se continuo con la captura del recuento físico de Equipo y Mobiliario, en el Sistema Integral de la Información, cumpliendo con el 60% de lo ya inventariado en el tiempo asignado. Se prosigue con el inventario de mobiliario y equipo de diferentes áreas: mesas en aulas, sillas escolares, equipos asignados a investigadores, al área de fomento productivo, de servicios a docentes, centro de cómputo, centro de información y áreas administrativas.

Fomento Productivo

Oficina Agrícola (Principales actividades realizadas)

- Durante el 2018, se llevó a cabo el Cultivo de maíz ciclo Primavera – Verano 2018 y Ensilaje. Se cultivaron 14 hectáreas de maíz mejorado, para la producción del forraje que requieren las áreas de unidad Pecuarias (bovino, ovino y caprino)
- Con un costo de: \$ 144.377.36
- Producción de forraje: 297 Toneladas y 4 toneladas de grano de maíz
- Con un valor de Producción de: \$ 450,000.00.





Reporte de silo ciclo primavera – verano 2018

Se entregaron a la unidad pecuaria 297 toneladas de Silo, derivado de la siembra de maíz forrajero H318.

Cabe mencionar que de las 14 hectáreas solo se pudieron ensilar 9 debido a las condiciones del estado del tiempo ya que había mucha humedad en el suelo debido a las constantes precipitaciones y se hacía más difícil la labor

Ingresos:

Por concepto de traspaso de pacas de alfalfa a las unidades pecuarias (bovina, ovinas y caprinas).

CONCEPTO	PRODUCTO	ESPECIFICACIONES	IMPORTE	FECHA
Traspaso	02 toneladas de maíz	A las unidades pecuarias	\$ 8,000.00	21/03/2018
Traspaso	85 pacas de rastrojo	A las unidades pecuarias	\$ 825.00	19/01/2018
Traspaso	24 pacas de alfalfa	A las unidades pecuarias	\$ 2,160.00	16/02/2018
Traspaso	297 toneladas de Silo	A las unidades pecuarias	\$ 445,500.00	21/11/2018
Traspaso	67 pacas de alfalfa	A las unidades pecuarias	\$ 6,700.00	22/03/2018
Traspaso	60 pacas de alfalfa	A las unidades pecuarias	\$ 5,400.00	30/04/2018
Traspaso	74 pacas de alfalfa	A las unidades pecuarias	\$ 5,920.00	04/06/2018
Traspaso	68 pacas de alfalfa	A las unidades pecuarias	\$ 4,080.00	30/07/2018
Traspaso	01 hectárea de alfalfa	A las unidades pecuarias	\$ 2,000.00	30/07/2018
Traspaso	45 pacas de alfalfa	A las unidades pecuarias	\$ 950.00	27/11/2018
Total			\$ 481,535.00	

Tabla 22. Desglose de ingresos del área de producción



Egresos:

Establecimiento del cultivo para producir los granos y forrajes a base de maíz criollo y semilla mejorada, requeridos por las unidades pecuarias para el ciclo primavera-verano 2018.

DESCRIPCIÓN	COSTO TOTAL
Mantenimiento de tractores	\$20,000.00
Plástico para cubrir el silo	\$5,000.001
Sal de Grano	\$2,000.00
Laudis	\$17,000.00
Semilla de Maíz H 318	\$15,750.00
Fertilizante Urea	\$20,670.00
Fertilizante DAP	\$21,280.00
Diablosato	\$900.00
Dequat	\$800.00
Antrak 50	\$377.36
Malathion	\$2,500.00
Diésel	\$54,100.00
TOTAL	\$ 160,377.36

Tabla 23. Desglose de egresos.

Venta anual en la unidad de Lombricultura 2018

Producto	Cantidad	Total
Lixiviado	7270 litros	\$10,915.00
Lombricomposta	3 toneladas	\$5,320.00
Lombriz	12 bultos	\$800.00
Total		\$ 17, 035.00

Tabla 24. Venta anual de la unidad de Lombricultura.

Existencias de Composta y Lixiviado hasta diciembre de 2018

Concepto	Cantidad	Precio Comercial
Composta en Proceso de producción	10 Toneladas	\$16,000.00
Lixiviado	1000 litros	2,000.00
	TOTAL:	\$18,000.00

Tabla 25. Existencia de la unidad de composta y lixiviado.



Oficina Agroindustrial

Venta de Lácteos

Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Total
Leche	2,200 Litros	\$ 5.00	\$ 11,000.00
Leche	1,331 Litros	\$ 7.00	\$ 9,317.00
Total	4,014 Litros		\$ 20,317.00

Tabla 26. Venta de lácteos.

Se donaron 1500 Litros de leche a un precio de \$ 7.00 para un total de \$ 10,500.00 al Centro Comunitario “Escuela Telesecundaria” ESTV16975 clave 16ETVO975D.

Unidad Pecuaria

Ventas durante el año 2018

GANADO	UNIDADES SALIDA	TOTAL
Bovino vaca de desecho	01	\$ 1,200.00
Bovino de destete	01	\$ 11,000.00
Bovino de destete	03	\$ 24,000.00
Bovino de destete	01	\$ 6,000.00
Ovinos	18	\$ 22,029.90
Caprinos	11	\$ 17,800.00
Porcino	121	\$ 72,600.00
TOTAL:	151	\$ 154,629.90

Tabla 27. Venta de ganado en 2018.

- En la Unidad Ovino-Caprina se lleva a cabo el Programa de Mejoramiento Genético en Ovinos y caprinos del cual se inseminaron, en el mes de octubre del 2018, a 38 ovejas y 3 cabras, de las cuales quedaron gestantes por inseminación artificial.
- Se adquirieron 2 vientres y 1 semental, con registro de pureza racial de la raza katadhin
- Se adquirieron 3 nuevas razas de cerdos: duroc, york y topping con el programa de mejoramiento genético para la obtención de líneas puras y razas terminales



Existencias de ganado bovino hasta diciembre 2018

Unidades	Raza	Descripción	Precio	Total
1	Simental	Toro semental	40,000.00	40,000.00
1	Holstein	Vaca en producción	15,000.00	15,000.00
7	Holstein-Bombeliere	Vacas en producción	20,000.00	140,000.00
1	Holstein-Bombeliere	Vaca en producción	12,000.00	12,000.00
1	Holstein-Bombeliere	Ternera	12,000.00	12,000.00
1	Holstein-Bombeliere	Becerra destetada	10,000.00	10,000.00
1	Holstein-Bombeliere	Becerra destetada	8,000.00	8,000.00
1	Holstein-Bombeliere	Becerra destetada	6,000.00	6,000.00
1	Holstein-Bombeliere	Becerra destetada	5,000.00	5,000.00
3	Holstein-Bombeliere	Becerra lactando	5,000.00	15,000.00
1	Holstein-Bombeliere	Becerro lactando	5,000.00	5,000.00
1	Holstein	Becerro lactando	5,000.00	5,000.00
			Total	\$ 273,000.00

Tabla 28. Existencia de ganado bovino.

Censo De Población Porcinos

No. Prog	Estado Fisiológico	Raza (s)	No. registro	Total de animales	Costo Unitario	Total
1	Lechones lactantes (Del nacimiento o destete)	LANDRANCE CON YORK	0	28	600.00	16,800.00
2	Cerdas Gestantes (para primer parto)	LANDRANCE	08	1	5,500.00	5,500.00
3			11, 12	2	4,700.00	9,400.00
	Cerdas Gestantes (para primer parto)	TOPPING				
4	Cerdas Gestantes (para segundo parto en adelante)	LANDRANCE	09,23, 520, 521	4	3,000.00	12,000.00
			1, 4, 5, 6	4	5,000.00	20,000.00
5	Cerdas en lactación	PIETRAIN	9, 10, 2	2	3,500.00	7,000.00
		DUROC	7, 8	2	5,500.00	11,000.00
6	Sementales	CRUZA DE LANDRANCE CON PIETRAIN		1	6,000.00	6,000.00
		TOTAL		44		\$ 87,700.00

Tabla 29. Población de porcinos.



Censo De Población Ovinos

Lote No.	Estado Fisiológico	Raza	Total de Ovinos	Costo Unitario	Total	Lote No.	Estado Fisiológico	Raza	Total de Ovinos	Costo Unitario	Total
1	Ovejas (vientres)	Kathadin	25	\$3,500.00	\$87,500.00	1	Corderos de crecimiento hembras	Kathadin	10	1,500.00	15,000.00
2	Ovejas en Lactancia	Kathadin	0	0	0	2	Corderos de destete	Kathadin	0	0	0
3	Primaldas	Kathadin	10	3,500.00	\$ 35,000.00	3	Corderos Lactantes	Kathadin	0	0	0
		2 C/R	10,000.00	20,000.00							
4	Sementales c/ registro	Kathadin	1	14,000.00	14,000.00	4	Replazo de semental	Kathadin	0	0	0
5	Sementales s/registro	Kathadin	0	0	0	5	Corderos en engorda	Kathadin	0	0	0
Total del Rebaño Ovino del ITVM <u>48</u> Animales						Costo Total del Rebaño: \$ 171,500.00					

Tabla 30. Población de Ovinos.

Censo De Población De Caprinos

No. Lote	Estado Fisiológico	Raza	Total de Caprinos	Costo Unitario	Total
1	Cabras (vientres)	CRUZA DE BOER	0	0	0
2	Cabras en Lactancia	CRUZA DE BOER	7	3,000.00	21,000.00
3	Semental	BOER	1	7,000.00	7,000.00
4	Semental	SANNEN	0	0	0
5	Semental	SANNEN	0	0	0
6	Cabritas Primaldas	CRUZA DE BOER	3	1,500.00	4,500.00
7	Cabritos Lactantes	Cruza BOER	7	700.00	4,900.00
8	Cabritos en crecimiento	SANNEN	0	0	0
9	Cabras	Cruza BOER	0	0	0
10	Cabritos en crecimiento	Cruza BOER	2	700.00	1,400.00
11	Cabritos destetados	Cruza BOER	0	0	0
TOTAL			20		\$38,800.00

Tabla 31. Población de Caprinos.



Con Fecha del 4, Y 7 de junio, 15 octubre se proporcionó la maquinaria y el personal para realizar actividades de barbecho, rastreo y surcado de terreno para la actividad de siembra de maíz, a la Casa Hogar “Vivan los Niños”.





X. LOGROS

Logros Institucionales

- ✓ Se llevó a cabo el 15 de junio del 2018 en las Instalaciones del Tecnológico del Valle de Morelia la esta Local del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018 donde participaron 8 proyectos donde en total se registraron 43 estudiantes y 9 asesores.
- ✓ El 18 de junio se inició el verano de la investigación Tecnológica del Programa Delfín, donde participan 33 estudiantes en diversas universidades tanto nacionales como en Colombia, esta estancia se lleva a cabo de 18 de junio al 10 de agosto.
- ✓ Se participó en el Congreso Internacional del SBDC, donde se representó a la incubadora de empresas de la Institución que se llevó a cabo del 12 al 15 de junio teniendo como sede el Tecnológico de Cancún.
- ✓ Se llevó a cabo programa de capacitación a los socios de la Caja Morelia Valladolid, con arranque de 8 cursos donde se han capacitado 210 personas.
- ✓ Arribo de un estudiante de movilidad internacional quien realizará un semestre académico en nuestra institución proveniente de la Universidad de Santo Tomás en Colombia.
- ✓ Comienzo de semestre en movilidad internacional de dos estudiantes de nuestra Institución quienes realizarán un semestre académico en la Universidad de Santo Tomás en Colombia
- ✓ Exposición de 20 proyectos de investigación por parte de 20 estudiantes de las diferentes carreras en el Congreso Internacional del Verano Delfín 2018 en la ciudad de Nuevo Vallarta, Nayarit.
- ✓ El pasado 21 de septiembre de 2018, se realizó el Primer Desafío del XXV Evento Nacional de Ciencias (ENEC) del TecNM, realizado en los laboratorios de la Institución.
- ✓ EL equipo estudiantes María Guadalupe Villa Cambrón, María Guadalupe Rodríguez Camarena, Alexis Moran Orozco, y Luis Enrique Villa Talavera, así como a sus asesores los Docentes: Lenin Hernández Rangel y Alejandra García Pérez Negrón de la Licenciatura en Administración obtuvieron el 3° Lugar Nacional en la categoría Tecnología Intermedia, del proyecto "Fortalecimiento de la Cadena de Valor de Resina de Pino, para Incrementar su Capacidad de Extracción y Productividad en Villa Madero, Michoacán" en la XII Expo Nacional Emprendedora 2018 de ANFECA y el VI Encuentro Nacional Estudiantil de Emprendimiento Social, efectuado del 19 al 21 de Septiembre en el marco de la 4° Feria Multidisciplinaria de Emprendedores de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.
- ✓ La incubadora del ITVM mantiene el reconocimiento del INADEM
- ✓ Auditoria Interna del Sistema de Gestión de Calidad
- ✓ Participación en 2 redes de investigación del CONACYT
- ✓ Realización de auditoria de Certificación del Sistema de Gestión Ambiental
- ✓ Firma de convenio de colaboración con el grupo de Mujeres Trabajando Tilapia a cargo de la Ma. Salud Calderón Hernández en la Alberca Michoacán



- ✓ Reconocimiento a la estudiante Karina Bautista Villegas por haber obtenido Tres medallas en el encuentro nacional deportivo llevado a cabo en la ciudad de Oaxaca, Oaxaca.
- ✓ Se aumentó el número de profesores de tiempo completo con Perfil Deseable a 11 Docentes
- ✓ Entrega de estados financieros e tiempo y forma.
- ✓ Se iniciaron las acciones derivadas del Convenio entre la Licenciatura en Administración y el Instituto Humanista de Psicoterapia Gestalt, para ofrecer orientación psicológica, pláticas, talleres y opciones de residencias a los estudiantes de esta carrera.
- ✓ Participación en el IX Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa organizada por la UMSNH. con 4 ponencias presentadas por docentes de la Licenciatura en Administración:

- ✚ Dra. Gabriela Muratalla Bautista
- ✚ Dra. Liliana Guzmán Ruiz
- ✚ M.C.TC. Alejandra García Pérez Negrón
- ✚ M.M. Georgina Ruiz Avilés



XI. INDICADORES

OBJETIVO 1. PIID. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS			
PROYECTO: 1. Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Porcentaje de profesores con posgrado	$(\text{Total de Profesores con estudios de posgrado} / \text{Total de Profesores}) * 100$	Anual por ciclo escolar	$(44/77) * 100 = 44.15\%$
PROYECTO: 2. Proyecto de Formación Docente			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente	$(\text{Total de Profesores que participan en cursos de formación docente} / \text{Total de Profesores}) * 100$	Anual por ciclo escolar	$(70/72) * 100 = 97\%$
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes	Total de profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes (acumulado)	Anual acumulado por ciclo escolar	47
INDICADOR 3			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Profesores que concluyen el diplomado de Tutores	Total de profesores que concluyen el diplomado de Formación en Tutores (acumulado)	Anual acumulado por ciclo escolar	8
PROYECTO: 3. Proyecto de Actualización Profesional			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional	$(\text{Profesores que participan en cursos de actualización profesional} / \text{Total de Profesores}) * 100$	Anual por ciclo escolar	$(43/72) * 100 = 60\%$
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Profesores formados y capacitados	Total de profesores formados y capacitados	Anual por ciclo escolar	70
PROYECTO: 4. Proyecto de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Especialidades actualizadas	Total de especialidades actualizadas	Anual por ciclo escolar	9
PROYECTO: 5. Proyecto de Evaluación y Acreditación de los Planes y Programas de Licenciatura			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD



Porcentaje de Planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	(Planes y programas de estudio de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad /Total de Planes y programas de estudio de Licenciatura evaluables)*100	Trimestral	$(1/5)*100 = 20\%$
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Número de Planes y programas de estudio acreditados internacionalmente	Total de Planes y programas de estudio acreditados internacionalmente	Anual por ciclo escolar	0
INDICADOR 3			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Número de Programas Educativos no Escolarizados Acreditados reconocidos por su buena calidad	(Total de Programas Educativos no Escolarizados Acreditados reconocidos por su buena calidad)	Trimestral	0
PROYECTO: 7. Diseño, actualización y producción de material educativo y recursos digitales			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Material educativo y recursos digitales académicos diseñados y producidos	Total de material educativo y recursos digitales académicos diseñados de los contenidos de planes y programas de estudio en las modalidad no escolarizada.	Trimestral	0
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales	Total de profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales (acumulado)	Trimestral	0
INDICADOR 3			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Estudiantes inscritos en MOOC'S	Total de estudiantes inscritos en MOOC'S	Trimestral	70
PROYECTO: 8. Mejorar la Conectividad a Internet de los Tecnológicos y Centros del TecNM.			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicados	Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicados	Anual por ciclo escolar	1



OBJETIVO 2. PIID. INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.			
PROYECTO: 9. Ampliación de la oferta educativa			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Nuevos Programas educativos de licenciatura implementados	Total de nuevos programas ofertados de licenciatura	Anual por ciclo escolar	0
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	Total de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	Semestral	359
INDICADOR 3			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Nuevos Programas educativos de posgrado	Total de nuevos programas ofertados de posgrado	Semestral	0
PROYECTO: 10. Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa, Científica y Tecnológica			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Campus, unidades de extensión educativa y unidades de educación a distancia	Campus, unidades de extensión educativa y unidades de educación a distancia en operación	Anual por ciclo escolar	0
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Obras en proceso (especificar tipo de obra, de recurso, año del recurso y monto)	Total de obras en proceso	Anual fiscal	0
INDICADOR 3			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Obras concluidas (especificar tipo de obra, de recurso, año del recurso y monto)	Total de obras concluidas	Anual fiscal	1
INDICADOR 4			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Áreas equipadas (especificar tipo de recurso, año del recurso y monto)	Total de áreas equipadas	Anual fiscal	0
INDICADOR 5			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Porcentaje de laboratorios certificados por organismos nacionales e internacionales	(Total de laboratorios certificados por organismos nacionales e internacionales/ Total de laboratorios de la institución)*100	Trimestral	(1/7)*100 = 14%
PROYECTO: 11. Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD



Profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	Total de profesores que participan en el Proyecto	Anual por ciclo escolar	34
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	$(\text{Estudiantes de nuevo ingreso que participan en proyecto} / \text{Total de estudiantes de nuevo ingreso}) * 100$	Anual por ciclo escolar	$(359/359) * 100 = 100\%$
INDICADOR 3			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Porcentaje de estudiantes que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	$(\text{Total de estudiantes que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes} / \text{Total de estudiantes de la institución}) * 100$	Anual por ciclo escolar	$(1339/1339) * 100 = 100\%$
INDICADOR 4			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Porcentaje de profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	$(\text{Total de profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes} / \text{Total de profesores de la institución}) * 100$	Anual por ciclo escolar	$(34/77) * 100 = 44.15\%$
INDICADOR 5			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Eficiencia de egreso	$(\text{Total de egresados de la institución en el ciclo n} / \text{total de alumnos de nuevo ingreso 5 años antes}) * 100$	Anual por ciclo escolar	$(260/325) * 100 = 80\%$
PROYECTO: 12. Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas	$\text{Estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas} / \text{Total de estudiantes} * 100$	Trimestral	$(436/1452) * 100 = 30\%$
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior	$(\text{Estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior} / \text{Total de estudiantes}) * 100$	Anual por ciclo escolar	$(363/1452) * 100 = 25\%$
INDICADOR 3			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Porcentaje de estudiantes beneficiados	$\text{Estudiantes beneficiados con algún}$	Trimestral	$(436/1452) * 100 = 30\%$



con algún otro tipo o programa de becas	otro tipo o programa de becas/Total de estudiantes)*100		
PROYECTO: 13. Proyecto de Difusión de la Oferta Educativa			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Solicitudes de nuevo ingreso	Total de solicitudes de nuevo ingreso	Anual por ciclo escolar	447
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Porcentaje de absorción	(Estudiantes de nuevo ingreso inscritos/ Total de solicitantes) * 100	Anual por ciclo escolar	$(359/447)*100 = 80.31\%$
INDICADOR 3			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Impacto de la difusión de la Oferta Educativa de la Institución	Total de solicitudes	Semestral	447
PROYECTO: 15. Proyecto de inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Estudiantes con alguna discapacidad	Total de estudiantes con algún tipo de discapacidad	Semestral	4
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Estudiantes de zonas vulnerables	Total de estudiantes provenientes de zonas vulnerables	Semestral	70



OBJETIVO 3. PIID. FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES			
PROYECTO: 16. Deporte para la excelencia			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Estudiantes reconocidos por su talento deportivo	Total de estudiantes reconocidos por su talento deportivo	Semestral	400
PROYECTO: 17. Cultivando arte			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Estudiantes reconocidos por su talento artístico	Total de estudiantes reconocidos por su talento artístico	Semestral	324
PROYECTO: 18. Proyecto de Formación Cívica			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas	(Estudiantes que participan en Actividades Cívicas/ Total de la matrícula)*100	Semestral	(73/1452)*100 = 5%
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Escolta y Banda de Guerra existente	Escolta y Banda de Guerra existente	Semestral	1
PROYECTO: 19. Proyecto de Fomento a la Lectura			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Porcentaje de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura	(Estudiantes que participan en el Proyecto de Fomento a la Lectura / Total de la matrícula)*100	Trimestral	(20/1452)*100 = 1.37%
PROYECTO: 20. Proyecto de Orientación y Prevención			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Proyecto de Orientación y Prevención al delito, violencia y adicciones	Número de estudiantes que participan en el Proyecto de Orientación y Prevención implementado	Trimestral	1339
PROYECTO: 21. Proyecto de Protección Civil			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Proyectos de Protección Civil en operación	Número de estudiantes que participan en el proyecto de Protección Civil en operación	Trimestral	1339
PROYECTO: 22. Proyecto Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD



Proyectos de la Comisión de Seguridad e Higiene	Acciones de Seguridad e Higiene realizadas (abrir espacio)	Trimestral	1
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Proyecto de Cuidado Ambiental	Acciones del Cuidado Ambiental implementado (abrir espacios)	Trimestral	1
PROYECTO: 23. Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Proyecto de Promoción al respecto de los Derechos Humanos	Acciones de la Promoción al respecto de los Derechos Humanos implementado (abrir espacio)	Trimestral	1

OBJETIVO 4. PIID. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.			
PROYECTO: 25. Eventos Académicos			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Porcentaje de Estudiantes que participan en el ENECB	(Total de estudiantes que participan en el ENECB / Total de Matrícula de licenciatura) *100	Anual por ciclo escolar	$(256/1452)*100 = 17.63\%$
PROYECTO: 26. Formación de Jóvenes Investigadores			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores	Total de Estudiantes que participan en el proyecto	Anual por ciclo escolar	35
PROYECTO: 27. Impulso a la incorporación y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Redes de Investigación	Total de Redes de Investigación	Anual por ciclo escolar	1
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Cuerpos Académicos en Formación	Total de Cuerpos Académicos en Formación	Anual por ciclo escolar	4
INDICADOR 3			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Cuerpos Académicos Consolidados	Total de Cuerpos Académicos Consolidados	Anual por ciclo escolar	0
INDICADOR 4			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Cuerpos Académicos en Consolidación	Total de Cuerpos Académicos en Consolidación	Anual por ciclo escolar	0



PROYECTO: 29. Fomento a la producción científica, tecnológica y de innovación			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Proyectos financiados por convocatorias del TecNM	Total de Proyectos financiados por convocatorias del TecNM	Anual por ciclo escolar	6
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)	Total de artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)	Trimestral	0

OBJETIVO 5. PIID. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.			
PROYECTO: 30. Tecnológico Emprendedor e Innovador			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Proyectos que participan en el ENEIT	Total de proyectos que participan en el ENEIT	Trimestral	7
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Tecnología transferida o licenciada	Total de Tecnologías transferidas o licenciadas	Trimestral	0
INDICADOR 3			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor	Total de profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor	Anual por ciclo escolar	5
INDICADOR 4			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	Total de Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	Anual por ciclo escolar	130
INDICADOR 5			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Centros de incubación empresarial del TecNM.	Total de centros de incubación del TecNM.	Anual por ciclo escolar	1
PROYECTO: 32. Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Estudiantes certificados	Total de estudiantes certificados	Trimestral	0
PROYECTO: 33. Cooperación e internacionalización			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Estudiantes que obtienen la doble titulación	Estudiantes que obtienen la doble titulación	Anual por ciclo escolar	0
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD



Profesores que participan en movilidad internacional	Total de profesores que participan en movilidad internacional	Trimestral	1
INDICADOR 3			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Estudiantes que participan en movilidad internacional	Total de estudiantes que participan en movilidad internacional	Trimestral	2
INDICADOR 4			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Profesores que participan en movilidad nacional	Total de profesores que participan en movilidad nacional	Trimestral	2
INDICADOR 5			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Estudiantes que participan en movilidad nacional	Total de estudiantes que participan en movilidad nacional	Trimestral	35
PROYECTO: 34. Vinculación Empresarial			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Estudiantes en servicio social	Total de estudiantes en servicio social	Semestral	274
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Estudiantes en residencias profesionales	Total de estudiantes en residencias profesionales	Anual por ciclo escolar	146
INDICADOR 3			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Consejo de Vinculación	Acciones del Consejo de Vinculación	Trimestral	1
INDICADOR 4			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes	Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes	Trimestral	2
INDICADOR 5			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Seguimiento de Egresados	Total de egresados contactados	Trimestral	76
PROYECTO: 35. Educación Continua			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Cursos impartidos de educación continua	Total de cursos impartidos	Trimestral	14
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Participantes en los cursos de educación continua	Total de participantes en los cursos	Trimestral	366
PROYECTO: 36. Tecnológico Nacional de México bilingüe			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD



Estudiantes que acreditan inglés en el nivel B1 (Marco Común Europeo)	Número de estudiantes que acreditan inglés	Trimestral	161
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Profesores que acreditan inglés en el nivel B1 (Marco Común Europeo)	Profesores que acreditan inglés	Trimestral	3

OBJETIVO 6. PIID. MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL, FORTALECER LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS.			
PROYECTO: 37. Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Institutos o Centro certificado en Sistema de Gestión de Calidad	Instituto o Centro certificados en SGC	Trimestral	1
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Instituto o Centro con reconocimiento internacional a la calidad	Instituto o Centro con reconocimiento internacional a la calidad	Trimestral	0
INDICADOR 3			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Instituto o Centro certificado en Sistema de Gestión Ambiental	Instituto o Centro certificados en SGA	Trimestral	1
INDICADOR 4			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Instituto o Centro certificado en Modelo de Equidad de Género	Instituto o Centro certificados en SGIG	Trimestral	1
INDICADOR 5			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Instituto o Centro certificado en Sistema de Gestión de la Energía	Instituto o Centro certificados en SGE _n	Trimestral	1
INDICADOR 6			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Instituto o Centro certificado en Sistemas de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo	Instituto o Centro certificados en Sistemas de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo	Trimestral	0
INDICADOR 7			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Instituto o Centro certificado en Reconocimiento a la Responsabilidad Social	Instituto o Centro certificado en Reconocimiento a la Responsabilidad Social	Trimestral	0
PROYECTO: 38. Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD



Personal directivo capacitado	Total de personal Directivo capacitado	Semestral	18
INDICADOR 2			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación capacitado	Total de personal de Apoyo y Asistencia a la Educación capacitado	Semestral	31
PROYECTO: 39. Regularización de predios			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Instituto o Centro con predio regularizado	Total de predios regularizados por el Instituto o Centro	Anual por ciclo escolar	1
PROYECTO: 40. Sistema de Información actualizado			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Sistemas Integral de Información	Sistemas de información actualizado	Anual por ciclo escolar	1
PROYECTO: 41. Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Porcentaje de estados financieros entregados y liberados	(Estados financieros entregados y liberados/Total de estados financieros programado)*100	Anual por ciclo escolar	$(12/12)*100 = 100\%$
PROYECTO: 42. Levantamiento de Inventarios			
INDICADORES			
INDICADOR 1			
DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	PERIODICIDAD	CANTIDAD
Inventario actualizado	Inventario actualizado	Anual por ciclo escolar	60%



XII. RETOS INSTITUCIONALES

RETOS INSTITUCIONALES

- Incrementar el número de cuerpos académicos en formación, consolidación o consolidados.
- Lograr pasar a la siguiente etapa del ENEIT.
- Lograr que al menos una tecnología sea transferida o licenciada.
- Operar un programa educativo con formación Dual.
- Certificar a 5 estudiantes en áreas afines a su profesión.
- Cambiar la mesa directiva del consejo de vinculación en operación.
- Mantener el Inventario Actualizado.
- Mantener las certificaciones de Sistemas de Gestión Actuales y Certificar Nuevos
- Sistemas como lo es el Sistema de Gestión de Energía y el Modelo de Equidad de Género.
- Capacitar el 100% de los trabajadores de apoyo a la asistencia a la educación.
- Lograr la certificación de una comunidad extensionista por parte de la CONAFORT
- Firma de convenios vinculados con los sectores público social y privado.
- Aumentar el número de profesores que concluyen el diplomado de competencias docentes.
- Incrementar el número de profesores que concluyen el diplomado de tutores.
- Incrementar el porcentaje de profesores que participa en cursos de actualización profesional.
- Acreditar 3 programas de licenciatura reconocidos por su buena calidad.
- iniciar un programa de posgrado que en un futuro pueda obtener el reconocimiento como PNPC
- iniciar un nuevo programa de licenciatura de "Ingeniería en Administración.
- Capacitar a profesores en el diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales.
- Crear y mantener en operación un centro de aprendizaje.
- Certificar al menos un laboratorio por un organismo nacional o internacional.
- Generar proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP.



XIII. CONCLUSIONES

Dando cumplimiento a lo establecido en la Ley federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se presenta el informe de rendición de cuentas correspondiente al periodo 2013-2018 del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, como lo exige la sociedad y podemos concluir que de los 74 indicadores considerados en los 42 Proyectos que conforman el Programa Institucional Anual se logró el cumplimiento al 100% de 62 se tienen parcialmente cumplidas 8 Y tenemos 4 metas con 0% de avance que representan los retos principales a cumplir para el año 2019.