

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Humano



Económico



Estratégico



**INSTITUTO
TECNOLÓGICO DEL
VALLE DE MORELIA**

Informe de Rendición de Cuentas



Certificados de calidad



INSTITUTO TECNOLÓGICO
DEL VALLE DE MORELIA



📍 km. 6.5 Carretera Morelia - Salamanca
☎ 433 321 1213 🌐 www.vmorelia.tecnm.mx

INSTITUTO TECNOLÓGICO
DEL VALLE DE MORELIA



ITVM



HOMBRE, TIERRA Y CIENCIA HACIA EL PROGRESO





DIRECTORIO

C. MARIO DELGADO CARRILLO

Secretario de Educación Pública

C. RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ

Director General del Tecnológico Nacional de México

C. J. JESÚS ZALAPA ALEMÁN

Director del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia

C. JOSÉ ANTONIO VILLALÓN BERLANGA

Subdirector Académico

C. OSVALDO LINARES VILLA

Subdirector De Servicios Administrativos

C. ALEJANDRA GARCÍA PÉREZ NEGRÓN

Subdirectora de Planeación y Vinculación

Informe de Rendición de Cuentas



SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

C. Víctor Alfonso Hernández

Encargado del Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación

C. Adelfina Alquicira Avilés

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica
y Vinculación

C. Rene Molina Ruíz

Jefe del Departamento de Actividades
Extraescolares

C. María Laura Rojas Méndez

Jefa del Centro de Información

C. Edith Pérez Avalos

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

C. Hugo Antonio Gaona López

Encargado del departamento de Ciencias
Económico Administrativas

C. Francisco Torres Guerrero

Jefe del Departamento de Ingenierías

C. Alexander Sánchez Duque

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

C. Lenin Hernández Rangel

Jefa del Departamento de Desarrollo
Académico

C. María Diana Sánchez Pahuamba

Jefe de la División de Estudios Profesionales





SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

C. Jade Y. Hernández Castro

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

C. María del Rosario Morales Luna

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Jefe del Departamento de Recursos Materiales

C. José Anselmo García Montoya

Jefe del Departamento de Mantenimiento y Equipo (Fomento Productivo)



ÍNDICE

MENSAJE INSTITUCIONAL.....	8
INTRODUCCIÓN.....	10
MARCO NORMATIVO	12
Eje 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL	16
Objetivo 1. Calidad de la oferta educativa y servicios educativos.	16
1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.....	16
1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.....	17
Gráfica 1. Personal con Perfil Deseable	23
1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	24
1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	26
1.1 Eventos académicos del nivel local.....	26
1.1.1 ENECB-CEA 2025, etapa 1.....	27
1.1.2 Fase Local de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025.....	27
1.2 Eventos académicos del nivel regional.....	29
1.2.1 ENECB-CEA 2025, etapa 2.....	30
1.2.2 20° Congreso Estatal de Ciencia Tecnología e Innovación y 14° Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Michoacán.	30
1.2.3 Fase Regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025. Aguascalientes.	31
1.2.4 Feria Michoacana de Ciencias e Ingenierías 2025, Lázaro Cárdenas. ...	31
1.3 Eventos académicos del nivel nacional.....	42
1.3.1 Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías (FEMECI), Chihuahua 2025..	42
1.3.2 Fase Nacional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025. Instituto Tecnológico de Pachuca.	42
1.3.3 Encuentro de Innovación Agroalimentaria 2025.....	43
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.....	53
2.1. Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.....	53





2.2. Incrementar la atención a la demanda.....	55
2.3. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta- .	59
2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	61
ET.2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.....	63
Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	64
3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	65
3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	71
Eje 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.	78
Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	78
4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	78
4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	80
4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.....	82
ET.4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.....	86
Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	88
5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.....	88
5.2. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	91
Eje 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.....	92
Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	92
6.1. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	92



6.2. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.....	98
6.3. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.....	103
Cultivo de Maíz y Proceso de Ensilaje.	104
Pácticas de Campo.	107
Egresos y Uso Responsable del Presupuesto.....	109
Tabla 34. Traspasos Unidad de Lombricultura enero-junio 2025.....	110
TABLA 35. EXISTENCIAS DE HUMUS SOLIDO Y LÍQUIDO	111
Actividades de importancia Sanitaria con el ganado del ITVM.....	112
Apoyo social en pro de nuestra comunidad.....	115
Módulo de forraje hidropónico para el Instituto Tecnológico.....	116
Visitas	117
Oficina Pecuaria.	118
OVINOS.....	118
CAPRINOS.....	119
ET.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	121
LOGROS	123
RETOS INSTITUCIONALES.....	127
CONCLUSIONES.....	128





MENSAJE INSTITUCIONAL

El **Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia**, perteneciente al Tecnológico Nacional de México, representa un ejercicio fundamental de transparencia, responsabilidad y compromiso con la sociedad.

Este informe tiene como propósito dar a conocer a la comunidad académica, autoridades educativas y sociedad en general, los resultados obtenidos durante el periodo que se reporta, destacando los avances en docencia, investigación, vinculación, extensión de servicios, gestión administrativa y fortalecimiento institucional del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia.

A través de este ejercicio de rendición de cuentas, la institución demuestra el uso eficiente y responsable de los recursos públicos asignados, así como el cumplimiento de sus metas estratégicas alineadas al Plan de Desarrollo Institucional y a los objetivos del sistema TecNM. Asimismo, se exponen indicadores clave como:

- Matrícula y cobertura educativa
- Programas académicos acreditados
- Re-Certificación en los Sistemas de Gestión
- Proyectos de investigación e innovación
- Vinculación con el sector productivo
- Movilidad estudiantil y docente
- Infraestructura y equipamiento
- Logros académicos y reconocimientos

La rendición de cuentas no solo cumple con una obligación normativa, sino que fortalece la confianza social, promueve la cultura de evaluación y mejora continua, y reafirma el compromiso del Instituto con la formación integral de profesionistas competentes, éticos y socialmente responsables.





En este sentido, el Informe constituye una herramienta estratégica para la toma de decisiones, la planeación institucional y la consolidación del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia como una institución de educación superior de calidad al servicio del desarrollo regional y nacional.

“Hombre, Tierra y Ciencia Hacia el Progreso”

Ing. J. Jesús Zalapa Alemán.



INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como propósito fundamental servir como una herramienta de transparencia y evaluación institucional, reflejando el compromiso de nuestra institución con la rendición de cuentas y la mejora continua. A través de este documento, se busca ofrecer una visión clara y detallada de los avances, retos y logros alcanzados durante el último año, así como de las metas futuras que guiarán nuestro camino hacia la excelencia académica y administrativa.

Como institución educativa, asumimos el compromiso de contribuir al cumplimiento de objetivos nacionales, promoviendo la educación de calidad, la innovación, la inclusión y el desarrollo sostenible. Este informe no solo refleja nuestros logros internos, sino también nuestra aportación al progreso del país, en línea con los principios de equidad, justicia y bienestar social que guían el Plan Nacional de Desarrollo.

Este informe se estructura en torno a la organización interna de nuestra institución, la cual cuenta con una Dirección, un Comité de Planeación, un Comité de Gestión Tecnológica y Vinculación, y tres Subdirecciones; Planeación y Vinculación, Académica y la de Servicios Administrativos. Estas subdirecciones, a su vez, se complementadas con las Jefaturas de Departamento, que incluyen: Planeación, Programación y Presupuestación; Gestión Tecnológica y Vinculación; Actividades Extraescolares; Centro de Información (Biblioteca); Ciencias Básicas; Ingenierías; Ciencias Económico-Administrativas; Desarrollo Académico; y la División de Estudios Profesionales. Además, se cuenta con los departamentos de Recursos Humanos, Recursos Financieros, Recursos Materiales y Servicios, y Mantenimiento de Equipo (Fomento Productivo). Esta estructura organizacional ha permitido una gestión eficiente y coordinada, asegurando el cumplimiento de nuestros objetivos institucionales.

En este informe, se aplican criterios de trazabilidad rigurosos que garantizan la coherencia entre los objetivos planteados y los resultados obtenidos. La trazabilidad de nuestros procesos se refleja en los sistemas de gestión certificados que operan



en la institución, los cuales abarcan áreas como calidad, medio ambiente, equidad de género, energía y salud.

Estos sistemas no solo permiten monitorear y evaluar cada acción, sino también asegurar que todas las actividades estén alineadas con los estándares más altos de excelencia y responsabilidad.

Cada subdirección y jefatura de departamento ha implementado mecanismos de seguimiento y evaluación que permiten medir el impacto de sus acciones. Por ejemplo, la Subdirección Académica ha trabajado en el incremento de docentes capacitados y en la publicación de artículos científicos, mientras que la Subdirección de Planeación y Vinculación ha fortalecido los lazos con el sector productivo y ha modernizado áreas clave como el Centro de Información. Por su parte, la Subdirección de Servicios Administrativos ha optimizado los recursos financieros, materiales y humanos, asegurando que las operaciones diarias se realicen con eficiencia y transparencia.

Además, las jefaturas de departamento han desempeñado un papel crucial en la implementación de proyectos estratégicos, como el mantenimiento del pozo y la remodelación del auditorio, acciones que han contribuido significativamente al bienestar de nuestra comunidad.

Estos logros son el resultado de una planificación cuidadosa y de un seguimiento constante, lo que demuestra la efectividad de nuestros procesos de trazabilidad.

Finalmente, este informe no solo es un reflejo de lo alcanzado, sino también una guía para el futuro. Las metas planteadas, como el incremento en la tasa de titulación, la acreditación de programas de licenciatura y la implementación de programas de postgrado, son un llamado a seguir trabajando con dedicación y espíritu colaborativo.



MARCO NORMATIVO

En el marco normativo de las disposiciones en materia de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia (ITVM) asume el compromiso de presentar de manera oportuna y transparente los resultados de los objetivos e indicadores planteados en el Programa de Trabajo Anual 2025. Este informe se elabora en cumplimiento de las normativas nacionales e institucionales que rigen la administración pública y la educación superior en México.

En primer lugar, se atiende a lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 28 de mayo de 2021, que en su Artículo 134 señala: **“Los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”**. Este principio constitucional guía todas las acciones y decisiones del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia (ITVM), asegurando que los recursos se utilicen de manera responsable y en beneficio de la comunidad educativa.

Asimismo, se cumple con lo dispuesto en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de junio de 2006, que en su Artículo 8, párrafo IV, establece: **“Todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la Gestión Pública Federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.”** Esta ley refuerza el compromiso del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia con la transparencia y la integridad en el ejercicio de sus funciones.



De la misma forma, se atiende a lo establecido en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 11 de junio de 2002. En su Capítulo I, Artículo 3, fracción XIV, se establece que **“cualquier órgano federal”** está obligado a proporcionar información que esté en su poder. Además, en su Capítulo II, Artículo 7, fracción XV, se señala que se debe poner a disposición del público y actualizar **“los informes que por disposición legal generen los sujetos obligados”**. Asimismo, en su fracción XVII, se indica que debe publicarse **“cualquier otra información que sea de utilidad o se considere relevante; además de la que, con base en la información estadística, responda a las preguntas hechas con más frecuencia por el público”**. Esta ley garantiza que la información proporcionada por el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia sea clara, veraz, oportuna y de fácil acceso para la sociedad.

Adicionalmente, se cumple con los Lineamientos de Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México, publicados en el Diario Oficial de la Federación el 4 de marzo de 2021. Estos lineamientos refuerzan el compromiso del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia con la administración eficiente de los recursos, la transparencia en la gestión y la rendición de cuentas ante la sociedad.

El Instituto Tecnológico del Valle de Morelia también se rige por los siguientes documentos normativos y estratégicos:

Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México: Documento fundacional que establece las bases para la operación y desarrollo de los institutos tecnológicos en el país.

El Programa de Trabajo Anual del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia 2025: Plan operativo que detalla las actividades y proyectos a realizar durante el año, asegurando el cumplimiento de los objetivos institucionales.



Por todo lo anterior, el marco normativo que rige al Tecnológico Nacional de México /Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, garantiza que todas sus acciones se realicen con transparencia, responsabilidad y apego a la legalidad. Este informe de rendición de cuentas es una muestra del compromiso del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia con la sociedad, reflejando los logros alcanzados, los retos superados y las metas futuras, siempre en beneficio de nuestra comunidad educativa y del desarrollo del país.





EJES, OBJETIVOS Y LINEAS DE ACCIÓN DEL PTA 2025



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE MORELIA



Eje 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

Objetivo 1. Calidad de la oferta educativa y servicios educativos.

1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.

De los 10 programas que oferta el plantel, en el 2025 se contó con acreditación al reconocimiento de su calidad para dos de sus programas educativos. Durante el periodo 2025 se realizaron trabajos para la acreditación del programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería en Agronomía, que inicio en 2024 y se concluyó en diciembre del 2025, fue Acreditada por tres años en el Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), de igual forma la Licenciatura en Administración obtuvo la acreditación por parte de los (CIEES), organismo reconocido a nivel nacional por su rigor académico y metodológico en la evaluación de programas de educación superior. Este reconocimiento certifica que el programa cumple con los estándares de calidad establecidos en aspectos fundamentales como el plan de estudios, la planta docente, los procesos de enseñanza-aprendizaje, la infraestructura, los servicios de apoyo académico y la vinculación con el entorno social y productivo.

La acreditación de esta ingeniería y licenciatura representan un logro significativo para la institución, ya que refleja el trabajo coordinado de directivos, docentes, estudiantes y personal administrativo, así como el compromiso del Tecnológico del Valle de Morelia con la formación integral de profesionistas competentes, éticos y socialmente responsables.

Con este resultado, el Tecnológico del Valle de Morelia refrenda su responsabilidad ante la sociedad de ofrecer programas educativos pertinentes y de calidad,



fortaleciendo la confianza de los estudiantes, egresados y empleadores, y contribuyendo al desarrollo regional y nacional.

Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.

Con la acreditación de dos de los Programas Académicos ofertados por el Instituto Tecnológico de Morelia, se logró tener una matrícula de estudiantes inscritos a programas acreditados de 1207 lo que representa el 69 % del total la matrícula.

Número de nuevos programas de posgrado autorizados.

En 2025 se consiguió la autorización del TecNM para ofrecer la Maestría en Producción Agrícola Sostenible (MPAS), un programa con orientación profesional y en modalidad mixta. Las clases iniciaron en el semestre agosto – diciembre de 2025. Este posgrado cuenta con un núcleo académico básico (NAB) conformado por nueve docentes y ofrece dos líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC).

1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Número de Académicos con plaza (Licenciatura).

En el año de 2025 en el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia (ITVM) cuenta con 149 trabajadores, 89 docentes que representa el 60 % del total y 60 de apoyo a la docencia, el 40 % respectivamente. El 53% de los trabajadores son hombres y el 47% son mujeres. En cuanto a las funciones que desempeñan el 15% realiza



funciones directivas, cabe mencionar que estos trabajadores también imparten cátedra a excepción del director del Instituto.

Tabla 1. Participación en porcentaje del personal de la institución por funciones desempeñadas.

Personal	Hombre	% Hombre	Mujeres	% Mujeres	Total
Directivos	10	62	6	38	16
Docentes	40	55	32	44	72
Docente investigador	1	1	0	0	1
Administrativos	27	45	33	55	60

Respecto al nivel de estudios, del total del personal docente en el Instituto, el 23% tiene doctorado, lo que representa un alto nivel de especialización en sus campos de estudio, elevan el estándar de la investigación y contribuyen significativamente a la formación de estudiantes en niveles avanzados. Su presencia refuerza la credibilidad académica de la institución y contribuye al prestigio dentro de la comunidad académica.

Los docentes con maestría representan el 31.5% de la planta docente, ellos ofrecen una valiosa combinación de conocimientos teóricos y experiencia práctica.

Por otro lado, el 45.5% de los profesores cuentan con licenciatura. Estos docentes cuentan con una experiencia profesional que aporta una visión práctica y actualizada desde la perspectiva de la agropecuaria, ambiental, forestal y administrativa.

La diversidad en los niveles académicos de la planta docente contribuye a la oferta de una gama de experiencias de aprendizaje y permite adaptarse a diversos estilos y enfoques pedagógicos. Esta variabilidad en la enseñanza aporta mejoras en la calidad y accesibilidad de la educación, atendiendo a las necesidades de los estudiantes.

En la Tabla 2 se puede apreciar el porcentaje de hombres y mujeres para cada categoría.



Tabla 2. Personal docente por nivel de estudios (porcentaje).

Nivel de estudios	Hombres	Mujeres	Total
Doctorado	15%	8%	23%
Maestría	14%	18%	32%
Licenciatura	27%	18%	45%
total	56%	44%	100%

En cuanto al tiempo de dedicación en el trabajo, el 75.3% de la planta docente es personal de tiempo completo, lo que garantiza que se cubra buena parte de las necesidades académicas. Sin embargo, aún se tiene un déficit de docentes para cubrir el 100% de las asignaturas, mismas que deberán ser cubiertas por la modalidad de honorarios o interinatos.

Por lo anterior, es importante que en el futuro el personal docente por horas, medio tiempo y tres cuartos de tiempo puedan tener la oportunidad de incrementar horas de nombramiento con la finalidad de cubrir las necesidades académicas requeridas.

Tabla 3. Personal docente por tiempo de dedicación.

Personal por tiempo	Hombres	Mujeres	Total
Tiempo completo	41%	34.4%	75.4%
Tres cuartos	2.7%	0%	2.7%
Medio tiempo	4.1%	1.4%	5.5%
Horas asignatura	8.2%	8.2%	16.4%
Total	56 %	44%	100%

Los profesores de tiempo completo tienen la oportunidad de especializarse en áreas específicas y dedicar más tiempo a la investigación, contribuyendo al desarrollo académico y al prestigio de la institución. Esta especialización puede elevar la



calidad de la educación al ofrecer un conocimiento más profundo y actualizado en determinadas disciplinas.

Los docentes a tiempo parcial o por horas pueden aportar conocimientos prácticos y actualizados provenientes de la industria o de otros campos, enriqueciendo así el entorno educativo con perspectivas variadas. La flexibilidad que proporciona la contratación de docentes a tiempo parcial o por horas, en cierta medida permite a la institución adaptarse a las fluctuaciones en la demanda de cursos o cubrir áreas específicas de especialización que pueden no justificar una posición a tiempo completo.

Desde una perspectiva económica, la contratación de docentes por horas o a tiempo parcial puede ser una estrategia eficiente, permitiendo a la institución ajustar su personal según las necesidades específicas sin incurrir en costos innecesarios.

La antigüedad del personal en el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia (ITVM) es un factor crucial que influye en varios aspectos de la institución (experiencia institucional, estabilidad y continuidad, desarrollo profesional, conocimiento institucional, compromiso y sentido de pertenencia, transferencia de conocimientos) y contribuye significativamente al desarrollo y funcionamiento eficiente de la misma. Por lo tanto, la antigüedad del personal en el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia no solo representa un indicador de estabilidad, sino que también aporta beneficios tangibles en términos de experiencia, conocimiento institucional, colaboración y desarrollo profesional, todos fundamentales para el éxito y la excelencia de la institución.

En referencia a la antigüedad del personal docente, el 26% tiene más de 30 años en la institución, el 5% tiene una antigüedad entre los 25 y 29 años, el 9% de los docentes tienen entre 20 y 24 años en el Instituto. Casi el 50% del personal docente tiene hasta 14 años de antigüedad, lo que indica una permanencia importante de la planta docente.



Tabla 4. Antigüedad del personal docente en la institución.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	Total
0 a 4 años	10%	7%	17%
5 a 9 años	12%	3%	15%
10 a 14 años	5%	11%	16%
15 a 19 años	8%	4%	12%
20 a 24 años	4%	5%	9%
25 a 29 años	4%	1%	5%
30 años o más	16%	10%	26%
Total	59%	41%	100%

Organigrama

Un organigrama es la estructura y cimienta de toda organización. Su objetivo es definir cómo se enfrentarán los desafíos y cómo los distintos equipos harán frente a sus clientes, proveedores, competencias, colaboradores, entre otros aspectos.

El organigrama se refiere también a la estrategia, si es que los equipos están divididos en funciones de trabajo, en matrices, en zonas geográficas o por proyectos. Además, funciona como una guía para las personas que quieren conocer el potencial desarrollo que pueden tener de su carrera.

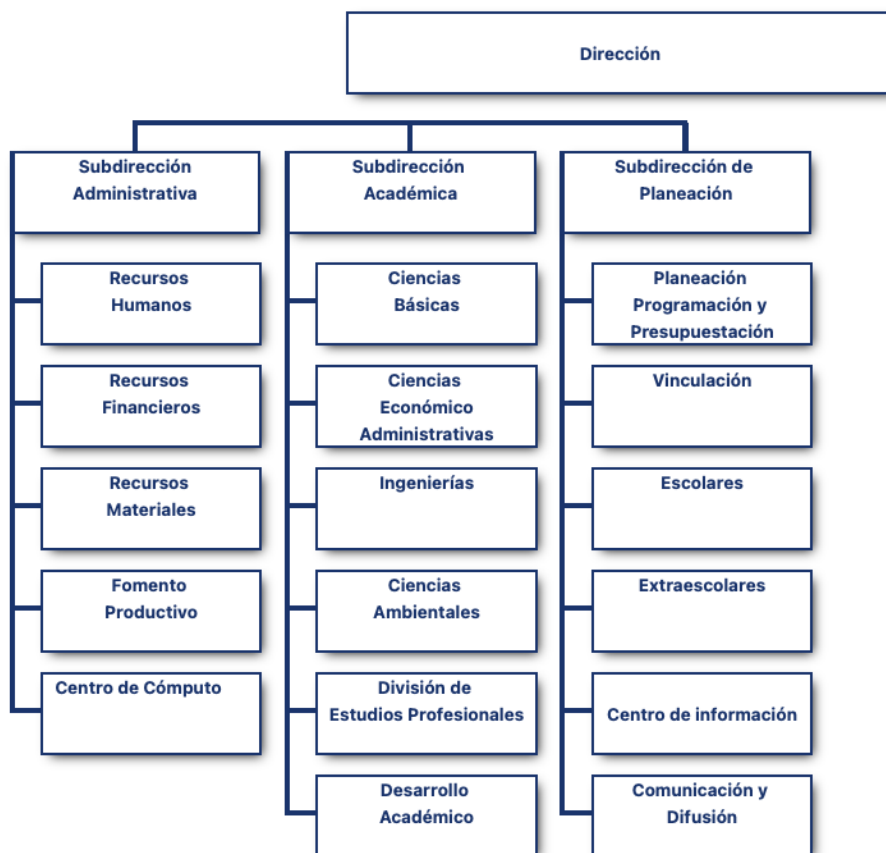


Figura 1. Organigrama Institucional.

Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización (Licenciatura).

En el rubro de formación docente y actualización profesional, se llevaron a cabo 16 cursos de los cuales 8 se catalogan en Formación Docente y 8 de Actualización Profesional, así como 1 Diplomados relacionado con la Formación Docente dentro del Nuevo Modelo Educativo del TecNM, Humanismo y Justicia Social. En los cursos de formación docente y actualización profesional, se tuvo una participación de 144 docentes, de los cuales 64 fueron Mujeres y 80 Hombres, con un grado de acreditamiento de los mismos del 96%.

En relación al cumplimiento de los derechos laborales de los colaboradores docentes, durante el ejercicio 2025 se contó con 2 Becas-Comisión, considerando

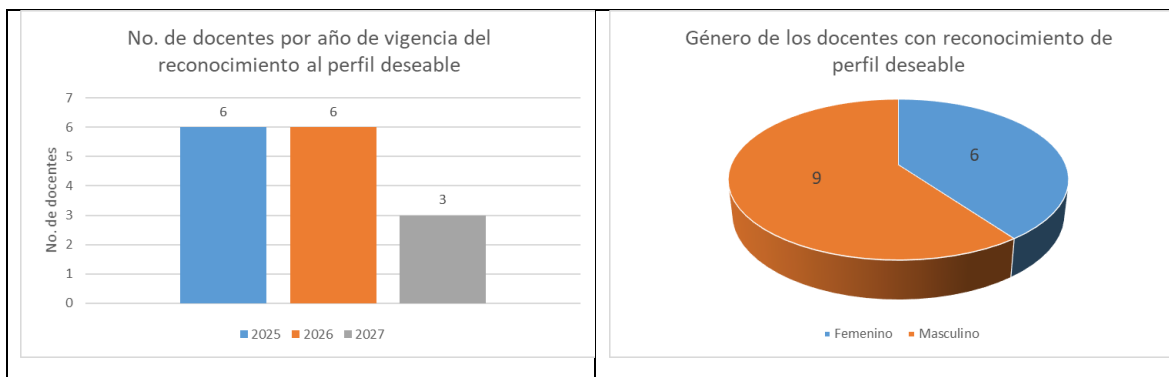


que una fue refrendo correspondientes para la continuación de los programas autorizados en el periodo 2023 y una de culminación del proceso de Beca-Comisión iniciado en el ciclo 2021.

Así mismo, 3 docentes elaboran material didáctico durante su periodo sabático para el fortalecimiento académico de diversas asignaturas de la Licenciatura en Administración.

Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.

El ITVM contó con 15 docentes con reconocimiento de perfil deseable, de ellos, seis tuvieron vigencia hasta el 2025, seis hasta el 2026 y tres hasta 2027. Seis son del género femenino y nueve del género masculino.



Gráfica 1. Personal con Perfil Deseable

Enseguida aparece la lista de los docentes que cuentan con el reconocimiento al perfil deseable.



Tabla 5. Personal Docente con Perfil Deseable

Docente	Vigencia
1. Sánchez Duque Alexander	2025
2. García Guzmán Juana Marcela	2025
3. Romero Bautista Alejandro	2025
4. Nuncio Ochoa María Guadalupe Josefina	2025
5. Andrade Espinosa Guillermo	2026
6. Espinoza Quiroz Gilberto	2026
7. Salinas Melgoza Vicente	2026
8. Medina Orozco Lenin Ejecatl	2026
9. Cambrón Muñoz Nancy	2026
10. Gómez Ramos Benjamín	2026
11. García Pérez Negrón Alejandra	2027
12. Guzmán Ruiz Liliana	2027
13. Muratalla Bautista Gabriela	2027

1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Número personal de apoyo asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.

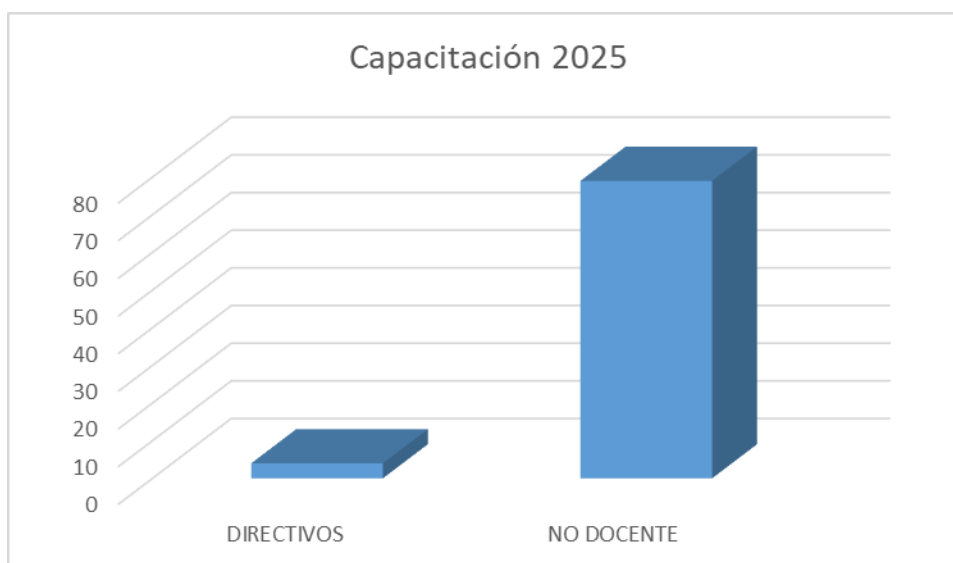
En el Programa Anual de Capacitación 2025 se establece la programación del personal No Docente y Directivo.



La capacitación del personal es muy importante para la operación y los procesos de seguimiento. Durante el 2025 se programaron 8 capacitaciones, de las cuales se realizaron 5, para el personal Directivo y No docente por lo que la meta se cumplió en un 63%, como se muestra a continuación.

Tabla. 6 Capacitación de Directivos y Personal No Docente 2025.

No.	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMADO	REALIZADO	PERSONAL ATENDIDO	DIRECTIVOS	NO DOCENTES
1	Sistemas de Gestión de Calidad, Igualdad de género y No discriminación ambiental y de energía	Enero	9-14/01/25	41	1	40
2	Servicios generales	Enero	16-17/01/25	12	0	12
3	Excel básico	junio	30-06/04/25	7	0	7
4	Primeros Auxilios básicos y RCP	junio	04-08/08/25	14	1	13
5	Análisis de los Procesos del Sistema de Gestión de Calidad	agosto	18-22/08/25	9	2	7
TOTAL				83	4	79



Grafica 2. Capacitación a Directivos y Personal No Docente.



1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura).

Superación Profesional.

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento del desempeño docente y la actualización académica, 20 docentes participaron activamente en diversas convocatorias, eventos y espacios académicos emitidos por organismos de alcance nacional y regional, tales como el Tecnológico Nacional de México (TecNM), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), la Red Juntos por Michoacán, así como en el Innovation Fest, entre otros.

La participación en estas iniciativas permitió fortalecer las competencias docentes, el intercambio de buenas prácticas académicas, la vinculación interinstitucional y la generación de proyectos con impacto educativo, social y productivo.

Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica.

El resumen de la participación en el año 2025 se presenta a continuación. El detalle de la participación en eventos del nivel local, regional y nacional se presenta en las siguientes tablas.

1.1 Eventos académicos del nivel local.

105 estudiantes participaron en eventos académicos de nivel local en las instalaciones del ITVM. A continuación, se presenta un resumen, datos más detallados se pueden observar en la Tabla .



1.1.1 ENECB-CEA 2025, etapa 1.

Un total de 87 estudiantes participaron en la Etapa 1 del Evento Nacional de Estudiantes de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECB-CEA) 2025. Del total de estudiantes participantes, 58 participaron en el Área de Ciencias Básicas y 29 estudiantes del Área Ciencias Económico-Administrativas. Previo al desarrollo de la Etapa 1, los estudiantes recibieron asesorías de docentes de los departamentos de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas en temas relacionados con cada área del conocimiento. La etapa 1 fue desarrollada en los laboratorios de cómputo del ITVM.

1.1.2 Fase Local de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025.

18 estudiantes participaron en la fase local de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025, actividad desarrollada en las instalaciones del ITVM.

Tabla 7. Participación de estudiantes en eventos académicos locales, año 2025.

EVENTOS ACADÉMICOS LOCALES					
ID	Nombre del evento	Carrera(s) del (de los) estudiante(s)	Docente asesor(a) / Nombre de proyecto, cartel o ponencia (*Docente del DCB)	Número de estudiantes / Nombre de los estudiantes	Premio o distinción obtenido(a)
	Evento Nacional de Estudiantes de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECB-CEA) 2025. Etapa 1. ITVM.	Ing. en Agronomía y Lic. En Administración	Docentes: 1. José Luis Altamirano Corona*. 2. Bricia Elena Corona Pacheco*. 3. Atzintli Paniagua Vargas*. 4. Eugenio Flores Damián*.	Total: 87 Estudiantes participantes por área de conocimiento: - Ciencias Básicas: 58 - Ciencias Económico-Administrativas: 29	

Informe de Rendición de Cuentas



L1			5. María Cristina Villicaña Tena. 6. Irma Agustina Ortega Villalobos. 7. Claudia Vianey Bazán Rodríguez. 8. Candido Pascual Orozco.		
L2	Fase Local de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025. ITVM.	Ing. en Administración Ing. Ambiental Ing. en Agronomía Ing. en Innovación Agrícola Sustentable	Docente: 1. Omar Augusto Sánchez Ortiz. Proyecto: Biogelmix: hidrogel acelerador en germinación de semillas y crecimiento vegetativo.	Total: 5 Estudiante(s): 1. Maximiliano Martínez Orobio (Ing. en Admon.). 2. Carmen Guadalupe de Jesús Sánchez (Ing. Amb.). 3. Santiago Rangel Vargas (Ing. en Agr.). 4. Valentina García Garduño (Ing. en Agr.). 5. Damaso León Sanabria (Ing. Inn. Agr. Sust.).	
L3	Fase Local de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025. ITVM.	Ing. Ambiental Lic. en Administración	Docente: 1. Guillermo Andrade Espinosa. Proyecto: AGABLERO: tableros estructurales biocompuestos de bagazo de agave mezcalero.	Total: 3 Estudiante(s): 1. María Linda Herrera Herrera (Ing. Amb.). 2. Andrea Paola Chavez Silva (Lic. en Admon.). 3. Luis Ángel Ramírez Rangel (Lic. en Admon.).	
L4	Fase Local de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025. ITVM.	Ing. Ambiental Lic. en Administración Ing. en Administración	Docente: 1. Verónica Janette Cedeño Garcidueñas. Proyecto: AQUADROP: sistema avanzado de tratamiento de aguas por fotocatalisis heterogénea.	Total: 5 Estudiante(s): 1. Mario Guillén Calvillo (Ing. Amb.). 2. María Guadalupe Chávez Jiménez (Lic. en Admon.). 3. Yarithzy Michelle Pesqueda Juárez (Ing. Amb.). 4. Juan José Onofre Reyes (Ing. Amb.). 5. Alan Isac Torres Herrera (Ing. en Admon.).	
L5	Fase Local de la Cumbre Nacional de	Ing. en Agronomía	Docente:	Total: 5	

HOMBRE, TIERRA Y CIENCIA HACIA EL PROGRESO



Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025. ITVM	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1. Nancy Cambrón Muñoz*. Proyecto: Huevos Vitales.	Estudiante(s): 1. José Armando Hernández Trujillo (Ing. Agr.). 2. Nadia Yunuén Mendiola Méndez (Ing. Inn. Agr. Sust.). 3. Zaid Julián Pedraza Pérez (Ing. Agr.). 4. Roberto Carlos Hernández Rodríguez (Ing. Agr.). 5. Pablo Hernán Aburto Aguilar (Ing. Agr.).	
--	---	---	---	--



Imagen 1. ENECB-CEA Etapa 1

1.2 Eventos académicos del nivel regional.

41 estudiantes participaron en eventos académicos de nivel regional en el Estado de Michoacán y otros estados cercanos. A continuación, se presenta un resumen, datos más detallados se pueden observar en la Tabla .



1.2.1 ENECB-CEA 2025, etapa 2.

10 estudiantes participaron en la Etapa 2 del Evento Nacional de Estudiantes de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECB-CEA) 2025. Dos equipos conformados cada uno por cinco estudiantes participaron en las Áreas de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas. Previo al desarrollo de la Etapa 2, los estudiantes recibieron asesorías de docentes de los departamentos de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas en temas relacionados con cada área del conocimiento. La etapa 2 se desarrolló en uno de los laboratorios de cómputo del ITVM.

1.2.2 20° Congreso Estatal de Ciencia Tecnología e Innovación y 14° Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Michoacán.

20 estudiantes participaron en 20° Congreso Estatal de Ciencia Tecnología e Innovación y 14° Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Michoacán, evento organizado por el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Michoacán (ICTI). La participación del conjunto de estudiantes y asesores del ITVM fue destacada, exponiendo sus trabajos en las modalidades cartel y ponencia oral, Se resalta el reconocimiento otorgado a los siguientes estudiantes:

- José Armando Hernández Trujillo y Pablo Hernán Aburto Aguilar, estudiantes de Ingeniería en Agronomía, ganadores del concurso de carteles del 20° CECTI, Mesa 11 Experiencias de vinculación e integración del conocimiento con las necesidades del Estado, con su cartel titulado “Modelo de economía circular con *Tenebrio molitor* para la soberanía alimentaria en comunidades rurales”.
- Danna Noemi Anducho-Miguel, estudiante de Ingeniería Ambiental, ganadora del Área 3 Ciencias Agropecuarias y Biotecnología, del 14° Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Michoacán, con su



ponencia titulada “Remoción de 2,4-Diclorofenol, herbicida químico, en agua mediante residuos agrícolas funcionalizados”.

1.2.3 Fase Regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025. Aguascalientes.

18 estudiantes en compañía de sus asesores participaron con cuatro proyectos en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Aguascalientes. Los proyectos participantes fueron Biogelmix, Agablero, Huevos Vitales y Aquadrop. Cabe resaltar la valiosa participación de los cuatro equipos quienes calificaron a la etapa Nacional y de los dos proyectos que obtuvieron el primer y tercer lugar de sus categorías respectivas.

- Huevos Vitales, proyecto participante en la categoría de Bienes de Consumo.
- Agablero, proyecto participante en la categoría Sostenibilidad y Cambio Climático.

1.2.4 Feria Michoacana de Ciencias e Ingenierías 2025, Lázaro Cárdenas.

Tres estudiantes en compañía de su asesora participaron en la ciudad de Lázaro Cárdenas, en este evento organizado entre el ICTI y el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas.



Tabla 8. Participación de estudiantes en eventos académicos regionales, año 2025.

EVENTOS ACADÉMICOS REGIONALES					
	Nombre del evento	Carrera(s) del (de los) estudiante(s)	Docente asesor(a) / Nombre de proyecto, cartel o ponencia (*Docente del DCB)	Número de estudiantes / Nombre de los estudiantes	Premio o distinción obtenido(a)
R1	ENECB-CEA 2025 Etapa 2.	Ing. en Agronomía Lic. En Administración	Docentes: 1. José Luis Altamirano Corona*. 2. Bricia Elena Corona Pacheco*. 3. Atzintli Paniagua Vargas*. 4. Eugenio Flores Damián*. 5. María Cristina Villicaña Tena. 6. Irma Agustina Ortega Villalobos. 7. Claudia Vianey Bazán Rodríguez. 8. Candido Pascual Orozco.	Total: 10 Estudiantes participantes por área de conocimiento: • Ciencias Básicas: 5 • Ciencias Económico-Administrativas: 5	
R2	20° Congreso Estatal de Ciencia Tecnología e Innovación (20° CECTI) y 14° Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Michoacán (14° EJIEM).	Ing. Ambiental	Docentes: 1. Claudia Palomares Rodríguez*. 2. Alberto Millán Montañez*. 3. Guillermo Andrade Espinosa. 4. Carmen Cecilia García Castillo. 5. Mónica González Castañeda (egresada). Cartel: Elaboración de lodo anaerobio para tratamiento de aguas residuales.	Total: 1 Estudiante(s): 1. Venus Andrea Espino Macswiney.	



R3	20° CECTI y 14° EJIEM.	Ing. en Agronomía	Docentes: 1. Nancy Cambrón Muñoz*. Cartel: Del bagazo al valor: hongos funcionales desde residuos del mezcal en Michoacán.	Total: 2 Estudiante(s): 1. María Elena Aguñiga Guadarrama. 2. Urbano Sereno Vélez.	
R4	20° CECTI y 14° EJIEM.	Ing. en Administración Ing. Ambiental	Docentes: 1. Omar Augusto Sánchez Ortiz. 2. Verónica Janette Cedeño Garcidueñas. 3. Guillermo Andrade Espinosa. 4. Francisco Ávila Valez. Cartel: Evaluación del óxido de grafeno y óxido de grafeno impurificado con nitrógeno, en combinación con <i>Trichoderma harzianum</i> , para la germinación y crecimiento de <i>Pinus</i> <i>pseudostrobus</i> .	Total: 2 Estudiante(s): 1. Maximiliano Martínez Orobio. 2. Carmen Guadalupe De Jesús Sánchez.	
R5	20° CECTI y 14° EJIEM.	Ing. Ambiental	Docentes: 1. Verónica Janette Cedeño Garcidueñas. 2. Omar Augusto Sánchez Ortiz. 3. Néstor Daniel Macías Acosta. 4. Gilberto Espinoza Quiroz. 5. Nayeli López Díaz. 6. César Javier Lumbreras Romero. Cartel:	Total: 1 Estudiante(s): 1. Juan José Onofre Reyes.	



			Evaluación de <i>Pseudomonas fluorescens</i> como bioindicador de contaminación atmosférica.		
R6	20° CECTI y 14° EJIEM.	Ing. en Agronomía	Docente: 1. Nancy Cambrón Muñoz*. Cartel: Diseño y validación de un sistema modular agro-tecnológico para la producción de huevo funcional de alto impacto nutricional.	Total: 2 Estudiantes: 1. Pablo Hernán Aburto Aguilar. 2. José Armando Hernández Trujillo.	
R7	20° CECTI y 14° EJIEM.	Ing. en Agronomía	Docente: 1. Nancy Cambrón Muñoz*. Cartel: Modelo de economía circular con <i>Tenebrio molitor</i> para la soberanía alimentaria en comunidades rurales.	Total: 2 Estudiantes: 1. José Armando Hernández Trujillo. 2. Pablo Hernán Aburto Aguilar.	Ganador del concurso de carteles del 20° CECTI, Mesa 11: Experiencias de vinculación e integración del conocimiento con las necesidades del Estado
R8	20° CECTI y 14° EJIEM.	Ing. en Innovación Agrícola Sustentable	Docentes: 1. José Eduardo Yépez-Torres. 2. Verónica Trujillo Pahua. 3. José Moreno Claro. 4. Francisco Ávila Valdez. Ponencia: Dosis de N y P para cien mil plantas en tres variedades de maíz bajo condiciones de temporal.	Total: 2 Estudiante(s): 1. Carlos Fabian González Arreguín. 2. Damaso León Sanabria.	
R9	20° CECTI y 14° EJIEM.	Ing. Forestal	Docentes: 1. Selene Ramos Ortiz (SECIHTI-UMSNH). 2. Vicente Salinas Melgoza.	Total: 1 Estudiante(s): 1. Erika Marlene Mata López.	



			3. Otros autores. Ponencia: Dinámica poblacional de <i>Scyphophorus acupunctatus</i> en plantaciones comerciales de <i>Agave cupreata</i> en Etúcuaro, Madero, Michoacán.		
R10	20° CECTI y 14° EJIEM.	Ing. en Agronomía	Docentes: - Hugo López Villegas. - Alejandro Romero Bautista. - Alexander Sánchez Duque. - Verónica Trujillo Pahua. - Víctor Alfonso Hernández Hernández. Ponencia: Tratamiento magnético del riego en el cultivo de pepino para su germinación.	Total: 2 Estudiante(s): - José Luis Altamirano Corona. - Roberto Huitrón Sánchez.	
R11	20° CECTI y 14° EJIEM.	Ing. en Agronomía	Docente: - Nancy Cambrón Muñoz*. - Irerí Onchi Espinosa. Ponencia: Consolidación de un modelo institucional de educación inclusiva en el ITVM.	Total: 1 Estudiantes: Pablo Hernán Aburto Aguilar.	
R12	20° CECTI y 14° EJIEM.	Ing. Ambiental	Docentes: - Omar Augusto Sánchez Ortiz. - Verónica Janette Cedeño Garcidueñas.	Total: 2 Estudiante(s): - Mario Guillén Calvillo. - Fatima Alondra Equihua Elias.	



			3. Claudia Palomares Rodríguez*. 4. Isela Navarro Alatorre*. 5. Jorge Rodríguez López*. Ponencia: Estudio fotocatalítico del TiO₂ en la degradación del triclosán presente en aguas contaminadas.		
R13	20° CECTI y 14° EJIEM.	Ing. Ambiental	Docentes: 1. Jorge Rodríguez López*. 2. Verónica Janette Cedeño Garcidueñas. 3. Omar Augusto Sánchez Ortiz. Ponencia: Síntesis hidrotérmica y caracterización de nanopartículas de ZnO utilizando surfactantes para aplicaciones fotocatalíticas.	Total: 1 Estudiante(s): 1. Yarithzy Michelle Pesqueda Juárez.	
R14	20° CECTI y 14° EJIEM.	Ing. Ambiental	Docentes: 1. Guillermo Andrade Espinoza. 2. Claudia Palomares Rodríguez*. 3. Verónica Janette Cedeño Garcidueñas. 4. Omar Augusto Sánchez Ortiz. Ponencia: Xerogeles de sílice dopados con nanopartículas de aluminio para la adsorción de fluoruros presentes en solución acuosa.	Total: 2 Estudiante(s): 1. Alejandra López Díaz Barriga. 2. Cathleen Daiana García Castañeda.	
R15	20° CECTI y 14° EJIEM.	Ing. Ambiental	Docentes: 1. Claudia Palomares Rodríguez*.	Total: 2 Estudiante(s): 1. Fatima Alondra Equihua Elias.	



			2. Guillermo Andrade Espinoza. 3. Carmen Cecilia García Castillo. 4. Omar Augusto Sánchez Ortiz. 5. Verónica Janette Cedeño Garcidueñas. 6. Mónica González Castañeda (egresada). Ponencia: Tratamiento anaerobio de aguas residuales generadas de la nixtamalización del maíz.	2. Cathleen Daiana García Castañeda.	
R16	20° CECTI y 14° EJIEM.	Ing. en Agronomía	Docente: 1. Nancy Cambrón Muñoz*. Ponencia: Optimización de la calidad funcional y sostenibilidad en la producción de huevo mediante suplementación con <i>Tenebrio molitor</i>.	Total: 2 Estudiantes: 1. José Armando Hernández Trujillo. 2. Pablo Hernán Aburto Aguilar.	
R17	20° CECTI y 14° EJIEM.	Ing. Ambiental	Docentes: 1. Guillermo Andrade Espinoza. 2. Claudia Palomares Rodríguez*. 3. Alberto Millán Montañez*. 4. Carmen Cecilia García Castillo. Ponencia: Evaluación fitotóxica del agua de la presa de Cointzio mediante bioensayos con lechuga romana (<i>Lactuca sativa</i> var. Longifolia) para	Total: 2 Estudiante(s): 1. María Linda Herrera Herrera. 2. María Fernanda Infante Soria.	



			optimizar riego en cultivos agrícolas en Morelia, Michoacán.		
R18	20° CECTI y 14° EJIEM.	Ing. Ambiental	Docentes: 1. Guillermo Andrade Espinosa. 2. Claudia Palomares Rodríguez*. 3. Bricia Elena Corona Pacheco*. 4. Sonia Molina Torres Ponencia: Remoción de 2,4-Diclorofenol, herbicida químico, en agua mediante residuos agrícolas funcionalizados.	Total: 1 Estudiante(s): 1. Danna Noemi Anducho-Miguel.	Estudiante ganadora del Área 3: Ciencias Agropecuarias y Biotecnología, del 14° Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Michoacán
R19	20° CECTI y 14° EJIEM.	Ing. en Agronomía	Docente: 1. Nancy Cambrón Muñoz*. Ponencia: Valorización del frass de <i>Tenebrio molitor</i> como biofertilizante de alto rendimiento en <i>Solanum lycopersicum</i> bajo un modelo de economía circular.	Total: 2 Estudiantes: 1. Pablo Hernán Aburto Aguilar. 2. José Armando Hernández Trujillo.	
R20	Fase Regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025. Aguascalientes.	Ing. en Administración Ing. Ambiental Ing. en Agronomía Ing. en Innovación Agrícola Sustentable	Docente: 1. Omar Augusto Sánchez Ortiz. Proyecto: Biogelmix: hidrogel acelerador en germinación de semillas y crecimiento vegetativo.	Total: 5 Estudiante(s): 1. Maximiliano Martínez Orobio (Ing. en Admon.). 2. Carmen Guadalupe de Jesús Sánchez (Ing. Amb.). 3. Santiago Rangel Vargas (Ing. en Agr.). 4. Valentina García Garduño (Ing. en Agr.).	



				5. Damaso León Sanabria (Ing. Inn. Agr. Sust.).	
R21	Fase Regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025. Aguascalientes.	Ing. Ambiental Lic. en Administración	Docente: 1. Guillermo Andrade Espinosa. Proyecto: AGABLERO: tableros estructurales biocompuestos de bagazo de agave mezcalero.	Total: 3 Estudiante(s): 1. María Linda Herrera Herrera (Ing. Amb.). 2. Andrea Paola Chavez Silva (Lic. en Admon.). 3. Luis Ángel Ramírez Rangel (Lic. en Admon.).	Pase a la Fase Nacional del InnovaTecNM 2025.
R22	Fase Regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025. Aguascalientes.	Ing. Ambiental Lic. en Administración Ing. en Administración	Docente: 1. Verónica Janette Cedeño Garcidueñas. Proyecto: AQUADROP: sistema avanzado de tratamiento de aguas por fotocátalisis heterogénea.	Total: 5 Estudiante(s): 1. Mario Guillén Calvillo (Ing. Amb.). 2. María Guadalupe Chávez Jiménez (Lic. en Admon.). 3. Yarithzy Michelle Pesqueda Juárez (Ing. Amb.). 4. Juan José Onofre Reyes (Ing. Amb.). 5. Alan Isac Torres Herrera (Ing. en Admon.).	
R23	Fase Regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025. Aguascalientes.	Ing. en Agronomía Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Docente: 1. Nancy Cambrón Muñoz*. Proyecto: Huevos Vitales.	Total: 4 Estudiante(s): 1. José Armando Hernández Trujillo (Ing. Agr.). 2. Nadia Yunuén Mendiola Méndez (Ing. Inn. Agr. Sust.). 3. Zaid Julián Pedraza Pérez (Ing. Agr.).	Pase a la Fase Nacional del InnovaTecNM 2025.



				4. Roberto Carlos Hernández Rodríguez (Ing. Agr.). 5. Pablo Hernán Aburto Aguilar.	
R24	Feria Michoacana de Ciencias e Ingenierías, Lázaro Cárdenas 2025.	Ing. en Agronomía	Docente: 1. Nancy Cambrón Muñoz*. Proyecto: Del bagazo al valor: biotecnología circular para producir hongos funcionales desde residuos del mezcal en Michoacán.	Total: 3 Estudiantes: 1. Abdiel Calderón Muñoz. 2. Camila Fernanda Zuñiga Vaca. 3. Juan Carlos Hernández-Padilla.	



Imagen 2. ENECB-CEA Etapa 2.



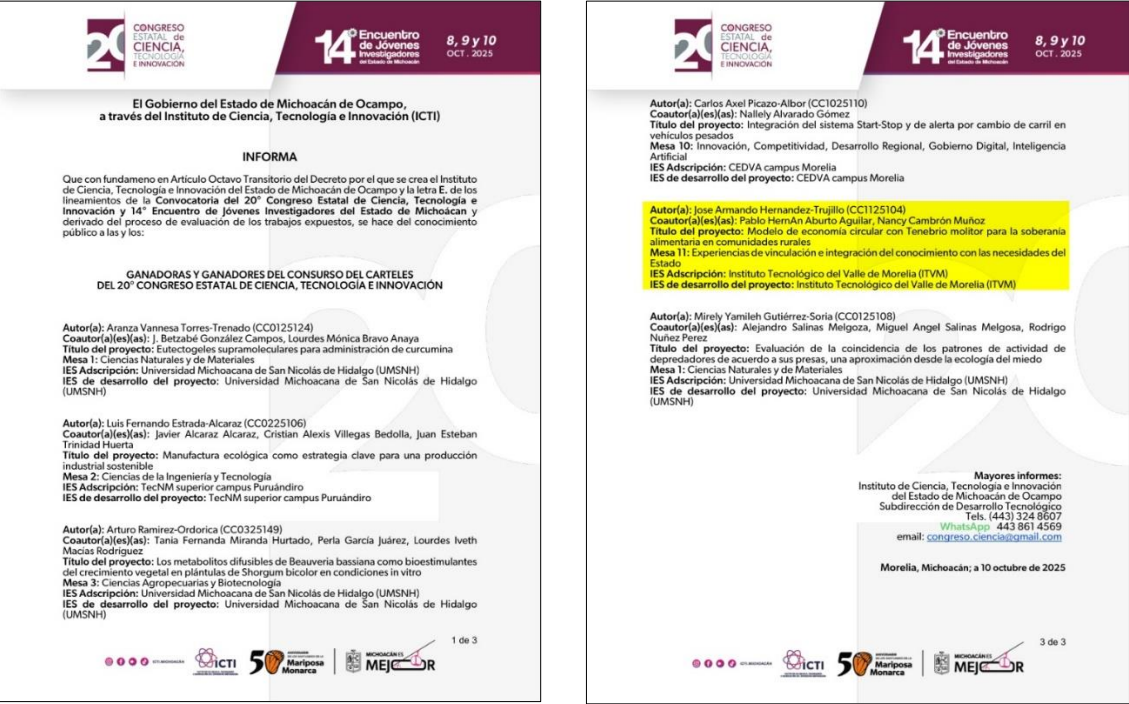


Imagen 3. Cartel ganador del concurso de carteles del 20º CECTI, Mesa 11: Experiencias de vinculación e integración del conocimiento con las necesidades del Estado.

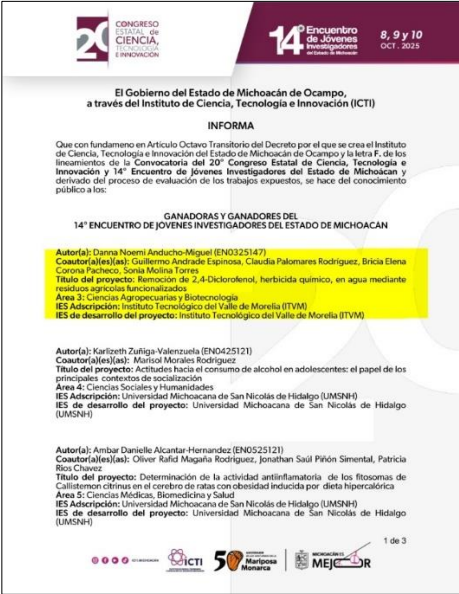


Imagen 4. Estudiante ganadora del Área 3: Ciencias Agropecuarias y Biotecnología, del 14º Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Michoacán.



1.3 Eventos académicos del nivel nacional.

13 estudiantes participaron en eventos académicos de nivel nacional. A continuación, se presenta un resumen, datos más detallados se pueden observar en la Tabla .

1.3.1 Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías (FEMECI), Chihuahua 2025.

Dos estudiantes en compañía de su asesora participaron en el evento. Los estudiantes participantes fueron María Elena Aguiñiga Guadarrama y Urbano Sereno Vélez, de Ingeniería en Agronomía, con su proyecto titulado “AgroFungo: aprovechamiento sustentable de residuos para producción de setas *Pleurotus djamor*”, con la asesoría de la docente Nancy Cambrón Muñoz. El equipo tuvo una destacada participación, alcanzando la distinción del 3er Lugar en la categoría Agroindustria y Alimentos Nivel Superior.

1.3.2 Fase Nacional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025. Instituto Tecnológico de Pachuca.

Siete estudiantes en compañía de sus asesores participaron con dos proyectos en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Pachuca. La participación fue exitosa, obteniendo los siguientes reconocimientos:

- Huevos Vitales. Primer Lugar en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025 en la categoría Bienes de Consumo. El equipo estuvo integrado por los estudiantes: Nadia Yunuén Mendiola Méndez de Ingeniería en innovación



Agrícola Sustentable; José Armando Hernández Trujillo, Zaid Julián Pedraza Pérez y Roberto Carlos Hernández Rodríguez, de Ingeniería en Agronomía. La asesora fue la docente Nancy Cambrón Muñoz.

- AGABLERO: tableros estructurales biocompuestos de bagazo de agave mezcalero. Tercer Lugar en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025 en la categoría Sostenibilidad y Cambio Climático. El equipo estuvo integrado por los estudiantes: María Linda Herrera Herrera, de Ingeniería Ambiental; Andrea Paola Chavez Silva y Luis Ángel Ramírez Rangel, de Licenciatura en Administración. El asesor fue el docente Guillermo Andrade Espinosa.

1.3.3 Encuentro de Innovación Agroalimentaria 2025.

Cuatro estudiantes en compañía de su asesora participaron en este evento organizado por la Secretaría de Agricultura, la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación Secihti, la Secretaría de Educación Pública y el Tecnológico Nacional de México. La participación fue altamente destacada, obteniendo los siguientes reconocimientos:

- Proyecto Huevos Vitales. Primer Lugar Nacional en la categoría de “Estudiantes”. El equipo estuvo integrado por los estudiantes: Nadia Yunuén Mendiola Méndez de Ingeniería en innovación Agrícola Sustentable; José Armando Hernández Trujillo, Zaid Julián Pedraza Pérez y Roberto Carlos Hernández Rodríguez, de Ingeniería en Agronomía. La asesora fue la docente Nancy Cambrón Muñoz.



Tabla 9. Participación de estudiantes en eventos académicos nacionales, año 2025.

EVENTOS ACADÉMICOS NACIONALES					
	Nombre del evento	Carrera(s) del (de los) estudiante(s)	Docente asesor(a) / Nombre de proyecto, cartel o ponencia (*Docente del DCB)	Número de estudiantes / Nombre de los estudiantes	Premio o distinción obtenido(a)
N1	Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías (FEMECI), Chihuahua 2025.	Ing. en Agronomía	Docente: 1. Nancy Cambrón Muñoz*. Proyecto: MIC-AA-1023. AgroFungo: aprovechamiento sustentable de residuos para producción de setas <i>Pleurotus djamor</i> .	Total: 2 Estudiante(s): 1. María Elena Aguiñiga Guadarrama. 2. Urbano Sereno Vélez.	3er Lugar en la categoría Agroindustria y Alimentos Nivel Superior.
N2	Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025. Instituto Tecnológico de Pachuca.	Ing. Ambiental Lic. en Administración	Docente: 1. Guillermo Andrade Espinosa. Proyecto: AGABLERO: tableros estructurales biocompuestos de bagazo de agave mezcalero.	Total: 3 Estudiante(s): 1. María Linda Herrera Herrera (Ing. Amb.). 2. Andrea Paola Chavez Silva (Lic. en Admon.). 3. Luis Ángel Ramírez Rangel (Lic. en Admon.).	Tercer Lugar en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025
N3	Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025. Instituto Tecnológico de Pachuca.	Ing. en Agronomía Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Docente: 1. Nancy Cambrón Muñoz. Proyecto: Huevos Vitales.	Total: 4 Estudiante(s): 1. José Armando Hernández Trujillo (Ing. Agr.). 2. Nadia Yunuén Mendiola Méndez (Ing. Inn. Agr. Sust.). 3. Zaid Julián Pedraza Pérez (Ing. Agr.). 4. Roberto Carlos Hernández	Primer Lugar en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025



				Rodríguez (Ing. Agr.).	
N4	Encuentro de Innovación Agroalimentaria 2025.	Ing. en Agronomía Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Docente: 1. Nancy Cambrón Muñoz. Proyecto: MCH-C2-120. Huevos Vitales.	Total: 4 Estudiante(s): 1. Roberto Carlos Hernández Rodríguez (Ing. Agr.). 2. Zaid Julián Pedraza Pérez (Ing. Agr.). 3. José Armando Hernández Trujillo (Ing. Agr.). 4. Nadia Yunuén Mendiola Méndez (Ing. Inn. Agr. Sust.).	Primer Lugar Nacional en la categoría de "Estudiantes".



Imagen 5. Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías (FEMECI), Chihuahua 2025.



Imagen 6. Proyecto AGABLERO. Tercer Lugar en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025, en la categoría Sostenibilidad y Cambio Climático.



Imagen 7. Proyecto Huevos Vitales. Primer Lugar en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025, en la categoría Bienes de Consumo.





Imagen 8. Proyecto Huevos Vitales. Primer Lugar Nacional en la categoría de “Estudiantes” del Encuentro de Innovación Agroalimentaria 2025.

Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Para el 2025 el Instituto cuenta con 8 docentes investigadores que participaron en convocatorias en materia de investigación

En el 2025 se contó con la participación de docentes en eventos como “Expociencias” y la participación de dos docentes en la Estancia Internacional de Educación, Innovación” en la Universidad de Alcalá de Henares, España.



Imagen 9. Estancia internacional en la Universidad de Alcalá de Henares, España.



Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura).

Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico.

19 Estudiantes del ITVM participaron en el año 2025 en Verano de la Investigación Científica y Tecnológica, de los cuales 5 estudiantes participaron en Instituciones del país y 14 estudiantes participaron en Universidades de Colombia. Con esta actividad tuvieron la oportunidad de participar en diferentes investigaciones con lo que contribuyeron en el desarrollo científico, tecnológico y de Innovación.

TOTAL DE ESTUDIANTES	HOMBRES	MUJERES	NACIONALES	INTERNACIONALES
19	4	15	5	14

La totalidad de los estudiantes recibieron beca por parte del ICTI, Secretaría de Educación Media Superior y Superior de Michoacán y de Instituto Tecnológico del Valle de Morelia.

Los proyectos de investigación se desarrollaron en las áreas de: Agroelectromagnetismo, Bioestimulación vegetal, Conservación de recursos genéticos vegetales, Nutrición y producción de rumiantes, Capital social y desarrollo humano, Economía aplicada, Química de productos naturales, Marketing y desarrollo social y económico.





Imagen No. 10. Estudiantes que participan en verano de investigación 2025

Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua

Para el año 2025 la cantidad de ocho profesores lograron acreditar la lengua del idioma inglés dentro de un marco de referencia internacional. Lo que contribuye a tener una plantilla de docentes más capacitados que serán de alto impacto para el aprendizaje de los alumnos que actualmente están cursando alguno de los planes de estudio que oferta el ITVM.

Tabla 10. Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua por departamento Académico del ITVM.

DEPTO. ACADÉMICO	% ACADÉMICOS CON HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA
CIENCIAS BÁSICAS	27%
INGENIERÍAS	8%
ECONÓMICO-ADMINISTRATIVO	5%
PROMEDIO	10.3

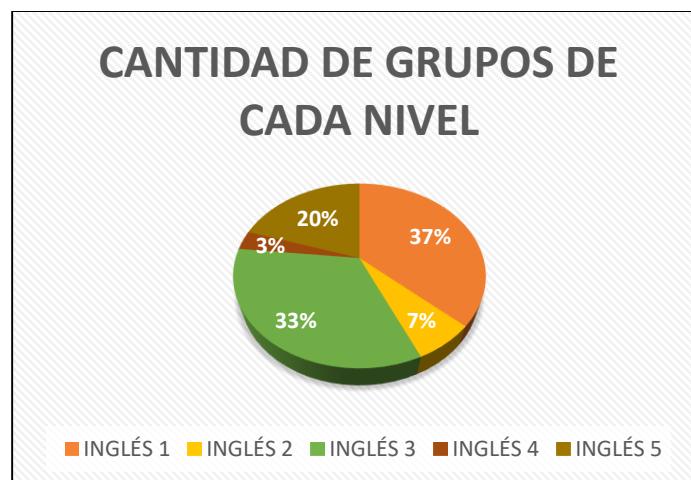


Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

La acreditación de un Segundo idioma o lengua materna, es un requisito para la obtención del título, conforme al Manual de Lineamientos Académico-Administrativos del Tecnológico Nacional de México. Brindando las herramientas necesarias para desempeñarse dentro de un mundo globalizado en el que estamos inmersos.

Los cursos ofertados por el ITVM principalmente son en el idioma inglés los cuales se ofrecen a los estudiantes inscritos en los semestres de segundo a sexto, dichos cursos se encuentran disponibles a elección por el alumno. También se ofertan cursos de Inglés Intensivos dirigidos a los estudiantes egresados o próximos a egresar, consiste en 10 niveles o módulos.

En el semestre enero-junio 2025 se inscribieron 162 estudiantes y en el semestre agosto-diciembre 54 estudiantes inscritos.



Gráfica 3. Grupos por nivel de Inglés

En el año 2025 se han emitido 216 Constancias de Acreditación de Lengua Extranjera, las cuales, pertenecen a alumnos que concluyeron el curso de inglés en la institución o han alcanzado el nivel requerido presentando su certificado de examen correspondiente, requisito para la obtención del título, conforme al Manual de Lineamientos Académico-Administrativos del Tecnológico Nacional de México.





Imagen 11. Entrega de constancias de acreditación de una segunda lengua

Tabla 11. Alumno nivel B1 de Inglés

ALUMNOS QUE OBTUVIERON EL NIVEL DE INGLÉS B1 AL FINALIZAR EL PERIODO 2025	
GÉNERO	CANTIDAD
MUJERES	97
HOMBRES	119
TOTAL	216

Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura).

Las docentes Liliana Guzmán Ruiz y Adelfina Alquicira Avilés participaron en la Universidad de Alcalá de Henares, España. Donde realizaron una estancia internacional sobre el tema de “Investigación e Innovación Educativa” en Noviembre 2025. Evento donde además participaron docentes e investigadores de universidades de distintos países tales como Colombia, España, Panamá y México.



Imagen 12. Grupo de la estancia internacional en Universidad de Alcahalá de Henares

Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura).

En el Marco del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, 2025, se participó con intercambio internacional con 14 estudiante y con 5 estudiantes en intercambio nacional, dando un total de 19 estudiantes que se trasladaron a colombia y 5 a universidades del interior del país.



Imagen 13. Estudiantes de Traslado

La participación de los estudiantes se realizo en los siguientes programas:

El programa CRECE TEC (ASA), en el año de 2025 se sumaron 50 estudiantes de las distintas áreas disciplinares de nuestra institución.

Se realizó el Programa Intercultural denominado Asa Crece-Tec, con la participación de 2 estudiantes de Alemania Helena Kohler y Lucía Therese Seidel que forman



parte del ASA Programm. Este programa está orientado a jóvenes que quieran comprender las relaciones globales, plantearse preguntas críticas y luchar por un mundo mas justo y es financiado por el gobierno Alemán, ellas estuvieron en el ITVM de Septiembre a Diciembre del 2025 con la coordinación del programa del Departamento de Vinculación y apoyo de las Maestras María Cristina Villicaña Tena y Liliana Guzmán Ruiz.

Se logró integrar a estudiantes de las diferentes carreras en el programa, donde se trataron los temas de: Emprendimiento, interculturalidad y habilidades blandas.



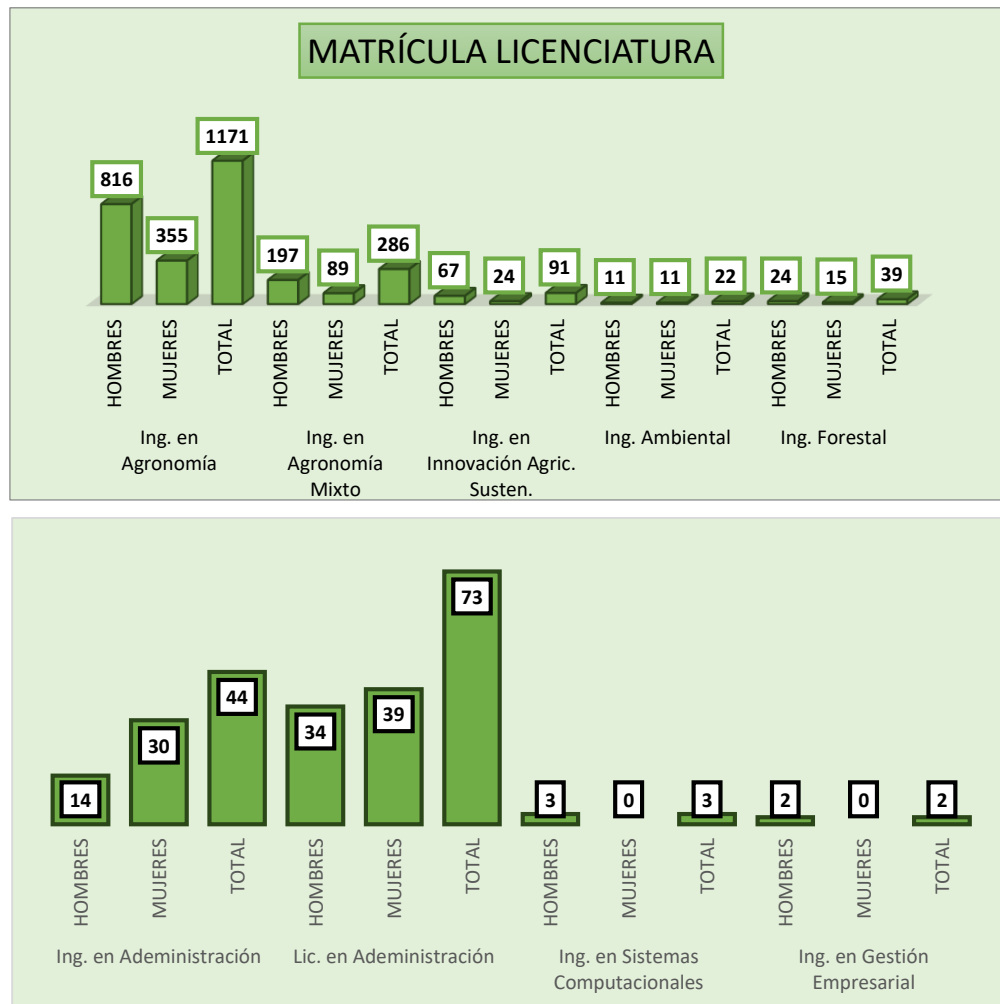
Imagen 14. Eventos en programa ASA Crece-Tec

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

2.1. Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.

Matricula total de licenciatura en el instituto.

Durante el año 2025 el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, obtuvo una matrícula de 1,730 estudiantes, distribuidos en los diversos planes de estudio que se ofrecen el ITVM. Mismos que se muestran en el siguiente gráfico.



Gráfica 4. Distribución total de matrícula.

El año 2025 estuvo lleno de retos y compromisos orientados a la formación de profesionistas de calidad. Los avances y resultados que se alcanzaron durante este año fueron obra del esfuerzo y del trabajo en equipo atendiendo una matrícula total de 1,730 estudiantes.

Matrícula de nuevo ingreso de licenciatura.

Durante el año 2025, se registró una matrícula de 525 estudiantes de nuevo ingreso, como resultado de los trabajos realizados de promoción y difusión de los diferentes planes de estudio en el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia.



El aumento en la matrícula estudiantil en el ITVM durante el año 2025 refleja una tendencia positiva. Al comparar los datos de matrícula con años anteriores se observa un crecimiento constante en la cantidad de estudiantes inscritos, lo que sugiere que cada vez más personas confían en la calidad académica y la diversidad de programas que el ITVM ofrece. Este incremento no solo demuestra el interés en las carreras y planes de estudio, sino que también subraya el esfuerzo de la institución por mantenerse a la vanguardia y satisfacer las necesidades de los estudiantes, es por ello por lo que se incrementaron las carreras de Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. en Gestión Empresarial en modalidad virtual. Este crecimiento en la matrícula, así como el incremento de nuevas carreras refuerza el compromiso del ITVM con la excelencia educativa y su capacidad para atraer a nuevos estudiantes cada año.

2.2. Incrementar la atención a la demanda.

Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura).

La institución continúa participando en todas las convocatorias posibles para conseguir becas que beneficien al mayor número de estudiantes.

Durante el año 2025, obtuvimos 506 becas en el programa nacional de becas Jóvenes Escribiendo el Futuro que benefician a una parte importante de la población estudiantil. Representando un 29.23% de la matrícula del ITVM.

Cabe hacer mención que seguimos siendo escuela con nivel de participación 1, esto quiere decir que en cada convocatoria para la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, se podrán postular todos los estudiantes inscritos, por lo que se podrá incrementar el número de estudiantes beneficiados con una beca en el ITVM año con año.



Tasa de variación de la matrícula de licenciatura incluyendo la modalidad no escolarizada y mixta.

Durante el periodo 2025, con respecto a la tasa de variación de la matrícula tenemos un incremento del **11.82%**, considerando la matrícula total, con respect al año 2024.

De igual forma se seguirá trabajando en equipo para lograr un aumento de la misma, año con año.

Tabla 13. Tasa de variación de la matrícula.

TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA		
AÑO 2024	AÑO 2025	% VARIACIÓN
1548	1731	11.82%

Número de tutores formados.

La tutoría brinda una atención educativa donde el profesor apoya al estudiante o a un grupo de estudiantes de una manera sistemática, por medio de la estructuración de objetivos, programas, organización por áreas, técnicas de enseñanza apropiadas e integración de grupos conforme a ciertos criterios y mecanismos de monitoreo y control, entre otros. En 2025 el ITVM contó con 30 tutores que acreditaron en años anteriores el Diplomado en Tutorías que ofrece el TecNM, así mismo un total de 58 tutores-docentes recibieron capacitación.

Índice de eficiencia terminal de licenciatura.

Egresados.

El total de egresados representa una de las metas e indicadores de eficiencia y eficacia más importantes para toda institución educativa.



Durante el año 2025, se logró una eficacia de egreso del 50.34%. Tomando como referencia la generación 2021-2025, teniendo al inicio de la generación 294 estudiantes de nuevo ingreso en todas las carreras ofertadas por el ITVM, de los cuales egresaron 148 alumnos.

Tabla 14. Eficiencia Terminal

ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EGRESADOS			
GENERACIÓN	NUEVO INGRESO	EGRESADOS	EFICIENCIA TERMINAL
2021-2025	294	148	50.34 %

Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, entrega a la sociedad nuevos profesionistas con un alto sentido de responsabilidad y con las mejores herramientas para ser competentes en el mercado laboral que cada vez más es más exigente. Siendo así, que nuestro plantel se ha enfocado en ello realizando los trabajos correspondientes entregando a **148 egresados** en los diversos planes de estudio que se ofertan.

Titulados.

El total de titulados representa una de las metas e indicadores de eficiencia y eficacia más importantes para toda institución educativa. Una de las principales metas es lograr que nuestros estudiantes egresados puedan titularse lo más pronto posible, es por ello que se les ofrece toda la asesoría necesaria para que puedan lograrlo y apoyarles en la medida posible. Durante el 2025 lograron la obtención del título **147** estudiantes.

Informe de Rendición de Cuentas



Durante el periodo del año 2025, la oficina de coordinación de apoyo a la titulación atendió actos protocolarios de los 5 programas académicos que cuentan con egresados; a continuación, se muestra el número por carrera, las opciones de titulación y género.

Tabla 15. Número de Actos Protocolarios realizados en 2025.

PROGRAMA ACADÉMICO	OPCIÓN	H	M	T
Ingeniería Ambiental	Informe Técnico de Residencia Profesional	1	5	6
	Memoria de Residencia Profesional	1	0	1
	Tesis	1	1	2
Ingeniería en Agronomía	Ceneval	13	1	14
	Informe Técnico de Residencia Profesional	40	24	64
	Tesis	13	10	23
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Ceneval	2	1	3
	Informe Técnico de Residencia Profesional	6	1	7
	Tesis	4	1	5
Ingeniería Forestal	Informe Técnico de Residencia Profesional	3	0	3
	Tesis	1	2	3
Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Forestal	Memoria de Experiencia Profesional	1	0	1
Ingeniero Agrónomo Especialista en Fitotecnia	Escolaridad por Estudios de Posgrado	1	0	1
Licenciatura en Administración	Ceneval	1	1	2
	Informe Técnico de Residencia Profesional	3	5	8
	Tesis	1	3	4
TOTAL		92	55	147



2.3. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-

Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados.

El ITVM, actualmente cuenta con cinco programas académicos en la modalidad no escolarizada:

Modalidad Mixta:

- Ingeniería en Agronomía.
- Ingeniería en Administración.
- Maestría en Producción Agrícola Sostenible.

Modalidad Virtual:

- Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Ingeniería en Gestión Empresarial

Atendiendo la siguiente matrícula estudiantil conforme al semestre correspondiente

Tabla 16. Población estudiantil por semestre en 2025.

MATRÍCULA MODALIDAD MIXTA									
Semestre	ING. EN AGRONOMÍA			ING. EN ADMON			MAESTRÍA PAS		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Enero-Junio	97	172	269	45	13	58	0	0	0
Agosto-Diciembre	88	199	287	33	1	44	1	6	7

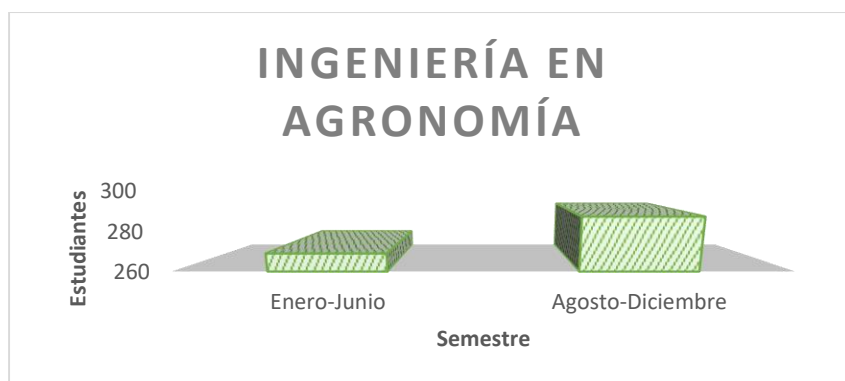
Tabla 17. Población estudiantil por semestre 2025.

MATRÍCULA MODALIDAD VIRTUAL						
Semestre	ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL			ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Agosto-Diciembre	0	2	2	0	3	3



Durante el desarrollo de cada semestre se impartieron 6 asignaturas por cada grupo y semestre correspondiente; en los que participa un total de 78 docentes especialista en el área. Generando en cada asignatura material didáctico en la plataforma académica institucional MOODLE. La modalidad Mixta es una combinación de atención en línea y de manera presencial los viernes y sábados, esto con la finalidad de fortalecer el desarrollo de las competencias específicas de cada asignatura y con ello elevar la calidad educativa de estos programas académicos, pero principalmente el desempeño académico con calidad de nuestros estudiantes.

Resaltando que, en el año 2025, en el semestre agosto diciembre; la matrícula de los dos programas académicos se incremento en un 7 % comparando con el semestre anterior inmediato, como se muestra en la gráfica siguiente:



Gráfica 5. Población estudiantil en programas de modalidad mixta 2025.



2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados.

Con el propósito de garantizar el correcto funcionamiento de los equipos de laboratorio y optimizar las condiciones de trabajo académico, se realizaron las siguientes intervenciones:

Laboratorio de Química:

- Instalación hidráulica y eléctrica de dos equipos de presión.
- Sustitución del sistema de iluminación convencional por tecnología LED

Laboratorio de Suelos:

- Mantenimiento correctivo a campana de extracción de gases.
- Servicio a cuatro balanzas analíticas.
- Mantenimiento al nebulizador y cinco quemadores.
- Servicio al equipo biodigestor,

Laboratorio de Física:

- Clausura de una puerta.
- Sustitución de iluminación por tecnología LED
- Mantenimiento a la cámara de incubación.
- Mantenimiento a autoclaves del área.

Con el propósito de garantizar el adecuado funcionamiento de los recursos materiales, infraestructura y equipo institucional, durante el periodo 2025 se llevaron a cabo diversas acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, mismas



que se detallan a continuación:

Mantenimiento de Parque Vehicular.

Con el objetivo de asegurar la operatividad, seguridad y prolongación de la vida útil de las unidades oficiales, se realizó el mantenimiento de las cuatro unidades con las que cuenta la institución, estas acciones permitieron mantener en óptimas condiciones mecánicas y estéticas el parque vehicular, garantizando traslados seguros y eficientes para el desarrollo de actividades académicas y administrativas.

Mantenimiento de infraestructura.

Con la finalidad de conservar y mejorar la imagen institucional, así como brindar espacios adecuados y seguros a la comunidad, se realizaron las siguientes actividades:

- Mejoramiento de la pintura de la barda perimetral en colores blanco y verde.
- Aplicación de la pintura en la fachada del Auditorio, herrería, bardas y pasillos interiores.
- Servicio de pintura exterior a los Laboratorios de Suelos, Física, Química y Patología.
- Mejoramiento del sistema de iluminación en los laboratorios antes mencionados.
- Pintura general en las aulas de los edificios A, B y D.
- Mejoramiento y acondicionamiento de las casetas de vigilancia ubicadas en las tres puertas de acceso al instituto.

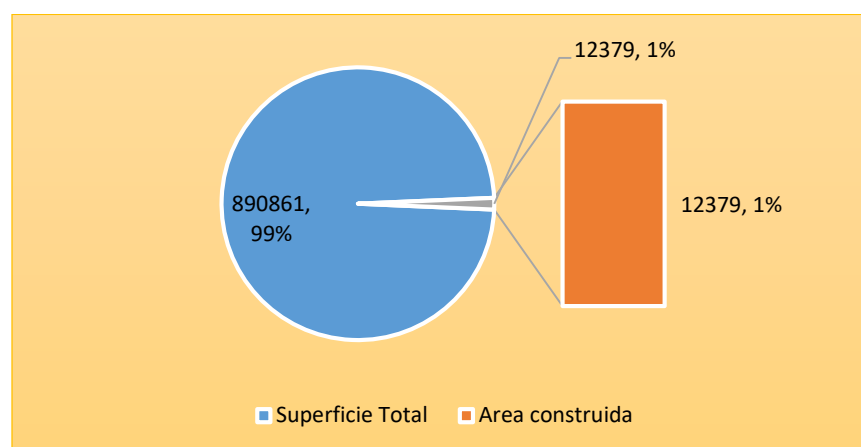
Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la imagen institucional, al mantenimiento preventivo de la infraestructura y a la mejora de las condiciones de seguridad y funcionalidad.

Porcentaje de predios regularizados.

Se realizó la actualización del plano topográfico del ITVM con la ubicación de linderos, niveles, edificios, andadores por parte del instituto de infraestructura física



educativa del estado de Michoacán en el año que se informa. Además de llevar a cabo el cumplimiento de nuestras obligaciones realizando los pagos de predial correspondientes durante el periodo 2025



*Gráfico 6 Porcentaje de Predios Regularizados.
Fuente Elaboración propia con datos de la institución*

ET.2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables.

En atención a alumnos que sufren de alguna discapacidad permanente o temporal, así como al personal adscrito a la institución y al público en general. Se cuenta con un instituto tecnológico con espacios y accesos adecuados para el libre y cómodo tránsito por las instalaciones del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia de aquellas personas que se encuentren con alguna discapacidad o convalecencia.



Figura 2. Plano con rampas para discapacitados actualizado.
Fuente: Elaboración propia con datos de la institución.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

El departamento de actividades extraescolares tiene como objetivo la formación integral de los estudiantes y que se vean favorecidos con el desarrollo de las diferentes capacidades, valores, habilidades y actitudes en las actividades y con ello complementen su trayectoria académica; esto es un proceso continuo, permanente y participativo que busca lograr la realización plena del estudiante, preparándolo para enfrentar con éxito la sociedad. Para lograr este objetivo el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia a través del departamento de actividades extraescolares y sus diferentes talleres Culturales, Cívicos y Deportivos integran la enseñanza de los conocimientos y nuevas habilidades.



Proyecto de Fomento a la Lectura.

El Círculo de Lectura fue creado a partir del mes de agosto de 2018, siendo este un proyecto con el cual se ofrece a nuestros estudiantes una alternativa para la liberación de créditos complementarios.

Este proyecto ha sido fortalecido por medio de capacitación permanente por parte del Programa de Fondo de Cultura Económica a través de la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Michoacán y del cual hemos recibido donaciones importantes de material bibliográfico, mismo que es utilizado para el fomento y gusto por la lectura. En el 2025 se atendieron a 277 estudiantes, lo que permite seguir promoviendo y fomentando el hábito por la lectura,

3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.

Atención de primer nivel o de prevención.

Este indicador fue atendido y cubierto con los talleres implementados, así como con los cursos denominados MOOC´S, logrando un 100% de la población estudiantil de nuevo ingreso, equivalente a 525 estudiantes de un total de 525; cabe señalar que este indicador contempla sólo estudiantes de primer semestre y los talleres implementados son culturales, cívicos y deportivos; de los cuales se detalla el informe siguiente:

Tabla 18. Estudiantes participantes en programas de primer nivel

TALLERES	ESTUDIANTES
CULTURALES	227
CÍVICOS	38
DEPORTIVOS	260



Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.

Esta atención es para los estudiantes de los semestres 2do. a 12vo. que participa en alguno de los equipos y/o grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo. En este nivel se atendió una población estudiantil, equivalente a 243 estudiantes en las distintas actividades culturales, cívicas y deportivas.

Tabla 19. Estudiantes participantes en programas de segundo nivel

TALLERES	ESTUDIANTES
CULTURALES	132
CÍVICOS	25
DEPORTIVOS	86

Grupo de Danza Folkórica



Imagen 15. Grupo de danza.

Tuvo participación en el Evento Regional de Arte y Cultura, en Celaya, Guanajuato, del 21 al 23 de marzo; con el grupo representativo de danza, presentando la danza de “Las Mariposas” y “Pescador Navegante”.

Derivado de esta participación, el grupo de danza logró su pase al XLI EVENTO NACIONAL DE ARTE Y CULTURA DEL TECNM mismo que se llevó a cabo en Acapulco, Guerrero; del 03 al 07 de noviembre de 2025.

Teniendo también participaciones como:

HOMBRE, TIERRA Y CIENCIA HACIA EL PROGRESO



* Fiesta del 08 de septiembre en honor a la Virgen de la Natividad en la comunidad de Cuanajo, Mich.

* XV Festival Internacional de Danza Folklórica “García Marín” 2025, en la Casa de la Cultura de Morelia, Michoacán.

* Aniversario del Ballet del Gobierno de Michoacán, realizado en el teatro “Melchor Ocampo”, en Morelia, Michoacán.

Y cabe mencionar que también en el mes de octubre el departamento de actividades extraescolares organizó el evento denominado “Encuentro de Grupos de Danza del TecNM” en el cual se participó junto con los grupos invitados de los Tecnológicos hermanos de los Campus de Jiquilpan, Los Reyes y Morelia.

Ajedrez



Imagen 16. Evento prenatal

Se participó en el LXVII Evento Prenacional Deportivo del TecNM, modalidad individual, misma que se llevó a cabo en la ciudad de Celaya, Gto., del 18 al 21 de mayo de 2025., con la disciplina de ajedrez.



Futbol.



Imagen 17. Selecciones de futbol.

En la modalidad de conjunto, el equipo de futbol tuvo participación en el Evento Prenacional Deportivo del TecNM, mismo que se llevó a cabo en Jiquilpan, Mich., del 18 al 23 de mayo de 2025.

Asimismo, participaron en el torneo del CONDE, en La Copa Telmex México, en la Liga Universitaria y en la CECUFID Liga Universitaria.

Y uno de los logros de este año fue la conformación del grupo representativo de futbol femenino.

Basquetbol.



De igual manera el equipo de básquetbol también tuvo participación en el Evento Prenacional deportivo que se llevó a cabo en Jiquilpan, Mich., pero del 25 al 30 de mayo.

Imagen 18. Selección de básquetbol.



También se participó en el torneo del CONDE y en el Torneo LEIDEBA.

3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

Con la contratación de 2 promotores por honorarios y 7 prestadores de servicio social se logró apoyar en las actividades y de igual manera implementar actividades adicionales y de interés para el estudiante, mismos que en algunos casos los pudieron preparar para llevarlos a representar a nuestra institución a los eventos regionales y nacionales del TecNM.





Imagen 19. Participación en actividades cívico, culturales y deportivas.

De lo anterior, la participación estudiantil fue de 420 estudiantes aproximadamente, divididos en las tres disciplinas contando alumnos de primer grado hasta doceavo, además de que se tuvo las participaciones en el día del aniversario y las graduaciones.

Patrimonio Cultural

El instituto cuenta con dos murales los cuales son el patrimonio artístico cultural.



Imagen 20. Mural “Madre naturaleza” ubicado en uno de los costados del edificio “A”.



Michoacán
Instituto Tecnológico del Valle de Morelia
MARTIN D ELA TORRE VERGA (Martorrev)
Madre Naturaleza
Acrílico al fresco sobre muro
7.00 x 8.00 m, 1997



Imagen 21. Mural “Actividades Agrícolas” ubicado en el interior del Centro de Información.

3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.

El Instituto Tecnológico del Valle de Morelia cuenta con la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud, la cual tiene como objetivo investigar las causas de los accidentes y enfermedades de trabajo, proponer medidas para prevenirlos y vigilar que los mismos se cumplan.

Dentro de las actividades que realiza la comisión y que se ponen en práctica dentro de las instalaciones del plantel son las siguientes, las cuales están enfocadas en salvaguardar la vida de las personas que laboran en la institución, de tal forma que



se encuentre en apego del cumplimiento de la normativa aplicable. Por esta razón, es fundamental crear una sinergia entre el patrón y el trabajador, para evitar y disminuir el número de accidentes y enfermedades de trabajo, derivadas de las condiciones y actos inseguros que ocurren dentro de la organización.

Consultorio Medico.

Se realizaron simulacros de temblor e incendios con la finalidad de dar a conocer a toda la comunidad de la institución los protocolos a seguir en caso de que suceda alguno suceso inesperado. Para llevar a cabo cada uno de los simulacros se contó con la presencia y ayuda de instituciones de apoyo como lo son protección civil, bomberos, etc.

Dentro de las actividades de prevención de adicciones y salud mental se llevaron a cabo el ciclo de pláticas y actividades de prevención de la depresión, vida saludable.

Se imparten curso básico de atención de primeros auxilios control de daños en espacio abierto.



Imagen 22. Conferencias de salud.

Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios

Durante el año 2025 el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, tuvo la participación de 226 estudiantes prestadores de Servicio Social, como a continuación se muestra.



Tabla 20. Estudiantes de Servicio Social.

CARRERA	HOMBRES	MUJERES
Lic. Administración	7	8
Ing. en Agronomía	104	64
Ing. Ambiental	7	7
Ing. forestal	6	4
Ing. Innovación Agrícola	4	5
Agronomía mxto	6	4
TOTAL	134	92

Instancias donde colaboraron los prestadores de servicio social.

Algunas instancias donde los estudiantes realizaron el servicio social fueron: H. Ayuntamiento de Aporo, DIF Ario de Rosales, Junta local de sanidad vegetal de (Ario de Rosales, Tarimbaro, Tingambato, Congreso del Estado de Michoacán, Centro de innovación y desarrollo agroalimentario de Michoacán, A.C., CONAGUA, Agroexportadora la Bamba, Secretaria de agricultura y desarrollo rural, Secrearia de Educación Pública, CBTA 233, CBTA 7, Universidad Autonoma de Chapingo, H. Ayuntamiento de Tacambaro, H. Ayuntamiento de Ario de Rosales, PROFEPA, H. Ayutamiento de Uruapan, etc. Y diferentes proyectos del ITVM.

Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social

Las comunidades beneficiadas por la prestación del servicio social fueron las siguientes:



Tabla 21. Personas beneficiadas por Prestadores de Servicio Social.

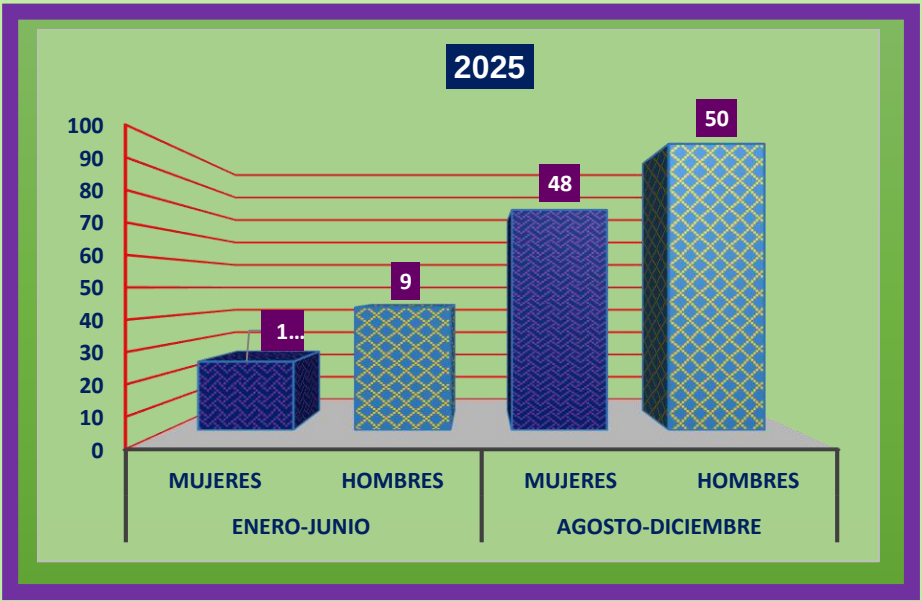
LUGAR	HABITANTES	ALUMNOS
Morelia	849,053	32
Ario de Rosales	12,342	2
Tarímbaro	114,513	2
Tacámbaro	79,540	2

Residencias profesionales.

La residencia profesional en el ITVM tiene como objetivo principal enriquecer la formación académica de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo laboral y proporcionándoles una experiencia práctica que complementa su educación teórica.

El Procedimiento de la Residencia Profesional permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales; se puede realizar de manera individual, grupal o interdisciplinaria. En el 2025, 125 estudiantes realizaron sus Residencias Profesionales de los cuales 66 son mujeres y 59 son hombres, como se muestra a continuación:





Gráfica 7. Residencias Profesionales.

Instituciones, Dependencias y Empresas donde se realizaron las Residencias Profesionales.

Fueron 25 empresas del sector público y privado que, durante 2025, les brindaron la oportunidad a nuestros estudiantes de realizar su residencia profesional se relacionan a continuación se enlistan algunas de ellas por carrera.

Tabla 22. Empresas donde se realizaron Residencias Profesionales.

INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	
1	Kurhikua
2	Limonera Churumuco
3	Hidropónicos Coyopista Gtz S.P.R. de R.L. de C.V.
4	CDT Villadiego



5	Junta Local de Sanidad Vegetal del Municipio de Ziracuaretiro
---	---

INGENIERÍA FORESTAL

1	Hombre y Alas de Conservación A.C.
---	------------------------------------

INGENIERÍA INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE

1	Mainland Farms
2	Junta Local de Sanidad Vegetal Morelia

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

1	Gastronomía Tapatia S.A. de C.V.
---	----------------------------------

INGENIERÍA AMBIENTAL

1	Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica (CIDETEQU)
2	Impacta Consultoría Ambiental
3	Aquasol Morelia S.A. de C.V.

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad.

El objetivo del código de conducta es generar y difundir una actuación bajo conductas manifestadas de forma transparente, responsable, honrada, imparcial, objetiva, equitativa, confidencial y profesional para todos los servidores públicos. Debido a lo anterior, los usuarios son todos los servidores públicos que laboran en el ITVM, aplicando los preceptos en la medida en que resulten inherentes a las funciones que cada uno desempeñamos.

El servidor público debe dirigir todas sus acciones y decisiones a la satisfacción de las necesidades e intereses de la sociedad, por encima de intereses particulares ajenos al bienestar de la colectividad, dejando de lado aquellos intereses que





puedan perjudicar o beneficiar a personas o grupos en detrimento del bienestar de la sociedad, debiendo estar consciente de que el servicio público constituye una misión que solo adquiere legitimidad cuando busca satisfacer las demandas sociales.

Por lo anterior, en el ITVM se realiza la oportuna difusión por medios electrónicos del Código de Conducta a todos los trabajadores docentes y no docentes de la institución, así como a los estudiantes de la misma.



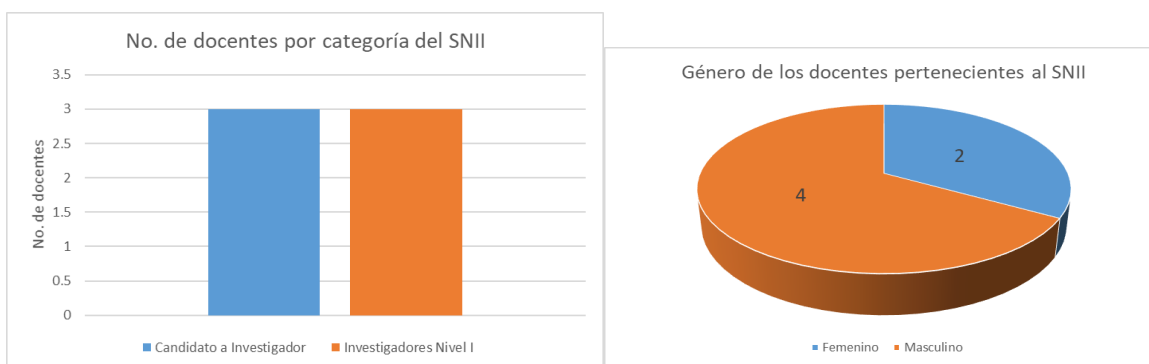
Eje 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Tasa de variación de académicos registrados en el SNII.

El ITVM registra seis docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), de los cuales dos pertenecen al género femenino y cuatro al masculino. Por categoría, tres son Candidatos a Investigador y tres se ubican como Investigadores Nivel I.

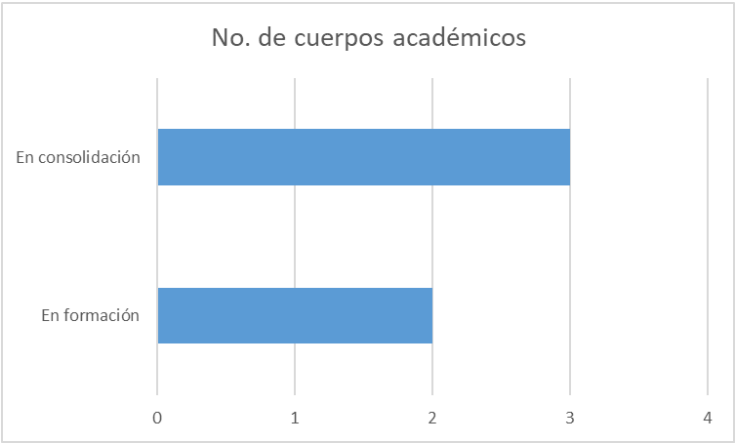


Graficas 8. Docentes pertenecientes al SNII

Número de cuerpos académicos conformados y en operación.

Durante 2025, en el ITVM operaron cinco cuerpos académicos, dos de ellos en consolidación y los tres restantes en formación.





Gráfica 9. Cuerpos Académicos.

La lista de estos cuerpos, su grado, así como sus integrantes se muestra enseguida.

Tabla 23. Cuerpos Académicos.

Grado	Nombre del CA	Miembros	Vigencia
En formación	Ecoeducación	Cambrón Muñoz Nancy	16/12/24
		Gómez Ramos Benjamín*	15/12/27
		Alquicira Avilés Adelfina	
		Bazán Rodríguez Claudia Vianey	
En formación	Estudios interdisciplinarios, desarrollo tecnológico e innovación en ciencias agropecuarias y de la Tierra	González Villegas Rebeca	30/12/22
		Medina Orozco Lenin Ejecatl	29/12/25
		Sánchez Duque Alexander*	
		Romero Bautista Alejandro	
En consolidación	Ingeniería en Tecnología Ambiental y Energética	Andrade Espinosa Guillermo*	16/12/24
		Bárcenas Torres José Diego	15/12/27
		Sánchez Ortiz Omar Augusto	
En consolidación	Gestión e Innovación de Empresas e Instituciones	García Pérez Negrón Alejandra	16-12/24
		Guzmán Ruiz Liliana	15/12/27
		Muratalla Bautista Gabriela*	



En consolidación	Manejo, aprovechamiento y conservación de recursos naturales	Navarrete Pérez Negrón José Luis*	16/12/24
		Nuncio Ochoa María Guadalupe Josefina Salinas Melgoza Vicente	15/12/27

* Responsable del cuerpo académico.

Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación. Durante el 2025 se consideraron estudiantes que se encontraban realizando tesis, que participaban en proyectos de investigación con apoyo del TecNM o con apoyo externo. El total resulto ser de 60 estudiantes.

4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.

En cuanto a los proyectos convocados con apoyo a la investigación científica y tecnológica en los programas educativos de los Institutos Tecnológicos donde se busca desarrollar e impulsar la investigación aplicada, científica y tecnológica con apoyo de financiamiento, por parte del TecNM, tres proyectos recibieron financiamiento.

Tabla 24. Proyectos de Investigación

Nombre del proyecto	Director(a) responsable	Colaboradores
Tableros estructurales biocompuestos de fibra de bagazo de agave mezcalero	Andrade-Espinosa, Guillermo	Millán-Montañez, Alberto; Palomares-Rodríguez, Claudia



Uso de aguas residuales tratadas por medio de fotocátalisis y evaluación del crecimiento de plantas, empleando materiales avanzados como el og	Cedeño-Garcidueñas, Verónica Janette	Andrade-Espinosa, Guillermo; Sánchez-Ortiz, Omar Augusto
Evaluación de la producción de biogás generado durante el tratamiento anaerobio del agua residual de la nixtamalización del maíz	Palomares-Rodríguez, Claudia	Andrade-Espinosa, Guillermo; Cedeño-Garcidueñas, Verónica Janette

Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.

Para el año 2025. Incluye la participación de:

- Dos docentes son coautores de artículos publicados en revistas académicas
- Tres docentes son coautores en cuatro capítulos de libro
-

Tabla 25. Artículo en revistas académicas, año 2024.

Docente participante del DCB	Tipo	Título	Foro de publicación	Volumen (No., págs.)
(1) Nancy Cambrón Muñoz	Artículo científico en revista (coautora)	An anisotropic stellar model in the Rastall theory	Modern Physics Letters A ISSN (online): 1793-6632 https://doi.org/10.1142/S0217732325500579	40(17n18): 2550057-1 a 2550057-14
(1) Bricia Elena Corona Pacheco	Artículo científico en revista (coautora)	Application of Lagrange multipliers in two-way classification analysis of variance with interaction	Agrociencia eISSN: 2521-9766 https://doi.org/10.47163/agrociencia.v59i7.3482	2025: Early Access (59-7), 1-10.



Tabla 26. Libros y capítulos de libro, año 2025.

Docente participante del DCB	Tipo	Título	Foro de publicación	Volumen (No., págs.)
(1) Claudia Palomares Rodríguez (2) Alberto Millán Montañe	Capítulo de libro (coautores)	Producción de tableros estructurales biocompuestos de fibra de bagazo de agave mezcalero	Avances de Científicos y Tecnológicos en México II; Temacilli; León, Guanajuato. Tomo I Biología y Química ISBN 978-607-8821-54-9	I, 136-146
(1) Claudia Palomares Rodríguez (2) Alberto Millán Montañe	Capítulo de libro (coautores)	Evaluación de la capacidad de remoción de materia orgánica y producción de biogás a partir de nejayote empleando un reactor UASB	Avances de Científicos y Tecnológicos en México II; Temacilli; León, Guanajuato. Tomo II Biotecnología y Ciencias Agropecuarias ISBN 978-607-8821-55-6	II, 356-367
(1) Claudia Palomares Rodríguez	Capítulo de libro (coautora)	Influencia de la concentración de OG y OG-N en la germinación de semilla forestal	Avances de Científicos y Tecnológicos en México II; Temacilli; León, Guanajuato. Tomo II Biotecnología y Ciencias Agropecuarias ISBN 978-607-8821-55-6	II, 356-367
(1) Bricia Elena Corona Pacheco	Capítulo de libro (coautora)	Óxido de grafeno como soporte de TiO_2 y $\text{TiO}_2\text{-N}$	Avances de Científicos y Tecnológicos en México II; Temacilli; León, Guanajuato. Tomo VI Ingenierías ISBN 978-607-8821-59-4	VI, 957-965

4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.

Por medio del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y el departamento de Mantenimiento de Equipo (Fomento Productivo), el ITVM gestionó varios convenios marco de colaboración académica, científica y tecnológica, En 2025 se integraron tres convenios con empresas del sector público y privado.





Imagen 23. representativa de la firma de convenio.

Tabla 27. Empresas con las que se tiene Convenio de colaboración.

EMPRESA	MARCO	RESIDENCIAS
Productores Agropecuarios La Mazorca S.P.R. de R.L. de C.V.	*	*
Hortalizas Valladolid		*
Parque Zoológico “Benito Juárez”		*

Ademas de firmarse un convenio para becas de los estudiantes de Morelia con:

- Colegio de Morelia.
- Convenio de colaboración con COBAEM.
- Convenio de Colaboración con la Comisión Forestal del Estado de Michoacán.
- Convenio del Capítulo Estudiantil Coparmex.

Además durante el 2025 se mantuvieron vigentes convenios estratégicos que fortalecen la formación académica, la investigación y la vinculación institucional a



través de una gestión coordinada entre el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y el Departamento de Mantenimiento de Equipo (Fomento Productivo), el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia (ITVM).

El propósito principal de estos convenios es facilitar el uso compartido de nuestras instalaciones con instituciones académicas y entidades afines. Esta colaboración busca brindar oportunidades a los estudiantes del plantel para aplicar sus capacidades académicas, técnicas y físicas en un entorno práctico y real. Al hacerlo, se busca fomentar su desarrollo integral y prepararlos para enfrentar los desafíos del mundo laboral con las mejores herramientas y habilidades disponibles.

Las prácticas de campo desarrolladas durante ambos periodos escolares del año sumaron **más de 300 prácticas académicas**, beneficiando a estudiantes de múltiples asignaturas y semestres. El departamento se convirtió así en un **laboratorio vivo**, alineado a los principios de educación integral del TecNM.

Este esfuerzo permitió que el alumnado:

- Aplicará conocimientos teóricos en escenarios reales.
- Desarrollará habilidades técnicas especializadas.
- Comprendera la relación entre producción, sostenibilidad y gestión de recursos.

Convenio con la Empresa Kurhikua, el cual tiene por objetivo realizar actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la producción de Agave, (firmado el 26 de abril de 2023).





Imagen 24. Colaboradores del ITVM y la empresa con la Empresa Kurhikua.



Imagen 25. Revisión del acuerdo de colaboración entre el Tecnológico del Valle de Morelia y la Empresa Kurhikua.



Imagen 26. Firma de convenio de colaboración entre Tecnológico del Valle de Morelia y la Empresa Kurhikua.



Convenio con el Colegio de Bachilleres de Estado de Michoacán (COBAEM), firmado con el propósito de la formación y especialización de recursos humanos, Investigaciones conjuntas, Desarrollo tecnológico y académico, Asesoría técnica o académica.



Imagen 27. Firma de convenio entre el Tecnológico del Valle de Morelia y el COBAEM

ET.4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

Resultados Sobresalientes. La delegación del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia logró un desempeño excepcional: 100% de proyectos clasificados a la etapa nacional, 4 proyectos participantes, 13 estudiantes representantes y 4 asesores comprometidos. Logrando en la etapa nacional el primer lugar en la categoría de Bienes de Consumo con el proyecto titulado “Huevos Vitales” y el tercer lugar en la categoría de Sostenibilidad y Cambio Climático con el proyecto “Agablero”.

Las Categorías de Participación fueron: Sostenibilidad y Cambio Climático, Bienes de Consumo y Sector Agroindustrial. Esta participación fue una experiencia enriquecedora que permitió a estudiantes y asesores presentar sus proyectos innovadores, adquirir nuevos conocimientos, establecer contactos valiosos y posicionar a nuestra institución como referente en emprendimiento e innovación a nivel nacional.





Imagen 28. Proyectos de Innovatec participantes en 2025.



Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación.

El día 5 de Octubre del año 2023 se reinstaló el Consejo de Vinculación con la participación de 20 personas representantes de los diferentes sectores de la sociedad.

El Consejo de Vinculación es un órgano colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivos y de las instituciones. Tiene el encargo de consensuar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa, así como los servicios que la institución preste a su entorno, así como opinar sobre su desempeño y el impacto de sus acciones.

El objetivo de este consejo es apoyar y asesorar a la Institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos.

La integración del Consejo de Vinculación quedó de la siguiente forma:

Tabla 28. Consejo de Vinculación del ITVM

PUESTO	RESPONSABLE
PRESIDENTE	Ing. José Juan Piña Aguilar
SECRETARIO EJECUTIVO	Ing. Sergio Uriel Chávez
COMISARIO	L.A. Sergio Ramírez Gutiérrez



El 29 de Abril del 2024 se reunieron en la sala audiovisual del ITVM y el presidente del Consejo de Vinculación, presentó su plan de trabajo. El consejo de vinculación sigue en funciones en la Institución.

El Consejo de Vinculación, se ha sumado en diversas actividades, entre ellas en la participación en conferencias de algunos de sus integrantes en el marco del 49 y 50 aniversario del Instituto Tecnológico del valle de Morelia.



Imagen 29. Conformación del Consejo de Vinculación.

Marco normativo de vinculación actualizado.

En el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia se cuenta con un marco normativo de vinculación actualizado y en operación, lo cuál tiene como objetivo contar con las herramientas jurídicas adecuadas y de conformidad con las definidas por el TecNM



para la realización de las diferentes actividades que se realizán en el Departamento de Vinculación.

Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Se realizaron diversas actividades con la participación de 108 estudiantes, docentes y personas de la comunidad en la realización de proyectos de diversa indole tanto en el sector público, como privado y social.

Algunas de las actividades más importantes fueron:

Residencia Profesional:

La residencia profesional en el ITVM tiene como objetivo principal enriquecer la formación académica de los estudiantes, preparándolos para enfrentar lo desafíos del mundo laboral y proporcionándoles una experiencia práctica que complementa su educación teórica.

Constituyen una práctica profesional guiada y supervisada donde se integran los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación del estudiante a situaciones reales, en esta experiencia las (os) estudiantes pudieron participar en el sector público y sector privado.

El Procedimiento de la Residencia Profesional permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales; se puede realizar de manera individual, grupal o interdisciplinaria.



5.2. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Número de empresas incubadas.

El Tecnológico del Valle de Morelia cuenta con un Centro de Incubación e Innovación empresarial reconocido por el INADEM. (Instituto Nacional del Emprendedor), dependiente de la Secretaría de Economía, lo cual fortalece uno de los tres rubros que tiene establecidos el gobierno federal los cuales son: Investigación, Innovación y emprendedurismo, impactando directamente en los dos últimos rubros.

Durante el 2025 se realizó un curso de capacitación en el Modelo de Talento Emprendedor, para continuar con la asesoría a las empresas incubadas.

Se comenzó con la asesoría a tres emprendedores y solo logró terminar una empresa, de alimentos para cachorros, la cual se encuentra comercializando su producto.



Eje 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

6.1. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.

Es importante señalar que otro de los logros para este periodo, fue la obtención del Certificado emitido por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. por haber implementado y mantener un sistema de gestión de la calidad de conformidad con la Norma: NMX-CC-9001-IMNC-2015; ISO 9001-2015 (Sistemas de Gestión de la Calidad) – Requisitos: Alcance de la Certificación Proceso educativo; que comprende desde la inscripción hasta la Gestión para el Registro del título profesional. Es importante mencionar, que la certificación estaba vencida por un largo tiempo. Sin embargo, gracias al trabajo colaborativo y gestión de la presente administración, se obtuvo la recertificación en el mes de enero 2024, la cual se venció en junio 2024. A partir de ese momento, se continua con los trabajos y se vuelve a gestionar con éxito, obteniendo de nuevo la recertificación el 8 de agosto 2024 y su vencimiento será el 22 de junio 2027.





Imagen 30. Certificado de SGC.

Gracias a la dedicación y esfuerzo del personal del I.T. del Valle de Morelia, que se encuentra comprometido para impulsar la Economía Social y Solidaria de la región,

Informe de Rendición de Cuentas



se obtuvo la re-acreditación del NODESS el 4 de agosto 2025, lo que permitirá el diseño de nuevos mecanismos para coordinar, fortalecer y acompañar las acciones del NODESS, con el propósito de potencializar su intervención en el desarrollo del ecosistema de economía social y solidaria. Adicional a los 5 NODESS que se lograron certificar en los diferentes ejes.

Bienestar
Gobierno de México
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)

Operación del Sistema Social de la Economía

Asimismo, les informamos que seguiremos manteniendo un vínculo cercano con ustedes, por ello nuestros enlaces designados por zona continuamos acompañando las acciones del NODESS para atender sus dudas, queries e comentarios. Atentos a sus necesidades de comunicación ponernos a su disposición el correo institucional de los enlaces por zona:

Zona - Región	Enlaces Institucionales	Enlaces INAES	Correo Electrónico
Zona Norte	Enrique Ochoa, María José, Ana Lucía y Gabriela	Alonso José Bernal	alonso@inaes.gob.mx
Zona Península Norte	Alfonso, María, Ana Lucía, Ana, Gabriela y Gabriela	Luisa Ochoa	luisa@inaes.gob.mx
Zona Centro Occidente	Agustina, Gabriela, María, Carlos, Gabriela, María, Gabriela y Gabriela	Brenda Mora	brenda@inaes.gob.mx
Zona Centro	Carolina, María, Gabriela, Gabriela, Gabriela, Gabriela y Gabriela	Ricardo Palma	ricardo@inaes.gob.mx
Zona Sur	Carolina, Gabriela, Gabriela, Gabriela, Gabriela, Gabriela y Gabriela	Rodrigo de la Cruz	rodrigo@inaes.gob.mx

Solicitemos favor copia de sus mensajes al C. Ricardo Castro Ruiz a la cuenta de correo institucional: rcastro@inaes.gob.mx

Esta acreditación tiene validez desde la fecha de su firma y hasta el 1 de marzo de 2026, posterior a esta fecha, el INAES llevará a cabo las acciones conducentes para la renovación anual del folio de acreditación.

ATENTAMENTE

MIRA ELDA CATALINA MONREAL PÉREZ
DIRECTORA GENERAL

MTRO. SALVADOR LOYO
ARCHANDIETA
COORDINADOR GENERAL DE FOMENTO
Y DESARROLLO EMPRESARIAL

C.e.p. Expediente

La presente acreditación no constituye un título, ni es de representación a nombre del INAES, por lo que no puede ser utilizada por los integrantes del NODESS ni por los integrantes a nombre del INAES o de la Secretaría del Bienestar, y dichos integrantes deberán de cargar con responsabilidad legal al INAES y a la Secretaría.

Fecha de desahogo del presente PDF: 05/08/2025 09:18:05 p. m.

2025
La Mujer Indígena

Jefe Cerrada de Beltrán Domínguez 48, Col. Del Carmen, 04100 Ciudad de México. Tel: (55) 5534 0300 www.inegi.mx

Bienestar
Gobierno de México
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)

Dirección General del Instituto Nacional de la Economía Social
Ciudad de México, a 4 de Agosto de 2025

Asunto: Acreditación de NODESS
Folio de registro: N1610000023

Nodos del Valle
Estado de MICHOACÁN DE OCAMPO
P R E S E N T E

Felicitemos el tiempo, el compromiso y el esfuerzo dedicado para responder los reactivos del sistema de actualización de información para conocer el estado de su NODESS.

La información ampliamente proporcionada por ustedes en las cuatro secciones (Datos del NODESS, Gobernanza, inter-cooperación y resultados, Acciones del NODESS y Fortalecimiento del NODESS), permite el diseño de nuevos mecanismos para coordinar, fortalecer y acompañar las acciones del NODESS, con el propósito de potencializar su intervención en el desarrollo del ecosistema de economía social y solidaria en su territorio.

En este contexto, el INAES reconoce la continuidad del Nodos del Valle como parte de la Red Nacional de Nodos para el Impulso de la Economía Social y Solidaria bajo el Folio de registro: N1620000023 cuya labor se encuentran en MICHOACÁN DE OCAMPO: ALVARO OBRIGÓN, CHARO, CUTZEO, QUERÉNDARO, TAJIMBARO, ZINAPÉCUARO.

Agradece también la revisión y actualización de datos de los aliados que integran el NODESS Nodos del Valle, y se reconocen a continuación:

Actor	Tipo de instancia
Laboratorio de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial S.C.	Empresa promotora (Iniciativa promotora de principios de Solidaridad y Cooperación)
Banco	Empresa promotora (Iniciativa promotora de principios de Solidaridad y Cooperación)
SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD	Ministerio de Gobierno (Iniciativa promotora de principios de Solidaridad y Cooperación)
Universidad Nacional de México-Instituto Tecnológico del Valle de México	Instituto de Educación
ASOCIACIÓN CIVIL ORGÁNICA DE COATEPEC	Organismo de representación (Iniciativa promotora de principios de Solidaridad y Cooperación)

2025
La Mujer Indígena

Jefe Cerrada de Beltrán Domínguez 48, Col. Del Carmen, 04100 Ciudad de México. Tel: (55) 5534 0300 www.inegi.mx





-8-

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN 2025 DE LA INICIATIVA
"TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso", en su Cuarta Etapa
Región 2 Federales

Carlos Tiburcio Martínez Martínez
Director del Instituto Tecnológico de Cancún
Correo electrónico: librepastico2@tecnm.mx

No.	Estado	Institución	Resultado
1	Campeche	Instituto Tecnológico de Campeche	Cumple
2	Campeche	Instituto Tecnológico de Chíná	Cumple
3	Campeche	Instituto Tecnológico de Lerma	Cumple
4	Chiapas	Instituto Tecnológico de Comitán	Cumple
5	Chiapas	Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa	Cumple
6	Chiapas	Instituto Tecnológico de Tapachula	Cumple
7	Chiapas	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	Cumple
8	Guerrero	Instituto Tecnológico de Acapulco	Cumple
9	Guerrero	Instituto Tecnológico de Chilpancingo	Cumple
10	Guerrero	Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano	Cumple
11	Guerrero	Instituto Tecnológico de Iguala	Cumple
12	Guerrero	Instituto Tecnológico de la Costa Grande	Cumple
13	Guerrero	Instituto Tecnológico de San Marcos	Cumple
14	Michoacán	Instituto Tecnológico de Jiquilpan	Cumple
15	Michoacán	Instituto Tecnológico de La Piedad	Cumple
16	Michoacán	Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas	Cumple
17	Michoacán	Instituto Tecnológico de Morelia	Cumple
18	Michoacán	Instituto Tecnológico de Zitácuaro	Cumple
19	Michoacán	Instituto Tecnológico del Valle de Morelia	Cumple
20	Tabasco	Instituto Tecnológico de Huimanguillo	Cumple
21	Tabasco	Instituto Tecnológico de la Chontalpa	Cumple
22	Tabasco	Instituto Tecnológico de La Zona Olmeca	Cumple
23	Tabasco	Instituto Tecnológico de Villahermosa	Cumple
24	Yucatán	Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo - Mérida	Cumple
25	Yucatán	Instituto Tecnológico de Conkal	Cumple
26	Yucatán	Instituto Tecnológico de Mérida	Cumple
27	Yucatán	Instituto Tecnológico de Tiximin	Cumple



Av. Universidad 1200, Col. Xoca, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México.
Tel. (55) 3600-2511, Ext. 61357 y 61369, d_desc@tecnm.mx y librepastico@tecnm.mx, www.tecnm.mx

Circular No. M00/0065/2026



Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado.

Con la colaboración y esfuerzo del personal del I.T.V.M. se logró con la re-certificación ISO 14001:2015 para el año 2025. Fueron atendidas las auditorías: interna, de seguimiento y recertificación. Se encuentra en trámite el documento que avale la recertificación.



Imagen 31. Certificado del SGA.

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado.

Fueron atendidas las auditorías: interna, de seguimiento y recertificación. Se cuenta con la recertificación NMX-J-SAA-50001-ANCE-IMNC-2018 ISO 50001:2018 (SGEn) del 14 de enero 2025.



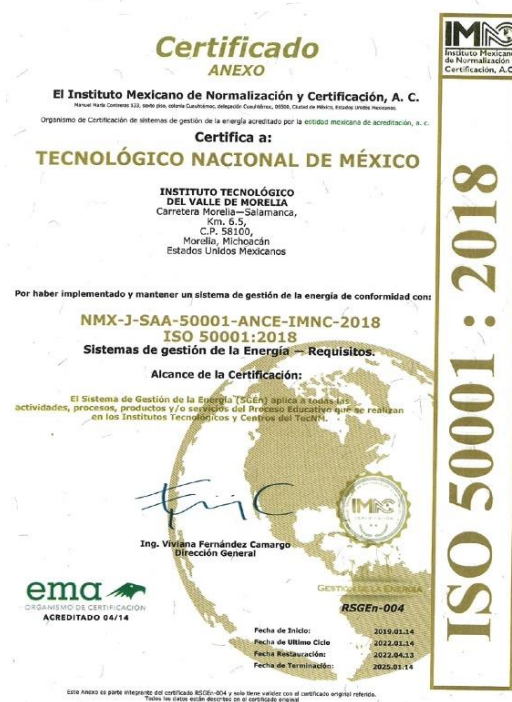


Imagen 32. Certificado del SGE.

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado.

Se obtuvo la recertificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación el 10 de abril del año 2025 para lo cual se atendieron las auditorías: interna, de seguimiento y recertificación.



Imagen 33. Certificado de Norma Mexicana de Igualdad Laboral y No Discriminación.

6.2. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.

En cumplimiento con el marco de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación se presentan los mecanismos que el Instituto realiza para el adecuado financiamiento que le resulte suficiente para otorgar los servicios de educación superior de excelencia en las ciencias agropecuarias, ambientales, forestales y económico administrativas; atendiendo las estrategias de austeridad indicadas por la Federación.

En tema de Fiscalización y Rendición de Cuentas se hizo entrega de la información financiera mediante los Estados Financieros y Reportes de Ingresos, Egresos y Remanente correspondientes a los meses que integran el ejercicio fiscal y de la anual, mediante el Sistema Integral de Información (SII) y en físico a las oficinas centrales del TecNM. De cada una de las operaciones económicas realizadas se



cuenta con documentación comprobatoria conforme a las disposiciones fiscales indicadas en la Ley del Impuesto sobre la Renta, en el Código Fiscal de la Federación, en la Resolución Miscelánea Fiscal y en la Ley del Impuesto al Valor Agregado.

De los ingresos, Egresos y Remanente.

El Tecnológico cuenta con dos fuentes de ingresos para la generación de recursos económicos; siendo uno de estos, los ingresos propios los cuales son obtenidos principalmente de Aportaciones y Cuotas Voluntarias además de Servicios Administrativos y Servicios Generales. Asimismo, ingresos de los recursos federales recibidos, destinados para mantenimientos y adquisición de bienes y/o servicios que permitan el desarrollo de las actividades académicas y administrativas en beneficio de los estudiantes de las diferentes carreras que se ofertan en la institución. En la Tabla 25 Ingresos, egresos y remanente 2024 y 2025 y de los Remanentes. Se presentan de manera comparativa el monto de los ingresos obtenidos así como de los egresos realizados en cada ejercicio fiscal y del Remanente pendiente por ejercer para el siguiente ejercicio fiscal.

Tabla 29. Remanente e Ingresos Propios (IP) 2024

Periodo	Ingresos	Egresos	Remanente 2024
REMANENTE 2023 IP	\$ 775,169.06	\$ 775,169.06	0
INGRESOS PROPIOS 2024	\$ 9,266,751.01	\$ 7,588,208.41	\$ 1,678,542.60
TOTAL	\$ 10,041,920.07	\$ 8,363,377.47	\$ 1,678,542.60

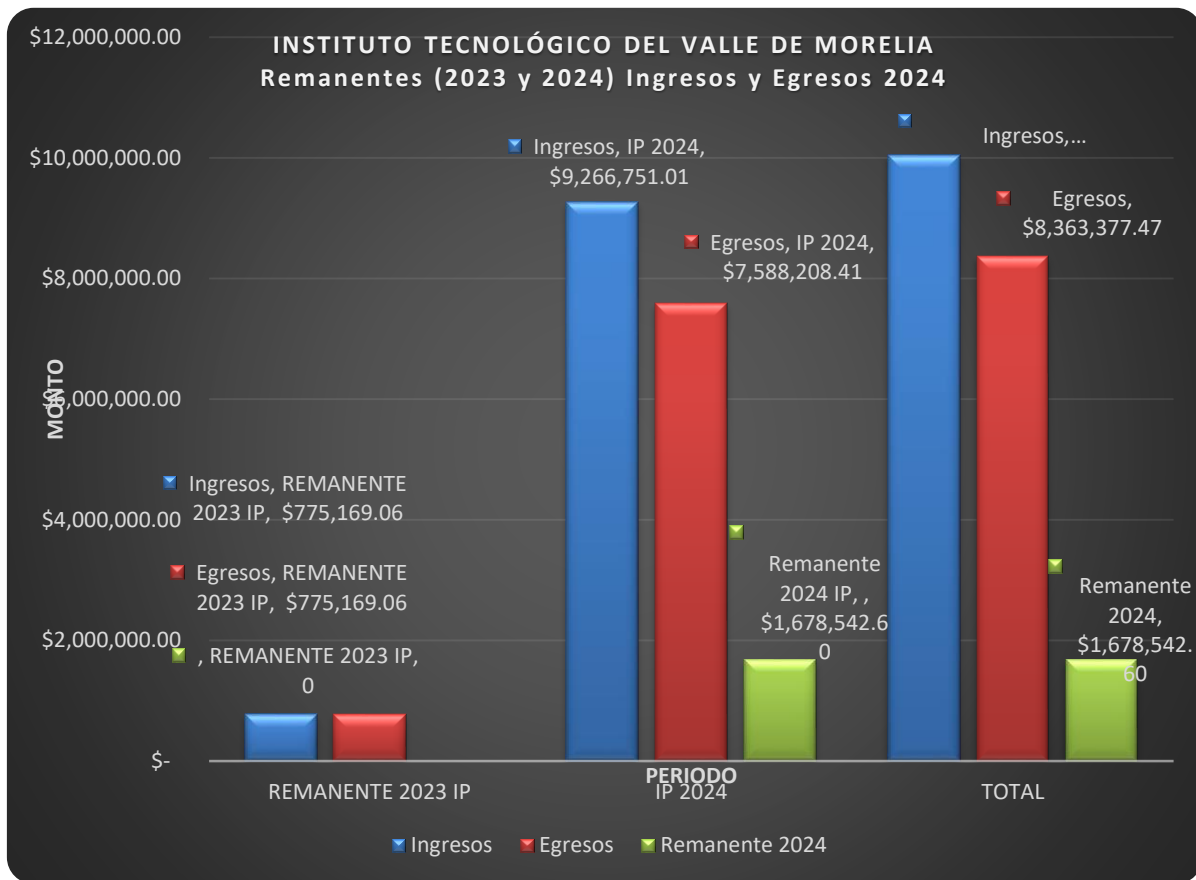


Gráfico 10. Remanente e Ingresos y Egresos 2024. Fuente: elaboración propia

Tabla 30. Remanente e Ingresos Propios (IP) 2025

Periodo	Ingresos	Egresos	Remanente 2025
Remanente 2024	\$ 1,678,542.60	\$ 747,561.74	\$ 930,980.86
IP 2025	\$ 10,409,702.23	\$ 9,712,097.09	\$ 697,605.14
TOTAL	\$ 12,088,244.83	\$ 10,459,658.83	\$ 1,628,586.00

Fuente: elaboración propia



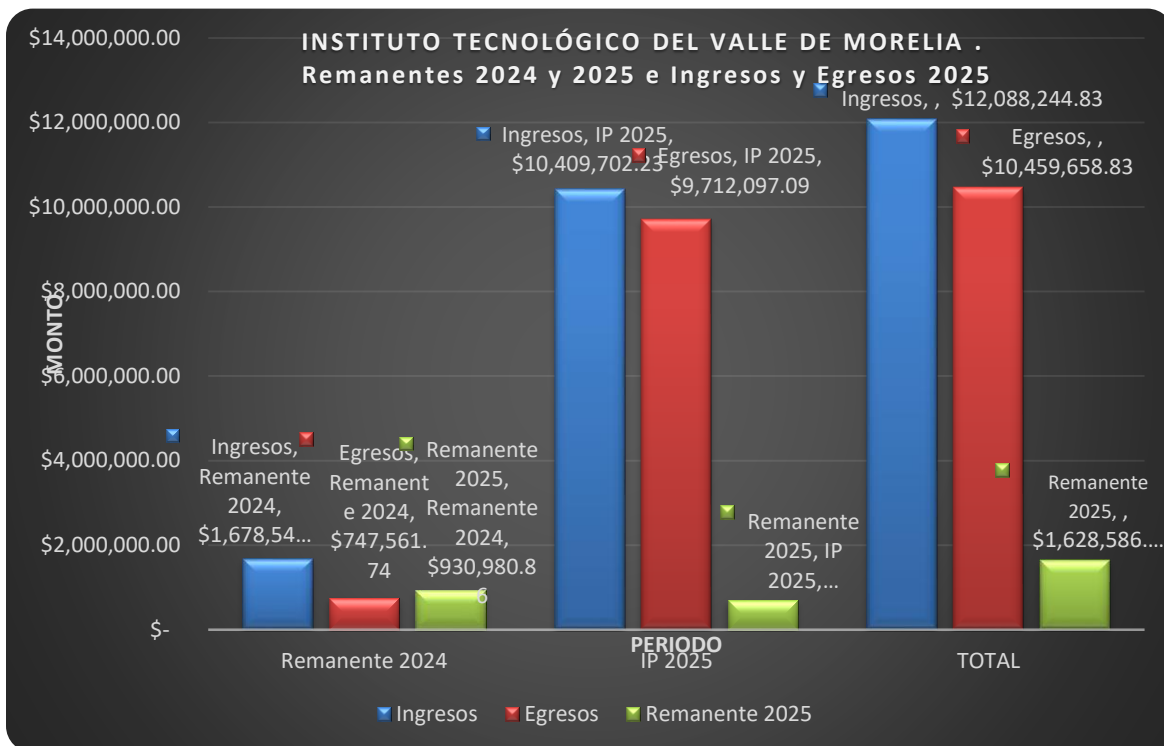


Gráfico 11 Remanente e Ingresos y Egresos 2025 Fuente: elaboración propia.

De las erogaciones efectuadas en los ejercicios fiscales 2024 y 2025 se muestran a través de la Tabla 27 haciendo un comparativo de lo ejercido en cada uno de los Capítulos autorizados por objeto del Gasto para la Administración Pública Federal.

Informe de Rendición de Cuentas



Tabla 31 Erogaciones por Capítulos del Gasto para la Administración Pública Federal

CAPÍTULO	EROGACIONES	
	2024	2025
	MONTO	MONTO
Capítulo 1000 servicios personales	\$ 222,458.90	\$ 140,000.00
Capítulo 2000 materiales y suministros	\$ 1,386,699.35	\$ 1,403,682.62
Capítulo 3000 servicios generales	\$ 5,261,411.62	\$ 6,826,807.23
Capítulo 4000 transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$ 348,180.40	\$ 466,027.13
Capítulo 5000 bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$ 369,458.14	\$ 875,580.11
Total	\$ 7,588,208.41	\$ 9,712,097.09

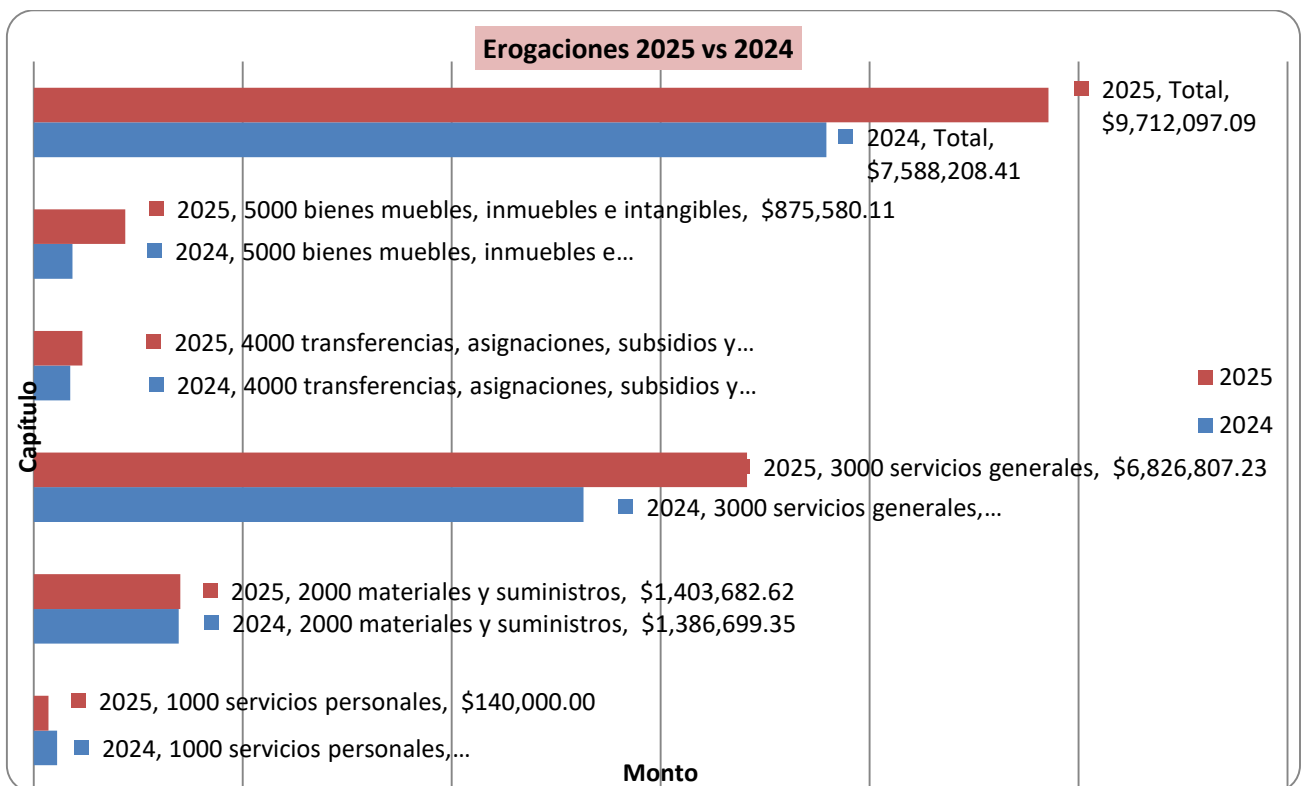


Imagen. 34. Erogaciones Globales 2025 y 2024. Fuente: elaboración propia

De Ingresos del Gobierno del Estado durante el año se obtuvieron \$95,600.00 (noventa y cinco mil seiscientos 00/100), mismos que fueron erogados para apoyos



(becas) a estudiantes en el evento académico denominado “Apoyo para el fortalecimiento Programa Delfín (ICTI-CNV-016-2025) a 19 estudiantes y de la instalación de un Modulo de Forraje Hidróponico dando cumplimiento a los objetivos para los cuales fueron otorgados.

Y de los ingresos de Recurso Federal en el programa presupuestal **14 E021** Investigación Científica y Tecnológica en los capítulos de gasto 2000 y 3000 para los meses , **05 E010** Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrados (Programas de Licenciatura) en el capítulo 3000 ,para los meses de mayo, septiembre, octubre y noviembre y del **Programa S247** “Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP 2025) por un total de \$828,143.26, ejercidos en la totalidad de dicho monto, de acuerdo a los fines de cada uno de los programas presupuestarios.

6.3. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

El presente Informe tiene como objetivo dar cuenta de manera clara, ordenada y transparente, de las actividades, logros y resultados alcanzados por el Departamento de Mantenimiento de Equipo (Fomento Productivo del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, durante el periodo comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025).

Las acciones aquí descritas reflejan el cumplimiento de las funciones sustantivas del departamento en materia de apoyo académico, impacto social, productividad agropecuaria, uso eficiente de recursos públicos y rendición de cuentas, en apego a la normatividad vigente del Tecnológico Nacional de México y de la Secretaría de Educación Pública.



Durante el periodo que se informa, el departamento planeó, coordinó, ejecutó y evaluó actividades relacionadas con el mantenimiento preventivo y correctivo de maquinaria y equipo, la operación de áreas productivas agrícolas y pecuarias, y el soporte a los programas académicos mediante prácticas, servicio social, residencias profesionales e investigación aplicada.

A través de nuestras áreas agrícolas, pecuarias e industriales, se brindó atención directa a **1168 estudiantes**, quienes participaron en:

- Prácticas académicas----- **301**
- Servicio social-----**7**
- Residencias profesionales -----**1**
- Actividades complementarias-----**113**
- Proyectos de investigación aplicada-----**2**

Estas experiencias fortalecieron competencias técnicas, trabajo colaborativo, responsabilidad social y conciencia productiva, alineadas al perfil de egreso de nuestras carreras.

Más allá de cifras o procesos operativos, este informe representa **el impacto real que tiene la gestión productiva cuando se articula con la formación académica, la responsabilidad social y el uso transparente de los recursos públicos.**

Cultivo de Maíz y Proceso de Ensilaje.

Durante el transcurso del año 2025, se llevaron a cabo diversas actividades relacionadas con el cultivo de maíz y el proceso de ensilaje, con el objetivo de contribuir al abastecimiento de forraje para las áreas de la unidad Pecuaria del instituto. Estas labores se llevaron a cabo de manera colaborativa, con la participación activa de docentes especializados en agronomía, así como de



estudiantes de diversas materias relacionadas con esta disciplina. Además, estudiantes que participaron en programas de créditos complementarios también se sumaron a estas tareas, enriqueciendo así la experiencia educativa y promoviendo el aprendizaje práctico en el ámbito agrícola.



Imagen 35.- Estudiantes y trabajadores del instituto tecnologico del valle de morelia participando en el proceso de ensilaje 2025.
Fuente: Insituto tecnologico del Valle de Morelia 2025

Cultivo de Maíz Ciclo Primavera – Verano 2025.

Durante el ciclo agrícola Primavera–Verano 2025 se establecieron **20 hectáreas de maíz mejorado H-318**, destinadas a la producción de forraje para las unidades pecuarias bovina, ovina y caprina del plantel. Este proceso no fue únicamente productivo; fue **formativo**.

Esta actividad contó con la participación de docentes y **estudiantes**, inscritos en asignaturas como Mecanización Agropecuaria, Edafología, Sistemas de Producción



Agrícola, Producción de Granos y Semillas, Producción de Cultivos Forrajeros y Cultivos Energéticos, quienes participaron activamente en todas las etapas.

Proceso de Ensilaje:

El proceso de ensilaje es una técnica de preservación de forraje que se logra por medio de una fermentación láctica espontánea bajo condiciones anaeróbicas, a continuación se mencionan los principales pasos considerados en este proceso donde cabe mencionar tenemos participación de nuestros docentes, estudiantes de la carrera de agronomía.

1. Preparación de suelo.
2. Establecimiento del cultivo.
3. Nutrición del cultivo.
4. Control de malezas, plagas y enfermedades.
5. Madurez fisiológica del cultivo (corte y picado de la planta).
6. Almacenamiento del maíz picado en el silo tipo búnquer.

Producción y relevancia del abastecimiento alimenticio:

El resultado fue una producción aproximada de **280 toneladas de forraje**, lo que representa un ahorro significativo en la adquisición externa de insumos y fortalece la **autosuficiencia alimentaria del plantel**.

Este resultado impacta positivamente en:

- La sostenibilidad de las unidades pecuarias
- La optimización del gasto público
- La calidad nutricional del ganado
- La continuidad de prácticas académicas e investigaciones





Imagen 36. Proceso de ensilaje de maíz P/V 2025.

El area bovina del departamento de mantenimiento de equipo (fomento productivo) se realiza la practica de ordeña de las vacas para la extraccion de leche de buena calidad para abastecer los talleres agroindustriales y llevar a cabo las diversas practicas y cursos programados.

Pácticas de Campo.

El Departamento de Mantenimiento de Equipo puso a disposición sus áreas agrícolas, pecuarias e industriales para el desarrollo de prácticas académicas, beneficiando directamente a **1168 estudiantes**.

Tabla 32. Periodo enero-junio 2025.

Asignaturas Atendidas	No.de prácticas
Producción de Bovinos	2
Fisiología Animal	7



Higiene Pecuaria	7
Manejo Productivo de Mono gástricos	2
Nutrición Animal	4
Sistemas de Producción Pecuaria	4
Fertirriego	3
Fruticultura General	6
Mecanización Agropecuaria	30
Edafología	3
Sociología Rural	1
Botánica	5
Producción de Forrajes	12
Sistemas de Producción Agrícola	20
Cultivos Energéticos	4
Producción de Granos y Semillas	10
Zootecnia de aves y cerdos	6
Zoología	6
Producción y comercialización de productos pecuarios	24
TOTAL DE PRÁCTICAS	156

Tabla 33. Periodo agosto-diciembre 2025.

Asignaturas Atendidas	No. de prácticas
Diseños Experimentales	5
Microbiología	3
Producción y comercialización de productos pecuarios	24
Fisiología animal	7
Fruticultura General	5
Fertirriego	3



Higiene Pecuaria	2
Mecanización Agropecuaria	45
Sistemas de Producción Pecuaria	37
Agroecología	2
Nutrición Animal	10
Zoología	6
Topografía	6
TOTAL	155

Otro eje relevante fue la **unidad de lombricultura**, que cumplió una doble función:

1. **Ambiental**, al transformar residuos orgánicos en abonos y lixiviados, reduciendo la contaminación y promoviendo la regeneración de suelos.
2. **Académica**, al involucrar a estudiantes de Agronomía, Ingeniería Ambiental, Innovación Agrícola Sustentable y Administración.

Durante el año se realizaron traspasos internos, apoyo a proyectos académicos y existencias con valor comercial, demostrando que la sustentabilidad también puede ser formativa y económicamente responsable.

Egresos y Uso Responsable del Presupuesto.

Los egresos registrados permitieron garantizar la operación continua de las actividades académicas y productivas.

El Departamento de Mantenimiento de Equipo (Fomento Productivo) cuenta con la unidad de Lombricomposta perteneciente a la Oficina Agrícola, que es una actividad para procesar los desechos orgánicos que se generan en el entorno y en las diferentes áreas pecuarias con las que cuenta el plantel: bovino, caprino y ovino y



asi mismo elaborar los abonos y lixiviados organicos muy ricos en nutrientes. La unidad de lombricultura contribuyó a la reducción de residuos orgánicos, mitigación de gases de efecto invernadero y regeneración de suelos.

Durante el año se realizaron traspasos internos, apoyo a proyectos académicos y existencias con valor comercial, demostrando que **la sustentabilidad también puede ser formativa y económicamente responsable.**

Tabla 34. Traspasos Undidad de Lombricultura enero-junio 2025.

PROYECTO Y/O ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Fruticultura (José Eduardo Yépez Torres)	Lombricomposta	1 toneladas
Sistemas de Producción Agrícola Jardín Polinizador Servicio Social (José Moreno Claro)	Lombricomposta Humus liquido	3 toneladas 300 Lts
Residencias profesionales, servicio social y liberación de créditos (César Lumbreras)	Lombricomposta	2 toneladas 300 Lts.
Producción de Granos y Semillas (Francisco Ávila Valdez)	Lombricomposta	500 Kg.
Fertilización de alfalfa (José Anselmo García Montoya)	Lombricomposta	500 kg.
Agroecología (Dulce María Rosas Rangel)	Lombricomposta	1 tonelada
Cultivos energéticos, Producción de granos, Sistemas de Producción,	Lombricomposta Humus liquido	1 tonelada 500 Lts.



Jardín Polinizador, S (José Moreno Claro)		
Reacondicionamiento del jardín de la dirección.	Lombricomposta	200 Kg.
Fisiología Vegetal y Sistemas de Producción (Cesar Lumbreras Romero)	Lombricomposta Humus liquido	2 toneladas 500 Lts.
Botánica (Francisco Ávila Valdez)	Lombricomposta	500 Kg
Horticultura General (José Anselmo García Montoya)	Lombricomposta	500 Kg
	Total	4.2 toneladas de composta 1000 litros de lixiviado

TABLA 35. EXISTENCIAS DE HUMUS SOLIDO Y LÍQUIDO (hasta 31/diciembre/2025)

CONCEPTO	CANTIDAD
Composta en proceso de producción (Camas de Lombriz)	15 Toneladas
Humus Liquido de Lombríz	500 litros



Actividades de importancia Sanitaria con el ganado del ITVM

Hemos continuado enfocándonos en mantener altos estándares de salud animal y seguridad alimentaria, y este informe destaca la importancia de este compromiso. Mantener hatos certificados libres de brucelosis y tuberculosis fue una prioridad estratégica.

Esto no solo garantiza:

- La salud del ganado
- La calidad de los productos
- El cumplimiento normativo ante SADER y SENASICA

También protege a **toda la comunidad estudiantil**, al asegurar que las prácticas académicas se desarrollen en un entorno seguro, ético y profesional.

Al mantener nuestro ganado libre de enfermedades como las mencionadas o proveedores de alimentos, es nuestra responsabilidad garantizar que los productos de origen animal que se producen en nuestra institución sean seguros para el consumo humano. Durante 2025 se mantuvo la certificación de hatos libres de brucelosis y tuberculosis, garantizando la salud animal, el cumplimiento normativo (SADER–SENASICA) y la seguridad de estudiantes y personal. Nuestro ganado no solo sirve como recurso para la producción de alimentos, sino también como herramienta educativa para nuestros estudiantes sobre la gestión de animales con fines zootécnicos, la producción de alimentos y la importancia de la salud animal en un entorno práctico y realista.





 **SERVICIO NACIONAL DE SANIDAD,
INOCUIDAD Y CALIDAD AGROALIMENTARIA**
DIRECCIÓN GENERAL DE
SALUD ANIMAL **SENASICA**

**OTORGA LA PRESENTE CONSTANCIA DE
"HATO LIBRE DE BRUCELOSIS" A LA UNIDAD DE PRODUCCIÓN**

REVALIDACIÓN 4
POR SU PARTICIPACIÓN Y CUMPLIMIENTO EN EL PROGRAMA DE HATOS LIBRES ESTIPULADO EN LA NOM-061-
ZOO-1995, POR LO QUE ME PERMITO INFORMARLE QUE EL HATO DE SU PROPIEDAD CUMPLIO CON LAS
PRUEBAS OFICIALES DE DIAGNÓSTICO

CIUDAD DE MÉXICO A 12 FEB 2025

PROPIETARIO: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE
MORELIA

ESTADO: MICHOACÁN DE OCAMPO **MUNICIPIO:** MORELIA

NOMBRE DEL PREDIO: ITVM

NÚMERO DE ANIMALES: 15 (QUINCE) BOVINOS
RAZAS: SIMMENTAL, SIMMENTAL-MONTEBELIARDE

FUNCIÓN ZOOTÉCNICA: DOBLE PROPOSITO

CONSTANCIA NÚMERO: B-16-0520-0326-8731

VIGENCIA: 11 DE MARZO DE 2026

DICTAMEN DE PRUEBA: BR4708855

ESTA CONSTANCIA SERÁ CANCELADA EN CASO DE INGRESAR AL HATO ANIMALES NO PROBADOS,
REACTORES, DE HATOS NO LIBRES O CUANDO ANIMALES PROCEDENTES DE ESTE HATO RESULTEN
POSITIVOS EN RASTRO CONFIRMADOS POR EL LABORATORIO.

ATENTAMENTE,
EL DIRECTOR GENERAL DE SALUD ANIMAL

MVZ JUAN RAY GUTIERREZ

 **SENASICA**
SERVICIO NACIONAL DE SANIDAD,
INOCUIDAD Y CALIDAD AGROALIMENTARIA

LEY 14.- NO FIRMARLO SIN VERIFICAR EL DÓNDE EL DIRECTOR GENERAL DE SALUD ANIMAL. Firmar en el espacio reservado para el
FIRMAR EN EL ESPACIO RESERVADO PARA EL DIRECTOR GENERAL DE SALUD ANIMAL. Firmar en el espacio reservado para el
FIRMAR EN EL ESPACIO RESERVADO PARA EL DIRECTOR GENERAL DE SALUD ANIMAL. Firmar en el espacio reservado para el

"LA VIGENCIA DE LA PRESENTE CONSTANCIA DE OTORGA A PARTIR DE LA ÚLTIMA PRUEBA NEGATIVA."
"EL HATO QUE SE LE OTORGA EL HATO LIBRE DE BRUCELOSIS PARA PROPÓSITOS DE LA UNIDAD PRODUCTORA DE CARNE DE
CARNES DE VACA EN LAS TERNERAS DE LAS HOMBRES Y BOVINO BUENAS A SUS DIFERENTES CATEGORÍAS."

Imagen 37. Constancia de hato libre de brucelosis en bovinos.

 **SERVICIO NACIONAL DE SANIDAD,
INOCUIDAD Y CALIDAD AGROALIMENTARIA**
DIRECCIÓN GENERAL DE
SALUD ANIMAL **SENASICA**

**OTORGA LA PRESENTE CONSTANCIA DE
"HATO LIBRE DE TUBERCULOSIS" A LA UNIDAD DE PRODUCCIÓN**

REVALIDACIÓN 4
POR SU PARTICIPACIÓN Y CUMPLIMIENTO EN EL PROGRAMA DE HATOS LIBRES ESTIPULADO EN EL
ACUERDO PARA LA OPERACIÓN DE LA CAMPAÑA NACIONAL CONTRA LA TUBERCULOSIS BOVINA
(MYCOBACTERIUM BOVIS), POR LO QUE ME PERMITO INFORMARLE QUE EL HATO DE SU PROPIEDAD
CUMPLIO CON LAS PRUEBAS OFICIALES DE DIAGNÓSTICO

CIUDAD DE MÉXICO A 12 FEB 2025

PROPIETARIO: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE
MORELIA

ESTADO: MICHOACÁN DE OCAMPO **MUNICIPIO:** MORELIA

NOMBRE DEL PREDIO: ITVM

NÚMERO DE ANIMALES: 15 (QUINCE) BOVINOS
RAZAS: SIMMENTAL, SIMMENTAL-MONTEBELIARDE

FUNCIÓN ZOOTÉCNICA: DOBLE PROPOSITO

CONSTANCIA NÚMERO: T-16-0520-0106-8728

VIGENCIA: 13 DE ENERO DE 2026

DICTAMEN DE PRUEBA: T856A3360

ESTA CONSTANCIA SERÁ CANCELADA EN CASO DE INGRESAR AL HATO ANIMALES NO PROBADOS,
REACTORES, DE HATOS NO LIBRES O CUANDO ANIMALES PROCEDENTES DE ESTE HATO RESULTEN
POSITIVOS EN RASTRO CONFIRMADOS POR EL LABORATORIO.

ATENTAMENTE,
EL DIRECTOR GENERAL DE SALUD ANIMAL

MVZ JUAN RAY GUTIERREZ

 **SENASICA**
SERVICIO NACIONAL DE SANIDAD,
INOCUIDAD Y CALIDAD AGROALIMENTARIA

LEY 14.- NO FIRMARLO SIN VERIFICAR EL DÓNDE EL DIRECTOR GENERAL DE SALUD ANIMAL. Firmar en el espacio reservado para el
FIRMAR EN EL ESPACIO RESERVADO PARA EL DIRECTOR GENERAL DE SALUD ANIMAL. Firmar en el espacio reservado para el
FIRMAR EN EL ESPACIO RESERVADO PARA EL DIRECTOR GENERAL DE SALUD ANIMAL. Firmar en el espacio reservado para el

"LA VIGENCIA DE LA PRESENTE CONSTANCIA DE OTORGA A PARTIR DE LA ÚLTIMA PRUEBA NEGATIVA."
"EL HATO QUE SE LE OTORGA EL HATO LIBRE DE TUBERCULOSIS PARA PROPÓSITOS DE LA UNIDAD PRODUCTORA DE CARNE DE
CARNES DE VACA EN LAS TERNERAS DE LAS HOMBRES Y BOVINO BUENAS A SUS DIFERENTES CATEGORÍAS."

Imagen 38. Constancia de hato libre de tuberculosis en bovinos.

Informe de Rendición de Cuentas



SERVICIO NACIONAL DE SANIDAD, INOCUIDAD Y CALIDAD AGROALIMENTARIA
DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD ANIMAL
SENASICA

OTORGA LA PRESENTE CONSTANCIA DE "HATO LIBRE DE BRUCELOSIS" A LA UNIDAD DE PRODUCCIÓN

REVALIDACIÓN 4

POR SU PARTICIPACIÓN Y CUMPLIMIENTO EN EL PROGRAMA DE HATOS LIBRES ESTIPULADO EN LA NOM-041-ZOO-1995, POR LO QUE ME PERMITO INFORMARLE QUE EL HATO DE SU PROPIEDAD CUMPLIÓ CON LAS PRUEBAS OFICIALES DE DIAGNÓSTICO

CIUDAD DE MÉXICO A 12 FEB 2025

PROPIETARIO: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE MORELIA

ESTADO: MICHOACÁN DE OCAMPO MUNICIPIO: MORELIA

NOMBRE DEL PREDIO: ITVM

NÚMERO DE ANIMALES: 10 (DIEZ) CAPRINOS

RAZAS: BOER

FUNCIÓN ZOOTÉCNICA: CARNE

CONSTANCIA NÚMERO: BO-16-0520-0326-8733

VIGENCIA: 11 DE MARZO DE 2026

DICTAMEN DE PRUEBA: BR4708856

ESTA CONSTANCIA SERÁ CANCELADA EN CASO DE INGRESAR AL HATO ANIMALES NO PROBADOS, REACTORES, DE HATOS NO LIBRES O CUANDO ANIMALES PROCEDENTES DE ESTE HATO RESULTEN POSITIVOS EN RASTRO CONFIRMADOS POR EL LABORATORIO.

ATENTAMENTE
EL DIRECTOR GENERAL DE SALUD ANIMAL
MVZ JUAN GAY GUTIÉRREZ

C.P. ING. FRANCISCO JAVIER CALDERÓN ELIZALDE, DIRECTOR EN JEFE DEL SENASICA, Presenta
MVZ MC. CAROL AYALA BORRERO, DIRECTOR DE CAMPUS SANITARIOS, Presenta
PROPIETARIO

SENASICA
SERVICIO NACIONAL DE SANIDAD, INOCUIDAD Y CALIDAD AGROALIMENTARIA

"LA VIGENCIA DE LA PRESENTE CONSTANCIA SE OTORGA A PARTIR DE LA ÚLTIMA PRUEBA NEGATIVA"
"EL HATO QUE SE LE A ESTE DOCUMENTO, PUEDE CONSTITUIR UNA INFRACCIÓN A LAS LEYES Y REGLAMENTOS APLICABLES, ASÍ COMO UN DELITO EN LOS TÉRMINOS DE LAS MISMAS Y SER SUJETO A SANCIONES PENALES"

Imagen 39. Constancia de hato libre de brucelosis en caprinos.

SERVICIO NACIONAL DE SANIDAD, INOCUIDAD Y CALIDAD AGROALIMENTARIA
DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD ANIMAL
SENASICA

OTORGA LA PRESENTE CONSTANCIA DE "HATO LIBRE DE BRUCELOSIS" A LA UNIDAD DE PRODUCCIÓN

REVALIDACIÓN 4

POR SU PARTICIPACIÓN Y CUMPLIMIENTO EN EL PROGRAMA DE HATOS LIBRES ESTIPULADO EN LA NOM-041-ZOO-1995, POR LO QUE ME PERMITO INFORMARLE QUE EL HATO DE SU PROPIEDAD CUMPLIÓ CON LAS PRUEBAS OFICIALES DE DIAGNÓSTICO

CIUDAD DE MÉXICO A 12 FEB 2025

PROPIETARIO: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE MORELIA

ESTADO: MICHOACÁN DE OCAMPO MUNICIPIO: MORELIA

NOMBRE DEL PREDIO: ITVM

NÚMERO DE ANIMALES: 43 (CUARENTA Y TRES) OVINOS

RAZAS: KATAHDIN

FUNCIÓN ZOOTÉCNICA: CARNE

CONSTANCIA NÚMERO: BO-16-0520-0326-8732

VIGENCIA: 11 DE MARZO DE 2026

DICTAMEN DE PRUEBA: BR4708899

ESTA CONSTANCIA SERÁ CANCELADA EN CASO DE INGRESAR AL HATO ANIMALES NO PROBADOS, REACTORES, DE HATOS NO LIBRES O CUANDO ANIMALES PROCEDENTES DE ESTE HATO RESULTEN POSITIVOS EN RASTRO CONFIRMADOS POR EL LABORATORIO.

ATENTAMENTE
EL DIRECTOR GENERAL DE SALUD ANIMAL
MVZ JUAN GAY GUTIÉRREZ

C.P. ING. FRANCISCO JAVIER CALDERÓN ELIZALDE, DIRECTOR EN JEFE DEL SENASICA, Presenta
MVZ MC. CAROL AYALA BORRERO, DIRECTOR DE CAMPUS SANITARIOS, Presenta
PROPIETARIO

SENASICA
SERVICIO NACIONAL DE SANIDAD, INOCUIDAD Y CALIDAD AGROALIMENTARIA

"LA VIGENCIA DE LA PRESENTE CONSTANCIA SE OTORGA A PARTIR DE LA ÚLTIMA PRUEBA NEGATIVA"
"EL HATO QUE SE LE A ESTE DOCUMENTO, PUEDE CONSTITUIR UNA INFRACCIÓN A LAS LEYES Y REGLAMENTOS APLICABLES, ASÍ COMO UN DELITO EN LOS TÉRMINOS DE LAS MISMAS Y SER SUJETO A SANCIONES PENALES"

Imagen 40. Constancia de hato libre de tuberculosis en ovinos.



Apoyo social en pro de nuestra comunidad.

En nuestro compromiso por contribuir al desarrollo integral de la sociedad, hemos llevado a cabo una serie de acciones destinadas a apoyar a otras instituciones educativas y sectores de la comunidad. Durante 2025, el departamento fortaleció su **impacto social**. Estas acciones reflejan que el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia **no trabaja de manera aislada**, sino como un actor activo en el desarrollo educativo y productivo de su región.



Imagen 40. Segadora de forrajes del ITVM.



Imagen 41. Prestamo de ensiladora de forraje al Cbta 7.



Módulo de forraje hidropónico para el Instituto Tecnológico.

La incorporación del **módulo de forraje verde hidropónico** con apoyo de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural de Michoacán, representa un avance estratégico frente a la escasez de agua; esta técnica de producción es una buena alternativa y un recurso pedagógico de alto valor. Y abre nuevas oportunidades para investigación, prácticas y vinculación.

Este proyecto fortalece:

- La seguridad alimentaria
- La innovación académica
- El aprendizaje en condiciones reales de sostenibilidad

El programa de producción de forraje verde hidropónico bajo condiciones de invernadero en el ITVM, conlleva actividades relacionadas con la comunidad estudiantil, promoviendo su participación para contribuir al logro de competencias que puedan adquirir en las aulas, con docentes especialistas de áreas agropecuarias.



Imagen 42. Módulo de producción de forraje verde hidropónico.



Visitas.

Se recibió la visita de estudiantes de segundo y tercer año del Instituto Antonio Plancarte de nivel preparatoria, los jóvenes interactuaron con becerros, además de conocer el proceso de ordeña y realizaron prácticas de producción de yogurth. Los estudiantes fueron recibidos por el docente Jorge Saul Ortiz Calderon el día 26 de mayo 2025, en el taller de lácteos del ITVM.



Imagen 43. Elaboración de yogurth en el taller de lácteos.

Durante enero del 2025 se efectuó exitosamente la quema controlada de pastizales en la zona norte del terreno perteneciente al ITVM, con el propósito de prevenir incendios que pudieran poner en riesgo instalaciones y cultivos agrícolas así como asegurar la preservación de la fauna con la que contamos en nuestras instalaciones. Contando con la colaboración del equipo de CONAFOR, miembros de SEMARTAT, así como docentes, alumnos y personal administrativo que recibieron capacitación por parte del equipo de CONAFOR.



Imagen 44. Equipo de la CONAFOR.

En el mes de mayo del 2025 el departamento de mantenimiento de equipo (fomento productivo) recibió la visita de 17 pequeñitos de tercer grado del Jardín de Niños “Jean Piaget”, recorrieron nuestras instalaciones, donde conocieron el proceso de la cría de ranas e interactuaron con algunos animales de la diferentes área pecuarias del plantel.

Esta visita reforzó su aprendizaje en el aula relacionado al ciclo de vida de las ranas en el salón de clase y las maestras buscaron crear una experiencia significativa, por ello se organizó esta visita donde los pequeños disfrutaron de interactuar con ellas.

Oficina Pecuaria.

TABLA 36. Existencia de Animales en áreas Pecuarias.

OVINOS	RAZA	ESTADO FISIOLÓGICO
1	KATHADIN	Semental
1	PEIFOLK	Semetal
30	KATHADIN	Oveja reproductoras
6	KATHADIN	Oveja primalas



25

KATHADIN

Corderos

CAPRINOS

5

RAZA

BOER

ESTADO FISIOLÓGICO

Cabra gestante

3

BOER

Cabras primalas

6

BOER

Cabruto

1

BOER

Semental

RAZA

ESTADO FISIOLÓGICO

1

YORKSHIRE/LANDRAC

Semental

2

PIETRAIN

Semental

3

LANDRACE/PIETRAIN

Reproductora

4

DUROC/PIETRAIN

Reproductora

5

LANDRACE/PIETRAIN

Reproductora

6

YORKSHIRE/PIETRAIN

Reproductora

7

LANDRACE/PIETRAIN

Reproductora

8

TOPIGS/DUROC

Reproductora

9

LANDRACE/PIETRAIN

Reproductora

10

TOPIGS/DUROC

Reproductora

11

LANDRACE/PIETRAIN

Lechón

12

LANDRACE/PIETRAIN

Lechón

13

LANDRACE/PIETRAIN

Lechón

14

LANDRACE/PIETRAIN

Lechón

15

LANDRACE/PIETRAIN

Lechón

16

LANDRACE/PIETRAIN

Lechón

17

LANDRACE/PIETRAIN

Lechón

18

LANDRACE/PIETRAIN

Lechón



19	LANDRACE/PIETRAIN	Lechón
20	LANDRACE/PIETRAIN	Lechón
21	LANDRACE/PIETRAIN	Lechón
22	LANDRACE/PIETRAIN	Lechón
23	LANDRACE/PIETRAIN	Lechón
24	LANDRACE/PIETRAIN	Lechón
25	LANDRACE/PIETRAIN	Lechón
26	LANDRACE/PIETRAIN	Lechón
27	LANDRACE/PIETRAIN	Lechón
28	LANDRACE/PIETRAIN	Lechón
29	LANDRACE/PIETRAIN	Lechón
30	LANDRACE/PIETRAIN	Lechón
31	LANDRACE/PIETRAIN	Lechón
32	LANDRACE/PIETRAIN	Lechón
33	LANDRACE/PIETRAIN	Lechón

BOVINOS

	RAZA	ESTADO FISIOLÓGICO
8	SIMENTAL	Reproductoras
1	SIMENTAL	Semental
2	SIMENTAL	Terneras
4	SIMENTAL	Becerras 11 meses
3	SIMENTAL	Becerras de 2 meses
1	SIMENTAL	Becerro de 8 meses

El Departamento de Mantenimiento de Equipo, desde su función de Fomento Productivo, **trasciende lo operativo**.

Es un departamento que:

- Forma estudiantes
- Genera impacto social



- Administra recursos con transparencia
- Aporta a la sostenibilidad institucional

Estos logros son el resultado del trabajo coordinado entre personal administrativo, docentes y estudiantes, y reafirman el compromiso del ITVM con una educación pública de calidad, pertinente y socialmente responsable, consolidándose como un eje estratégico para el cumplimiento de los objetivos institucionales del ITVM, bajo principios de eficiencia, transparencia y responsabilidad social.

ET.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.

El I.T. del Valle de Morelia, comprometido con el cuidado del medioambiente, se sumó a la Iniciativa “**TecNM: 100% Libre de Plástico de un solo Uso**”, en su **cuarta Etapa**, habiendo logrado cumplir con los requisitos, lo cual se evidencia en el renglón 19.

Informe de Rendición de Cuentas



-8-

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN 2025 DE LA INICIATIVA "TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso", en su Cuarta Etapa Región 2 Federales

Carlos Tiburcio Martínez Martínez
Director del Instituto Tecnológico de Cancún
Correo electrónico: libreplasticofed2@tecnm.mx

No.	Estado	Institución	Resultado
1	Campeche	Instituto Tecnológico de Campeche	Cumple
2	Campeche	Instituto Tecnológico de Chiná	Cumple
3	Campeche	Instituto Tecnológico de Lerma	Cumple
4	Chiapas	Instituto Tecnológico de Comitán	Cumple
5	Chiapas	Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa	Cumple
6	Chiapas	Instituto Tecnológico de Tapachula	Cumple
7	Chiapas	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	Cumple
8	Guerrero	Instituto Tecnológico de Acapulco	Cumple
9	Guerrero	Instituto Tecnológico de Chilpancingo	Cumple
10	Guerrero	Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano	Cumple
11	Guerrero	Instituto Tecnológico de Iguala	Cumple
12	Guerrero	Instituto Tecnológico de la Costa Grande	Cumple
13	Guerrero	Instituto Tecnológico de San Marcos	Cumple
14	Michoacán	Instituto Tecnológico de Jiquilpan	Cumple
15	Michoacán	Instituto Tecnológico de La Piedad	Cumple
16	Michoacán	Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas	Cumple
17	Michoacán	Instituto Tecnológico de Morelia	Cumple
18	Michoacán	Instituto Tecnológico de Zitácuaro	Cumple
19	Michoacán	Instituto Tecnológico del Valle de Morelia	Cumple
20	Tabasco	Instituto Tecnológico de Huimanguillo	Cumple
21	Tabasco	Instituto Tecnológico de la Chontalpa	Cumple
22	Tabasco	Instituto Tecnológico de La Zona Olmeca	Cumple
23	Tabasco	Instituto Tecnológico de Villahermosa	Cumple
24	Yucatán	Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo - Mérida	Cumple
25	Yucatán	Instituto Tecnológico de Conkal	Cumple
26	Yucatán	Instituto Tecnológico de Mérida	Cumple
27	Yucatán	Instituto Tecnológico de Tizimin	Cumple

Circular No. M00/0005/2026



Av. Universidad 1200, Col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México.
Tel. (55) 3600-2511, Ext. 61357 y 61369, d_desc@tecnm.mx y libreplastico@tecnm.mx, www.tecnm.mx



Imagen 45. Programa Cero Plásticos.



LOGROS

Durante el año 2025 a nivel institucional se lograron avances significativos en el área académica y mejoramiento de la infraestructura institucional.

- Se implementó la Maestría en Producción Agrícola Sostenible.
- Acreditación del programa de Ingeniería en Agronomía.
- Acreditación del programa de Licenciatura en Administración.
- Sustitución de la puerta del gimnasio-auditorio.
- Incremento de la matrícula 11.8% con respecto al año inmediato anterior.
- Obtención de nuevos cinco NODESS.
- Instalación de Señales Informativas de Destino para la ubicación de nuestro Tecnológico logrando instalar una señal elevada (tipo bandera) ubicada en el km 6+100 lado derecho (Imagen 1), así como cuatro señales bajas en la periferia de nuestro Instituto, lo anterior con el apoyo y colaboración del Centro SICT Michoacán (Secretaría de Infraestructura, Comunicaciones y Transportes).



Imagen 46. Señalética tipo bandera del ITVM carretera Morelia-Salamanca.

- Con respecto a la rehabilitación de espacios durante el año en mención se continuó la encomienda de realizar gestiones para mejorar la funcionalidad, seguridad y extender la vida útil de espacios como; a) Gimnasio auditorio, b)

Informe de Rendición de Cuentas



Centro de Información, c) Olla agrícola, d) Señalética Interna, e) Pintura de edificios-barda perimetral y f) Perforación del pozo. Se adjunta evidencia gráfica del estado actual le los espacios anteriormente descritos (Imagen 36).



a)



b)



c)



d)



e)





f)

Imagen 47. Fortalecimiento de la infraestructura institucional.

- Se logró restablecer y asegurar la operatividad del 100% de las unidades oficiales, mediante mantenimiento correctivo estratégico, evitando costos mayores por sustitución de vehículos.
- Se optimizaron las condiciones de seguridad mediante el acondicionamiento de casetas de vigilancia.
- Se fortalecieron las condiciones operativas de los laboratorios académicos, mediante mantenimiento correctivo y adecuaciones técnicas especializadas, incrementando su funcionalidad para las prácticas académicas asegurando la continuidad de actividades experimentales.
- Se logró la consolidación de una administración eficiente del recurso presupuestal, alineada a la continuidad de los servicios académicos.
- Recertificación bajo la Norma ISO 140001:2015 (Sistema de Gestión Ambiental).



- Recertificación bajo la Norma ISO 50001:2018 (Sistema de Gestión de Energía).
- Recertificación bajo Norma NMX-R025-SFI-2015 (Igualdad Laboral y No Discriminación).



RETOS INSTITUCIONALES

"Transparencia y Combate a la Corrupción"

- Asegurar la mejora continua de los procesos de rendición de cuentas para garantizar una administración de recursos bajo principios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez. El objetivo es consolidar un entorno institucional, donde la transparencia sea el eje rector que sustente el crecimiento y la competitividad de nuestro Tecnológico."

"Consolidación de la Infraestructura y Pertenencia Tecnológica"

- **Participación en programas de mejora de infraestructura educativa.** Realizar las gestiones correspondientes para rehabilitar, equipar y mantener en condiciones óptimas la infraestructura del ITVM, fomentando la corresponsabilidad sociedad-gobierno.
- **Identidad y Proyección Externa:** Capitalizar la nueva señalética (tipo bandera y periférica) mediante una campaña de posicionamiento que incremente el flujo de aspirantes y visitantes, aprovechando que el Tecnológico es ahora plenamente visible en las rutas federales.
- Realizar la depuración, conciliación y actualización del inventario físico de bienes muebles instrumentales.
- Implementar mecanismos de trazabilidad y resguardo que aseguren el control del patrimonio institucional.
- Implementar el uso del Catálogo de Disposición Documental para la Clasificación y Control de Archivos.
- Implementar la mejora continua en los Sistemas de Gestión con los que se cuenta, para su fortalecimiento y recertificación
- Implementar estrategias de forma permanente, que permitan elevar la eficiencia terminal para alcanzar el indicador nacional.



CONCLUSIONES

Dando cumplimiento a lo establecido en la Ley federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al periodo 2025 del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia. como lo exige la sociedad y podemos concluir que de los 56 indicadores considerados en los Proyectos que conforman el Programa Institucional Anual se logró el cumplimiento de 45, se tienen parcialmente cumplidas 16 con 50% de avance que representan los retos principales a cumplir para el año 2026.

El ITVM enfrenta desafíos que requieren atención prioritaria. Es necesario incrementar la matrícula de manera sostenible y elevar la tasa de titulación para asegurar que más estudiantes concluyan sus estudios con éxito. También se debe trabajar en la acreditación de un mayor porcentaje de programas de licenciatura y en la consolidación de nuevos programas de posgrado. Aunque se han logrado avances en investigación, es imperativo incrementar el número de proyectos, publicaciones científicas y la participación de docentes en el SNII. Además, se requiere continuar con la mejora y ampliación de espacios académicos, deportivos y culturales, así como fortalecer los lazos con empresas e instituciones para garantizar que los egresados tengan mayores oportunidades de inserción laboral. El ITVM reafirma su compromiso de seguir trabajando con pasión y dedicación para consolidarse como una institución líder en la formación de profesionales competentes, éticos y comprometidos con el desarrollo sostenible de México. Este informe no sería posible sin el esfuerzo y compromiso de toda la comunidad tecnológica del ITVM: estudiantes, docentes, directivos, personal administrativo y egresados. Su dedicación ha sido fundamental para alcanzar estos logros y superar los desafíos. A todos, nuestro más sincero agradecimiento. El ITVM sigue avanzando con determinación, inspirado en su misión de formar profesionales que contribuyan al desarrollo de México y al bienestar de la sociedad.

“Hombre, Tierra y Ciencia hacia el Progreso”

¡Hurra, castores!

